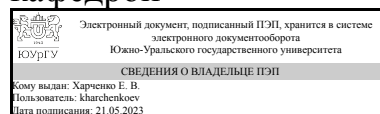


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Е. В. Харченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.02 Россиеведение**

**для направления 45.03.01 Филология**

**уровень Бакалавриат**

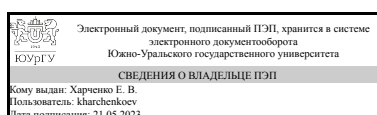
**профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Русский язык как иностранный**

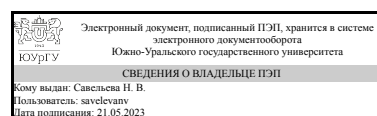
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах ее развития. Задачи дисциплины - развитие следующих знаний, умений и навыков: ● раскрытии характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения; ● представлений о национальном своеобразии русской культуры в мировой истории; ● обоснование и раскрытие геополитической роли России в составе мирового сообщества государств; ● формирование и развитие уважительного и толерантного отношения к этноконфессиональному разнообразию России ● понимание причинно-следственных связей развития российского общества; ● воспитание толерантности; ● формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к российскому и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе освещён комплекс вопросов, связанных с историей и современностью России, и включает шесть разделов: Россия на карте мира, Политическая система Российской Федерации, Религия и церковь в России, Культура России, Наука и образование в современной России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ<br>Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ<br>Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ |
| ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Знает: основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса<br>Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству                                                |

|  |                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | РФ<br>Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История России,<br>Иностранный язык,<br>Введение в теорию межкультурной коммуникации,<br>Основы российской государственности | Преподавание русского языка вне языковой среды,<br>Кинодискурс,<br>Философия,<br>Деловой иностранный язык,<br>Фразеология русского языка,<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности,<br>Методика преподавания русского языка как иностранного,<br>Методика преподавания русской литературы,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Лексикография русского языка,<br>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному,<br>Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному,<br>Психолингвистика в преподавании русского языка как иностранного,<br>Производственная практика (педагогическая) (6 семестр),<br>Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы российской государственности | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | <p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные положения и концепции теории коммуникации</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Иностранный язык                             | <p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>                                 |
| История России | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |

|                                                         |      |         |
|---------------------------------------------------------|------|---------|
| подготовка к зачёту                                     | 18   | 18      |
| подготовка устных докладов с презентационным материалом | 33,5 | 33.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                 | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Россия на карте мира                      | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 2         | Политическая система Российской Федерации | 8                                         | 6 | 2  | 0  |
| 3         | Религия и церковь в России                | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Культура России                           | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 5         | Наука в современной России                | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 6         | Образование в России                      | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Россия на карте мира. Географическое положение РФ. Уральский регион                                                                                           | 2            |
| 2        | 1         | Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы.                                                                                                            | 2            |
| 3        | 1         | Россия на карте мира. Охрана природы.                                                                                                                         | 2            |
| 4        | 2         | Политическая система Российской Федерации. Основы политической системы. Принципы избирательной системы.                                                       | 2            |
| 5        | 2         | Политическая система Российской Федерации. Законодательная, исполнительная, судебная власть.                                                                  | 2            |
| 6        | 2         | Политическая система Российской Федерации. Политические партии                                                                                                | 2            |
| 7-8      | 3         | Религия и церковь в России. Современное религиозное законодательство РФ. Основные конфессии РФ                                                                | 4            |
| 9        | 4         | Культура России. Основные цели государственной политики в области культуры. Культура и образование                                                            | 2            |
| 10       | 4         | Культура России. Литература.                                                                                                                                  | 2            |
| 11       | 4         | Культура России. Изобразительное искусство                                                                                                                    | 2            |
| 12       | 4         | Культура России. Киноискусство                                                                                                                                | 2            |
| 13-14    | 5         | Наука в современной России. Этапы развития российской науки. Государственная политика в области науки. Российская Академия наук. Достижения российской науки. | 4            |
| 15-16    | 6         | Образование в России. История образования в России. Крупнейшие вузы России. ЮУрГУ                                                                             | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Россия на карте мира. Население России.                               | 2            |
| 2         | 1         | Уральский регион. Челябинская область. Население Челябинской области. | 2            |
| 3         | 2         | Политическая система Российской Федерации. Президент РФ.              | 2            |

|     |   |                                                                                                  |   |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4   | 3 | Религия и церковь в России. Конфессии в РФ                                                       | 2 |
| 5-6 | 4 | Культура России. Известные лица России. Шедевры российской культуры. Челябинские музеи и театры. | 4 |
| 7   | 5 | Наука в современной России. Нобелевские лауреаты                                                 | 2 |
| 8   | 6 | Образование в России. Международное сотрудничество России в области образования                  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачёту                                     | Селезнева, Г. Я. Страноведение и лингвострановедение : учебно-методическое пособие / Г. Я. Селезнева. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 45 с.<br>Страноведение в преподавании русского языка как иностранного - С. 6 - 10.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/165409">https://e.lanbook.com/book/165409</a>                                                                                                                                                                                                           | 2       | 18           |
| подготовка устных докладов с презентационным материалом | 1. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. Советский период в истории России - С. 19 - 49. Современная Россия - С. 55 - 63 2. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. Россия на карте мира - С. 5 - 16. Население России - С. 16 - 34. | 2       | 33,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  |                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|-------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 1. | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 15 минут. Работа содержит 5 заданий.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 2. | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. В тесте 5 вопросов. Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>5 баллов: все задания теста выполнены верно</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущена 1 ошибка</p> <p>3 балла: 3 правильных ответа из 5.</p> <p>2 балла: 2 правильных ответа из 5</p>                                                                   | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 3. | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 15 минут. Работа содержит 5 заданий.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет |
| 4 | 2 | Текущий          | Проверочная             | 1 | 5 | При оценивании результатов учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |



|   |   |                          |             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|--------------------------|-------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | контроль                 | работа № 4. |   |   | <p>деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 15 минут. Работа содержит 5 заданий.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>                                                                                                                          |       |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачёт.      | - | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу "Россиеведение".</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Процедура проведения зачета не является обязательной, зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                          | № КМ |   |    |    |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3  | 4  | 5 |
| УК-5        | Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ                                                                     | ++   |   |    |    | + |
| УК-5        | Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ                                                                          | ++   |   |    |    | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ                                                                                      | ++   |   |    |    | + |
| ПК-2        | Знает: основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса | +    |   | ++ | ++ |   |
| ПК-2        | Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ                                               | +    |   | ++ | ++ |   |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ                                                | +    |   | ++ | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)
2. История России [Текст] учеб. для неист. специальностей вузов З. И. Белая, В. Н. Болоцких, В. Г. Деев и др.; под общ. ред.: Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2000
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
4. Евланова, М. Н. Контрольные тесты по истории России [Текст] учеб. пособие М. Н. Евланова, И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. история и культура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 46 с.

#### б) дополнительная литература:

1. История России 18-19 веков [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ЭКСМО, 2008. - 782 с.
2. Кондаков, И. В. Культура России: Краткий очерк истории и теории [Текст] учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 356,[1] с.

3. Петеримов, А. Н. Культура средневековой России, 9-17 вв. [Текст] Учеб. пособие А. Н. Петеримов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 44, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семенченко, И. В. Культура Урала с древнейших времен до 20 века [Текст] : учеб. пособие / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2009 Объем 60 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семенченко, И. В. Культура Урала с древнейших времен до 20 века [Текст] : учеб. пособие / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2009 Объем 60 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Селезнева, Г. Я. Страноведение и лингвострановедение : учебно-методическое пособие / Г. Я. Селезнева. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165409">https://e.lanbook.com/book/165409</a>                                                                                                 |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баратова, К. М. Знакомимся с историей России : учебное пособие / К. М. Баратова, Ш. М. Омарова. — Махачкала : ДГУ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-9913-0208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172617">https://e.lanbook.com/book/172617</a>                                                                           |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112758">https://e.lanbook.com/book/112758</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий           |
|---------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 313 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |
| Зачет, диф. зачет               | 313 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |
| Лекции                          | 309 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |
| Практические занятия и семинары | 313 (УДК) | Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет |