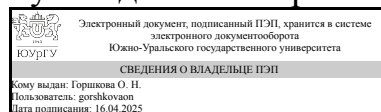


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



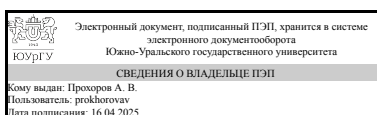
О. Н. Горшкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.25 Социология труда и занятости  
**для направления** 39.03.02 Социальная работа  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

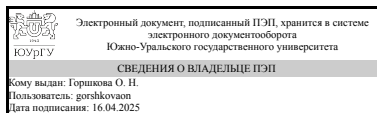
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний об основных принципах и уровнях политики занятости, правовых механизмах её регулирования с последующим их применением в профессиональной сфере и выработке практических навыков по оценке социальных гарантий в области содействия занятости населения. Задачи: - усвоение знаний о сущности и содержании гарантий права на труд, государственной политики в области содействия занятости; - овладение методами правовой оценки социальных гарантий при потере работы и безработице; - формирование умений логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по государственно-правовым проблемам в сфере занятости населения.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина дает представление о сущности и содержании гарантий права на труд, государственной политики в области содействия занятости. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: социальная политика в области трудовых отношений; миграционная политика, проблемы внешней трудовой миграции; правовые гарантии содействия обеспечению занятости и трудоустройства; органы занятости, их права и обязанности; обязанности работодателя в обеспечении занятости населения; социальные гарантии при потере работы и безработице.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | Знает: теоретические и методологические основы социологии труда, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению занятости.<br>Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в сфере социологии труда и занятости.<br>Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере социологии труда и занятости. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                          | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.23 Возрастная психология,<br>1.О.28 Семейное воспитание,<br>1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России,<br>1.О.17 Современные теории социального благополучия,<br>1.О.16 История социальной работы,<br>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России | Знает: основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.28 Семейное воспитание                                              | Знает: методологические подходы к изучению института семьи, основные этапы, концепции и подходы в изучении семьи, особенности и проблемы развития института семьи в конкретных исторических эпохах и в современном мире. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи, адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи, систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи. |
| 1.О.23 Возрастная психология                                            | Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности, теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению личности на разных возрастных этапах. Умеет: оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста, анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии.                       |
| 1.О.16 История социальной работы                                        | Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость), теоретические основы социальной работы в историческом контексте. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению истории социальной работы. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.</p> |
| 1.О.17 Современные теории социального благополучия | <p>Знает: методологические подходы к изучению социального благополучия. , современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию., применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации., контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)     | <p>Знает: теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов., правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества., теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации, основы документооборота и формы отчетности в социальной работе. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции. , использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности,</p>                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | выделять приоритеты., осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации , видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью., применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования., поиска и критического анализа информации, составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                                                            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                               |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                               |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                 | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                    | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                    | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                    | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                      | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                           | 89,75       | 89,75                              |
| Выполнение итоговой контрольной работы                                                                        | 36          | 36                                 |
| Просмотр лекций (разделы 3,4), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №2 | 13,75       | 13.75                              |
| Просмотр лекций (разделы 1,2), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №1 | 16          | 16                                 |
| Просмотр лекций (разделы 5,6), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №3 | 24          | 24                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                       | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                      | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                     | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------|---|----|----|
| 1 | Социальная политика в области трудовых отношений                    | 4     | 2 | 2  | 0  |
| 2 | Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции           | 2     | 0 | 2  | 0  |
| 3 | Гарантии права на труд и их связь с правом на обеспечение занятости | 2     | 0 | 2  | 0  |
| 4 | Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству | 4     | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Социальная политика в области трудовых отношений                    | 2            |
| 2        | 4         | Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Социальная политика в области трудовых отношений                                                     | 2            |
| 2         | 2         | Миграционная политика                                                                                | 2            |
| 4         | 3         | Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству                                  | 2            |
| 4         | 4         | Органы занятости, их права и обязанности. Обязанности работодателя в обеспечении занятости населения | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                |                                                                            |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение итоговой контрольной работы                                                                        | Основная литература, все разделы                                           | 9       | 36           |
| Просмотр лекций (разделы 3,4), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №2 | Основная литература, раздел 2                                              | 9       | 13,75        |
| Просмотр лекций (разделы 1,2), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №1 | Основная литература, раздел 1                                              | 9       | 16           |
| Просмотр лекций (разделы 5,6), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №3 | Основная литература, раздел 1                                              | 9       | 24           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9       | Текущий контроль         | Контрольный тест №1               | 1   | 10         | Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.                                                                                                                                                                                                           | зачет            |
| 2    | 9       | Текущий контроль         | Контрольный тест №2               | 1   | 10         | Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.                                                                                                                                                                                                           | зачет            |
| 3    | 9       | Текущий контроль         | Практическое задание              | 1   | 10         | Практическое задание предусматривает анализ статистических данных по социологии труда и занятости. При полном выполнении задания максимальная оценка 10 баллов, минимальная - 6 баллов.                                                                                                                                                                                                                                          | зачет            |
| 4    | 9       | Текущий контроль         | Итоговая контрольная работа       | 1   | 10         | Задание контрольной работы представляет аналитическое исследование на тему: "Социально-правовые аспекты регулирования занятости населения, целевые программы для регионов". При полном раскрытии задания оценка – 10 баллов.                                                                                                                                                                                                     | зачет            |
| 5    | 9       | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации  | -   | 20         | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео-и аудио-идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10. | зачет            |

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                         | оценивания                              |
| зачет                    | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2       | Знает: теоретические и методологические основы социологии труда, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению занятости.                            | +    | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в сфере социологии труда и занятости.                                                                |      |   | + | + | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере социологии труда и занятости. |      |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шиян, В. И. Трудовое право [Текст] учеб.-метод. пособие В. И. Шиян ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - М.: Издательство МГИУ, 2008. - 256 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шиян, В. И. Трудовое право [Текст] учеб.-метод. пособие В. И. Шиян ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - М.: Издательство МГИУ, 2008. - 256 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|-----|--------------|----------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------|

|   |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литературы                | ресурса в электронной форме |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань       | Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 496 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/61076">https://e.lanbook.com/book/61076</a> |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань       | Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/94027">https://e.lanbook.com/book/94027</a> .                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |