ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Буйлушкина Л. Н.
Пользователь: builushkinaln
Дата подписания: 27.06.2024

Л. Н. Буйлушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 18.06.2024

А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шакирова А. А.
Пользователь: shakirovaaa
Дата подписания: 18.06.2024

А. А. Шакирова

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков и произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении; основные грамматические явления профессиональной речи; понятие о стилях языка; культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи; аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов; письмо: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей

	учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: в создании в адекватных условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; в реализации коммуникативных намерений с целью воздействия на партнера по общению; в понимании интерпретации и мыслей автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.03 Философия, 1.О.06 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 161 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
Аудиторные занятия:	144	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	91	19,75	19,75	51,5
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	71,25	0	19.75	51.5
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	19,75	19.75	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса иностранного языка на направлении подготовки информатика и вычислительная техника. Зачетные требования. Лексические темы "Me And My World", "My University". Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have».	8	0	8	0
2	Лексическая тема "Jobs and Careers. My Future Speciality". Грамматическая тема «Местоимения».	8	0	8	0
3	Лексическая тема «Computer: Hobby, Addiction or Futere Job?». Грамматическая тема «Оборот there is/are».	8	0	8	0
4	Лексическая тема «Types of Computers». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».	8	0	8	0
5	Лексическая тема «Programming of Languages». Грамматическая тема «Предлоги».	8	0	8	0
6	Лексическая тема «Computer Architecture». Грамматическая тема «Артикль».	8	0	8	0
7	Лексическая тема «Computer Hardware». Грамматическая тема	8	0	8	0

	«Множественное число существительных».				
8	Лексическая тема «Computer Software». Грамматическая тема «Основные типы вопросов».	8	0	8	0
9	Лексическая тема «Operating System». Грамматическая тема «Числительные».	8	0	8	0
10	Лексическая тема «Data Conversion». Грамматическая тема «Словообразование».	8	0	8	0
11	Лексическая тема «Data Storage». Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время».	8	0	8	0
12	Лексическая тема «Data Processing». Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время».	8	0	8	0
13	Лексическая тема «Information Retrieval». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время».	8	0	8	0
14	Лексическая тема «Data Transmission». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги».	8	0	8	0
15	Лексическая тема «Telecommunication». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив».	8	0	8	0
16	Лексическая тема «Computer Networking». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители».	8	0	8	0
17	Лексическая тема «Internet». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий».	8	0	8	0
18	Лексическая тема «Web Design». Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение».	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки строительство. Зачетные требования. Лексико-грамматический тест. (Тестирование с целью определения уровня знаний студентов). Интервью. Вводный фонетический курс. Алфавит, особенности английского произношения, правила чтения, типы слогов, правила чтения буквосочетаний. Чтение по транскрипции. Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Спряжения глагола to be. Глагол to have.	4
3-4	1	Лексическая тема "Me and My World", "My University". Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.	4
7-9	2	Фонетика. Грамматическая тема «Местоимения». Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексическая тема "Jobs and Careers. My Future Speciality". Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью	6

		определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Проверка инд. дом. заданий. Лекция-пресс-конференция на тему «History of information technology» - студентам предлагается выступить перед группой от лица инженеров и разработчиков первых ЭВМ 1940х годов или современных представителей данной профессии, внесших вклад в сферу информационных технологий. Необходимо поделиться биографическими фактами "своей" жизни, рассказать о разработках и научных достижениях.	
10	2	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Information technology’s eras») в сфере информационных технологий. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2
11-13	3	Фонетика. Грамматическая тема «Оборот there is/are». Спряжения глагола to be. Оборот there is/are. Лексическая тема «Computer». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий.	6
14	3	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer») в индустрии изучаемой профессии. Цель - изучить прошлые способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2
15-17	4	Фонетика. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема «Types of Computers». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе.	6
18	4	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Types of Computers») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2
19-21	5	Фонетика. Грамматическая тема «Предлоги». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Programming of Languages». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Профессиональная лексика. Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря строителей. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Составление диалогов. Тест.	6
22	5	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Programming of Languages») в индустрии	2

		изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	
23-25	6	Фонетика. Грамматическая тема «Артикль». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Computer Architecture». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Тест.	6
26	6	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer Architecture») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2
27-29	7	Фонетика. Грамматическая тема «Множественное число существительных». Множественное число существительных. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Лексическая тема «Computer Hardware». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	6
30	7	Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer Hardware») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.	2
31-32	8	Фонетика. Грамматическая тема «Основные типы вопросов». Основные типы вопросов - общий, специальный, альтернативный, разделительный. Лексическая тема «Computer Software». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.	4
33	8	Лекция-пресс-конференция на тему «Answers to interesting questions» - студентам предлагается выступить перед группой от лица разработчика программного обеспечения. Необходимо поделиться "своей" идеей создания того или иного продукта, его применения и востребованности на современном рынке информационных технологий и сервиса.	2
34	8	Составление полилогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету.	2
35	9	Фонетика. Грамматическая тема «Числительные». Чтение дат. Обозначения времени. Как читаются математические действия.	2
36	9	Лексическая тема «Operating System». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме,	2

		закрепление лексических навыков. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	
37	9	Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	2
38	9	Дебаты. Заслушивание кратких вводных сообщений участников, постановка вопросов с последующим развертыванием дискуссии по теме. Цель-обмен взглядами по проблеме, отстаивание своей позиции путем обоснования и примерами.	2
39-40	10	Фонетика. Грамматическая тема «Словообразование». Наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Функции и перевод слова «one». Функции и перевод местоимения «that». Лексическая тема «Electronic Elements». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	4
41-42	10	Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Тест.	4
43-44	11	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время». Времена английского глагола - простое настоящее, совершенное настоящее, продолженное настоящее. Лексическая тема «Data Storage». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.	4
45-46	11	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	4
47-48	12	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время». Времена английского глагола - простое прошедшее, совершенное прошедшее, продолженное прошедшее. Лексическая тема «Data Processing». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного.	4
49-50	12	Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	4
51-53	13	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Времена английского глагола - простое будущее, совершенное будущее, продолженное будущее. Лексическая тема «Information Retrieval». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	4
54-55	13	Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики.	4

		Подготовка к зачету.	
55-57	14	Фонетика. Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги». Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах.	4
58-60	14	Лексическая тема «Data Transmission». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Презентации. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	4
61-63	15	Фонетика. Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив». Согласование времен в главном и придаточном предложении (в настоящем, прошедшем и будущем временах). Лексическая тема «Telecommunication». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Термины.	4
64-65	15	Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	4
66-68	16	Фонетика. Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». Модальные глаголы - can, may, must, would, need. Заменители модальных глаголов - to be, ought to, should, used to. Лексическая тема «Computer Networking». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера.	4
69-70	16	Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	4
71-73	17	Фонетика. Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Неличные формы глаголов - инфинитив, причастие, герундий. Лексическая тема «Internet». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного.	2
74	17	Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря приборостроителей. Письмо. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Презентации.	2
75	17	Круглый стол. Лексическая тема «The Terms «internet» and «Internet»». Цель – обсудить такие темы, как «internet» и «Internet», выявить сходство и различие данных понятий, определить спектр применения в современных мировых компаниях и востребованность данной технологии на информационном рынке.	4
76-78	18	Фонетика. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Предложения реального условия. Предложения нереального условия. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Computer And The Internet». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических	4

		навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.	
79	18	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену.	2
80	18	Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/159462. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с. 7. Иностранный язык: методические рекомендации по	2	19,75

	освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с. – URL:https://nv.susu.ru/service/library.		
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/159462. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с. 7. Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с. – URL:https://nv.susu.ru/service/library.	1	19,75
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/159462. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911. 3.	3	51,5

	Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с. 7. Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с. – URL:https://nv.susu.ru/service/library.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Чтение и перевод	1	3	Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода.	зачет
2	1	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям	1	10	Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации,	зачет

						выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы.	
3	1	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
4	1	Текущий контроль	Участие в мероприятиях по иностранному языку	1	20	Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку.	зачет
5	1	Проме-жуточная аттестация	Зачёт	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	зачет
6	2	Текущий контроль	Чтение и перевод текста	1	3	Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода.	зачет
7	2	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям	1	10	Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации,	зачет

						выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы.	
8	2	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
9	2	Текущий контроль	Участие в мероприятиях по иностранному языку	1	20	Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку.	зачет
10	2	Проме-жуточная аттестация	Зачёт	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	зачет
11	3	Текущий контроль	Чтение и перевод текста	1	3	Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода.	экзамен
12	3	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям	1	10	Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации,	экзамен

						выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы.	
13	3	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
14	3	Текущий контроль	Участие в мероприятиях по иностранному языку	1	14	Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку.	экзамен
15	3	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	10.03.2022). На аттестационном мероприятии (экзамен) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга Оценка 5: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 85% - 100%. Оценка 4: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 73% - 84%, Оценка 3: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 60% - 72% Оценка 2: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями	+	+	+		+		+	+		+	+		+		
УК-4	Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка	+	+	+		+		+	+		+	+		+		
УК-4	Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и	+	+	+		+		+	+		+	+		+		

	структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации															
УК-5	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи				+	+		+		+		+	+			
УК-5	Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка				+	+		+		+		+	+			
УК-5	Имеет практический опыт: в создании в адекватных условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; в реализации коммуникативных намерений с целью воздействия на партнера по общению; в понимании интерпретации и мыслей автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов				+	+		+		+		+	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Радовель,В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0.
2. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Текст]/ Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.-480с.- ISBN 5-7931-0086-5.
3. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса [Текст]/ С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с. – URL:https://nv.susu.ru/service/library.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с. – URL:https://nv.susu.ru/service/library.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс : учеб. пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/183621.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-16-015452-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843178.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных

		видов занятий
Практические занятия и семинары		240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17” Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12