

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



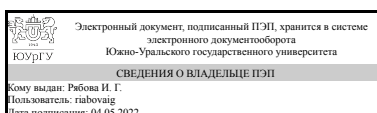
Е. А. Зверева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для направления 12.03.01 Приборостроение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

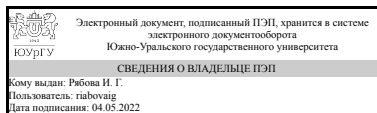
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Данная Программа является многоуровневой и обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в двух вариантах (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся):

1. Основной уровень (для начинающих изучать данный иностранный язык) – в диапазоне уровней: Допороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками;
2. Повышенный уровень (для продолжающих изучение данного иностранного языка) – в диапазоне уровней: Пороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции на указанных уровнях. Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки основного уровня и обеспечивают возможность получения зачета. Данная Программа является многоуровневой и обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в двух вариантах (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся):

1. Основной уровень (для начинающих изучать данный иностранный язык) – в диапазоне уровней: Допороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками;
2. Повышенный уровень (для продолжающих изучение данного иностранного языка) – в диапазоне уровней: Пороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции на указанных уровнях. Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки основного уровня и обеспечивают возможность получения зачета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: устную и письменную формы осуществления коммуникации на иностранном языке Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке Имеет практический опыт: коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 161 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	60	0	30	30
Выполнение тестов и контрольных работ	16	5,5	5,5	5
Подготовка к защите проекта Подготовка к экзамену	8,5	0	0	8.5
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	20	0	12	8
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный	15	15	0	0

перевод текстов профессиональной направленности				
Подготовка к зачету	14,5	8.25	6.25	0
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	43	43	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки приборостроителей. Зачетные требования. Лексическая тема «Me And My World». Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки приборостроителей. Зачетные требования. Лексическая тема «Me And My World». Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have».	10	0	10	0
2	Лексическая тема «Transport». Грамматическая тема «Местоимения». Лексическая тема «Engineering». Грамматическая тема «Местоимения».	8	0	8	0
3	Лексическая тема «Famous People of Science and Engineering». Грамматическая тема «Оборот there is/are».	8	0	8	0
4	Лексическая тема «Materials Science and Technology». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».	8	0	8	0
5	Лексическая тема «Metals and Metalworking». Грамматическая тема «Предлоги».	8	0	8	0
6	Лексическая тема «Basic Engineering Processes». Грамматическая тема «Артикль».	8	0	8	0
7	Лексическая тема «Machine Tools». Грамматическая тема «Множественное число существительных».	8	0	8	0
8	Лексическая тема «Automation and Robotics». Грамматическая тема «Основные типы вопросов».	10	0	10	0
9	Лексическая тема «Electronics and Microelectronics». Грамматическая тема «Числительные».	10	0	10	0
10	Лексическая тема «Electronic Elements». Грамматическая тема «Словообразование».	10	0	10	0
11	Лексическая тема «Semiconducting Materials». Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время».	10	0	10	0
12	Лексическая тема «Engineering Progress». Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время».	10	0	10	0
13	Лексическая тема «Microelectronics». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время».	10	0	10	0
14	Лексическая тема «Circuit Technology». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги».	10	0	10	0
15	Лексическая тема «Computer as It Is». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив».	10	0	10	0

16	Лексическая тема «Electronic Games and Effects on Health». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители».	6	0	6	0
17	Лексическая тема «Microprocessors: a Brain to the Hardware». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий».	10	0	10	0
18	Лексическая тема «Computer and the Internet». Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение».	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки строителство. Зачетные требования. Лексико-грамматический тест. (Тестирование с целью определения уровня знаний студентов). Интервью. Вводный фонетический курс. Алфавит, особенности английского произношения, правила чтения, типы слогов, правила чтения буквосочетаний. Чтение по транскрипции. Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Спряжения глагола to be. Глагол to have.	6
4-5	1	Лексическая тема «Me and My World». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.	4
6-8	2	Фонетика. Грамматическая тема «Местоимения». Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексическая тема «Engineering». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Проверка инд. дом. заданий. Лекция-пресс-конференция на тему «What is engineering?» - студентам предлагается выступить перед группой от лица представителя сферы гражданского строительства, машиностроения, электротехники и электроники, энергетики и энергомашиностроения, электроники, техники средств связи и управления, компьютерной техники, авиакосмической техники, кораблестроения, химического машиностроения, ядерной техники или техники безопасности, внесшего вклад в сферу изучаемой профессии. Необходимо поделиться биографическими фактами "своей" жизни, рассказать о разработках и научных достижениях.	6
9	2	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Modern engineering trends») в сфере информационно-измерительной техники и технологии в нефтяной отрасли. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2

10-12	3	Фонетика. Грамматическая тема «Оборот there is/are». Спряжения глагола to be. Оборот there is/are. Лексическая тема «Famous People of Science and Engineering». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий.	6
13	3	Круглый стол. Лексическая тема «Working conditions and environment». Цель - обсудить условия труда и прием на работу диспетчеров, значимость и перспективность данной профессии в современной транспортной отрасли и востребованность данной сферы услуг в современном мире.	2
14-16	4	Фонетика. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема «Materials Science and Technology». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	6
17	4	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Composite materials») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2
18-20	5	Фонетика. Грамматическая тема «Предлоги». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Metals and Metalworking». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Профессиональная лексика. Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря строителей. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Составление диалогов. Тест.	6
21	5	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Hot working of steel») в нефтяной отрасли. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных нефтегазовых компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2
22-24	6	Фонетика. Грамматическая тема «Артикль». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Basic Engineering Processes». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Тест.	6
25	6	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной	2

		технологии (Лексическая тема «Types of welding») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	
26-28	7	Фонетика. Грамматическая тема «Множественное число существительных». Множественное число существительных. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Лексическая тема «Machine Tools». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	6
29	7	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Dies») в индустрии изучаемой профессии. Цель – изучить историю возникновения волоочильной доски, предложить свои способы внедрения и применения различных штампов, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность матриц в современном мире.	2
30-32	8	Фонетика. Грамматическая тема «Основные типы вопросов». Основные типы вопросов - общий, специальный, альтернативный, разделительный. Лексическая тема «Automation and Robotics». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.	6
33-34	8	Лекция-пресс-конференция на тему «Robots in industry» - студентам предлагается выступить перед группой от лица изобретателя того или иного «робота», будь то обработка материалов, монтаж или осмотр. Необходимо поделиться "своей" идеей создания данного вспомогательного приспособления и способах его применения в индустрии информационно-измерительной техники и технологий. Составление полилогов. Метод работы в малых группах по текстам «Fixed automation», «Flexible automation» и «Programmable automation» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету.	4
35-37	9	Лексическая тема «Electronics and Microelectronics». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	6
38-39	9	Дебаты на тему «Integrated circuits». Заслушивание кратких вводных сообщений участников, постановка вопросов с последующим развертыванием дискуссии по теме. Цель - обмен взглядами по проблеме развития интегрированных микросхем в индустрии информационно-измерительной техники и технологий, раскрытие истории возникновения и развития, методы внедрения и применения, отстаивание своей позиции применения того или иного вида микросхем в нефтяной отрасли путем обоснования и примерами. Фонетика. Грамматическая тема «Числительные». Чтение дат. Обозначения времени. Как читаются математические действия.	4
40-42	10	Фонетика. Грамматическая тема «Словообразование». Наиболее	6

		употребительные суффиксы и префиксы существительных, глаголов и прилагательных. Лексическая тема «Electronic Elements». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	
43-44	10	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению нанотехнологий (Лексическая тема «Integrated electronics») в индустрии информационно-измерительной техники и технологий. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных нефтяных компаниях и востребованность их в современном мире.	4
45-47	11	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время». Времена английского глагола - простое настоящее, совершенное настоящее, продолженное настоящее. Лексическая тема «Semiconducting Materials». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.	6
48-49	11	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах по текстам «Speedier Semiconductor Chips» и «Silicon and Germanium» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	4
50-52	12	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время». Времена английского глагола - простое прошедшее, совершенное прошедшее, продолженное прошедшее. Лексическая тема «Engineering Progress». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного.	6
53-54	12	Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах по текстам «Photoresists» и «Ceramic-to-metal seals» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	4
55-56	13	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Времена английского глагола - простое будущее, совершенное будущее, продолженное будущее. Лексическая тема «Microelectronics». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	4
57-59	13	Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Выучить наизусть стих «Chip Fabrication». Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету.	6
60-61	14	Фонетика. Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги». Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах.	4
62-64	14	Лексическая тема «Circuit Technology». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление	6

		диалогов. Презентации. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	
65-67	15	Фонетика. Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив». Согласование времен в главном и придаточном предложении (в настоящем, прошедшем и будущем временах). Лексическая тема «Computer as It Is». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Термины.	6
68	15	.Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах по текстам «The heart of the computer» и «Old and new concepts» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	2
69	15	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Electronic impact») в индустрии информационно-измерительной техники и технологий. Цель - изучить актуальные способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования данной технологии в современных нефтегазовых компаниях и востребованность данных технологий в современном мире.	2
70-72	16	Фонетика. Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». Модальные глаголы - can, may, must, would, need. Заменители модальных глаголов - to be, ought to, should, used to. Лексическая тема «Electronic Games and Effects on Health». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Лексическая тема «Electronic Games and Effects on Health». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах по тексту «The skill and the will to kill» - групповая работа с целью изучения влияния различных игр на сознание человека, рациональное и не рациональное использование компьютерных симуляций и плюсы и минусы разработки подобного рода продукции, закрепление лексических навыков. Тест.	6
73-75	17	Фонетика. Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Неличные формы глаголов - инфинитив, причастие, герундий. Лексическая тема «Microprocessors: a Brain to the Hardware». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного.	6
76	17	Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря приборостроителей. Письмо. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Презентации.	2
77	17	Круглый стол. Лексическая тема «How microprocessors work». Цель – обсудить такие темы, как «Some definitions they use», «Is there an end to the	2

		computer race?», «A microprocessor» и «Software», рациональность использования данного способа в современных мировых компаниях и востребованность данной технологии в индустрии информационно-измерительной техники и технологий нефтяной отрасли.	
78	18	Фонетика. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Предложения реального условия. Предложения нереального условия. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Computer and the Internet». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.	2
79	18	Мастер-класс экспертов и специалистов - приглашаются различные иностранные специалисты местных организаций и рассказывают студентам о своей работе и преимуществах владения иностранным (английским) языком. (Проводится в рамках ежегодного мероприятия «Неделя английского языка»).	2
80	18	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Метод работы в малых группах на такие темы, как «intranet» и «Internet» - групповая работа с целью выявить сходство и различие данных понятий, определить спектр применения в современных мировых компаниях и востребованность данной технологии на информационном рынке, обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов :	3	30

	учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.		
Выполнение тестов и контрольных работ	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.	3	5
Подготовка к защите проекта Подготовка к экзамену	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. :	3	8,5

	учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.		
Выполнение тестов и контрольных работ	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.	2	5,5
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А.	2	12

	Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.		
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.	3	8
Внеаудиторное чтение.	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для	1	15

Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.		
Выполнение тестов и контрольных работ	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине	1	5,5

	«Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.		
Подготовка к зачету	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.	2	6,25
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А.	2	30

	И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.		
Подготовка к зачету	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.	1	8,25
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911 2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702 3. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. -	1	43

	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474 4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937 5. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1	20	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	зачет
2	1	Текущий контроль	Выполнение тестов и контрольных работ	1	15	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
3	1	Текущий контроль	Внеаудиторное чтение. Аннотирование и	1	10	Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На	зачет

			реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности			выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
4	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	зачет
5	2	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1	20	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	зачет
6	2	Текущий контроль	Выполнение тестов и контрольных работ	1	15	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
7	2	Текущий контроль	Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной	1	10	Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой	зачет

			направленности			коэффициент мероприятия – 1	
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	зачет
9	3	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1	20	Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
10	3	Текущий контроль	Выполнение тестов и контрольных работ	1	15	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
11	3	Текущий контроль	Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1	10	Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	экзамен
12	3	Промежуточная	Экзамен	-	40	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся	экзамен

		аттестация			по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	--	------------	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-4	Знает: устную и письменную формы осуществления коммуникации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.

2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 317с. - ISBN 978-5-222-19917-6
3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-369-01495-0.
4. Сургутскова, Г.А. English for Engineers: Английский язык для инженеров и приборостроителей [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Сургутскова. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-00047-213-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сургутскова Г.А. Английский язык Учебно-методическое пособие для направления подготовки «Технология транспортных процессов» бакалавриата: Учебное пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.
2. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по фонетике для студентов всех направлений бакалавриата / сост. Г.А. Сургутскова - Нижневартовск: 2014. - 24 с.
3. Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2014. – 61 с.
1. Опаленко М.Е. Читаем газеты по-английски = Reading Newspapers Together: практикум по интерпретации современного нехудожественного текста / М.Е. Опаленко. – М.: Центрполиграф, 2004. – 138с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155702
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студ. авто-трансп. специальн. : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380474
4	Дополнительная	Электронно-	Английский язык : учебное пособие / составитель Э. Ю.

	литература	библиотечная система издательства Лань	Мизюрова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9999-2973-0. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137499
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172937

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17" Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12