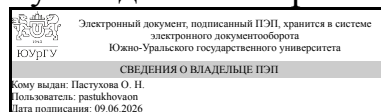


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



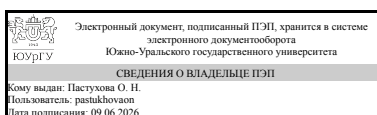
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Управление проектами  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

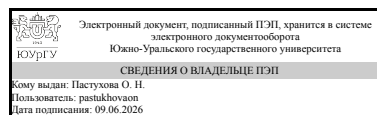
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

## Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                    | Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта<br>Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников<br>Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта                                             |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Знает: основы разработки проекта; методики оценки эффективности проектов;<br>Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов;<br>Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов;                  |
| ПК-4 Владение навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов                                                              | Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации<br>Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов<br>Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                     | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность,<br>1.О.07 Психология управления, | 1.О.12 Финансовый менеджмент                |

|                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.О.17 Маркетинг,<br>1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит,<br>1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение,<br>1.Ф.09 Управленческий учет,<br>1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит   | Знает: современные бюджетно-финансовые проблемы, риски при реализации денежно-кредитной политики, происхождение, сущность, функции и виды денег; сущность и виды денежного обращения и денежного оборота; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и элементы кредитной системы Умеет: собирать и анализировать финансовую информацию необходимую для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования методов и приемов, применяемых в финансовых расчетах при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности |
| 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений | Знает: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, методы принятия управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих, финансовых и инвестиционных решений, анализировать и оценивать критерии и ограничения при принятии управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий Имеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>практический опыт: навыками применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью с учетом рисков, оценкой вероятности их наступления, принятия и оценки эффективности управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение | <p>Знает: основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.О.07 Психология управления                          | <p>Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности , основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах , знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия , проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями , эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| 1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность       | <p>Знает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности в области управленческой деятельности, требования ФГОС к результатам освоения программы направления подготовки "Менеджмент", основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>принципов и норм социального взаимодействия</p> <p>Умеет: совместить фундаментальную научную подготовку с получением специальных знаний и навыков на основе самооценки и образования в течение всей жизни выполнения профессиональных задач , участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения профессиональных задач в области управленческой деятельности, владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.17 Маркетинг           | <p>Знает: основы принятия маркетинговых решений при оценке новые рыночные возможности, развития новых направлений деятельности и организаций; основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований , основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере маркетинговых коммуникаций в организации</p> <p>Умеет: оценивать, анализировать информацию при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, анализировать маркетинговую информацию с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем , использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о совершенствовании системы маркетинговых коммуникаций в организации</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p> |
| 1.Ф.09 Управленческий учет | <p>Знает: принципы и способы ведения управленческого учёта, требования к учётной документации, состав отчётности и требования к её формированию , основные понятия современного управленческого учета, подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг, современные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | тенденции развития теории и практики управленческого учета Умеет: оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными документами; регистрировать данные, содержащиеся в учётных документах, применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном - деятельности компании, анализировать исполнение бюджетов с целью разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов Имеет практический опыт: ведения управленческого учета и отчётности, анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций по воздействию на риск в разрезе отдельных видов |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,5        | 69,5                               |
| Подготовка к тестированию                                                  | 8           | 8                                  |
| Подготовка к опросам                                                       | 5           | 5                                  |
| Подготовка к экзамену                                                      | 21,5        | 21.5                               |
| Выполнение семестровой контрольной работы                                  | 20          | 20                                 |
| Выполнение аудиторных заданий                                              | 8           | 8                                  |
| Выполнение домашних заданий                                                | 7           | 7                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                          | Объём аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                           | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в | 24                                        | 12 | 12 | 0  |

|   |                                                                                                            |    |    |    |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
|   | УП                                                                                                         |    |    |    |   |
| 2 | Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП.<br>Управление качеством в УП. Риски в УП                    | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Базовые понятия и принципы системного анализа в УП.<br>Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП | 8  | 4  | 4  | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов                                          | 2            |
| 2        | 1         | Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание.                                                                                            | 2            |
| 3-4      | 1         | Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план                                                                                                                       | 4            |
| 5        | 1         | Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость, регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП | 2            |
| 6        | 1         | Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП                                                                                      | 2            |
| 7        | 2         | Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности                                                                         | 2            |
| 8        | 2         | Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов                                                                                                                                      | 2            |
| 9        | 2         | Место маркетинга в УП, основные задачи и проблемы. Методы маркетинга в УП                                                                                                                         | 2            |
| 10       | 2         | Место управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки                                                                                                                          | 2            |
| 11       | 2         | Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП                                                                                                                              | 2            |
| 12       | 2         | Место и объекты оптимизации в УП. Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки                                                                                                        | 2            |
| 13       | 2         | Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки                                                                                                                | 2            |
| 14       | 2         | Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор                                                                                             | 2            |
| 15       | 3         | Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта                                                                                              | 2            |
| 16       | 3         | Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности                      | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки | 4            |
| 3-4       | 1         | Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности                                            | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5-6   | 1 | Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий программно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ | 4 |
| 7-8   | 2 | Кейс на применение позиционирования и репозиционирования заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения                                | 4 |
| 9-10  | 2 | Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки                                                                | 4 |
| 11-12 | 2 | Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности                                                                                                                   | 4 |
| 13-14 | 2 | Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП                                                                | 4 |
| 15-16 | 3 | Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений                                                                                      | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию | ПУМД: Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77 ; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/32501">http://e.lanbook.com/book/32501</a> | 6       | 8            |
| Подготовка к опросам      | ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77                                                                                                                                                                                     | 6       | 5            |
| Подготовка к экзамену     | ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77;                                                                                                                                                                                    | 6       | 21,5         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                           | ЭУМД:Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13239">http://e.lanbook.com/book/13239</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
| Выполнение семестровой контрольной работы | Конспект лекций по УП; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/325021">http://e.lanbook.com/book/325021</a>                                                                                                                                                                                                      | 6 | 20 |
| Выполнение аудиторных заданий             | ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/32497">http://e.lanbook.com/book/32497</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 8  |
| Выполнение домашних заданий               | ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/32497">http://e.lanbook.com/book/32497</a> | 6 | 7  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Опрос по заданной теме            | 1   | 5          | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если | экзамен          |

|   |   |                          |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|--------------------------|--------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |              |   |    | задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 2 | 6 | Текущий контроль         | Разбор кейса | 1 | 5  | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено. | экзамен |
| 3 | 6 | Текущий контроль         | Тестирование | 1 | 15 | Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 4 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен      | - | 6  | Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.                                                                                                                                                                                     | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                            | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-3        | Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта                                                | +       |   | + | + |
| УК-3        | Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников                                                                  | +       | + |   | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта                                         |         | + |   | + |
| ОПК-4       | Знает: основы разработки проекта; методики оценки эффективности проектов;                                                                      | +       |   | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов;                                               | +       | + |   | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов;           |         | + |   | + |
| ПК-4        | Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации                                                              | +       | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов                                                | +       | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов |         | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

#### б) дополнительная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Управление проектами Авторы: Загеева Л.А., Маркова Е.С. Издательство: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ Год издания: 2019 Тип издания: учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101461">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101461</a>       |
| 2 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Управление проектами Авторы: Иванова И.В. Издательство: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского Год издания: 2015 Тип издания: учебно-методическое пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57636">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57636</a>         |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭБС IPR SMART                            | Автоматизированные технологии управления проектами Авторы: Федосеева Т.А., Рыбакова А.О. Издательство: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ Год издания: 2021 Тип издания: учебно-методическое пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=122819">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=122819</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий  | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции       | 105 (1) | Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска                     |
| Практические | 105     | Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в                                                                                        |

|                    |     |                                                                    |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| занятия и семинары | (1) | интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|