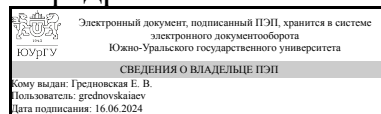


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



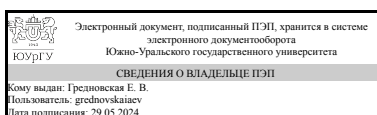
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Конвергентные технологии и нейроэтика
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

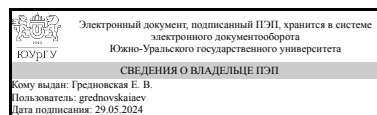
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. В. Гредновская

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конвергентные технологии и нейроэтика» являются:

- получение основополагающих представлений о конвергенции высоких технологий в цифровую эпоху;
- проанализировать влияние нейротехнологий на развитие общества и представления о саморазвитии человека;
- раскрыть современные представления о нейро-основаниях морали, выявить их конфликты с классическим этическим дискурсом;
- рассмотреть этические аспекты внедрения нейросетевых технологий в пространство повседневности.

Краткое содержание дисциплины

Конвергентные технологии: понятие, подходы, виды. Технологическая конвергенция: теоретические подходы. Концепция НБИКС (Михаил Роко и Уильям Бейнбридж). Конвергентные технологии и трансгуманизм. Нейротехнологии как вид конвергентных технологий. Понятие нейроэтики. История нейроисследований и появление термина «нейроэтика». Мораль как феномен сознания. Теоретические выводы экспериментов Б. Либета (1973) и Дж.-Д.Хайнеса (2007, 2008) и их критика. Нейроэтика как обоснование морали. Статус нейроэтики в этическом дискурсе. Нейроэтика и биоэтика. Нейроэтика и прикладная этика. Нейроэтика и исследовательская (профессиональная этика) в области нейронаук и неврологической медицинской практики. Нейроэтика как этика сознания. Нейроэтика как философия мозга (Газзанига). Нейроэтика и проблемы свободы воли. Свобода и моральная свобода, моральная и юридическая ответственность в нейроэтической перспективе. Нейроэтика и проблемы нормативности морали. Нейротехнологии, технонаука, самоулучшение человека и цифровая повседневность. Сферы применения современных нейротехнологий. Понятие технонауки. Самоулучшение человека. Трансгуманистические проекты по улучшению общества. Нейроулучшение общества. Нейроконтроль девиантного поведения. Проблемы развития машинной этики. Нейротехнологии и развитие автономных интеллектуальных систем. Нейросети, принятие решений и проблемы ответственности. Этические кодексы как части программного алгоритма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен самостоятельно разрабатывать и продвигать медиаконтент в видео-, аудио-, фото- и текстовом формате, учитывая тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.	Знает: базовые понятия нейроэтики, специфику достижений нейронаук, особенности дисциплинарных классификаций видов этических норм. Умеет: идентифицировать потенциальные моральные и этические конфликты в сфере применения нейротехнологий. Имеет практический опыт: определения стратегий преодоления и разрешения моральных конфликтов.
ПК-9 Способен управлять дискуссиями на форуме, в социальных сетях; анализировать и корректировать ответы, подготовленные	Знает: основы информационной цифровой культуры. Умеет: в целях преодоления цифрового

организацией.	неравенства в глобальном масштабе применять способы и приемы информационной культуры. Имеет практический опыт: владения социальными, этническими и конфессиональными нормами в решении межличностных проблем.
---------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Медиамеханизмы повестки дня, Антропология советского кино	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Медиамеханизмы повестки дня	Знает: современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента., основные принципы и законы развития медиасферы в современной России и в мире в целом. Умеет: использовать новые форматы распространения медиаконтента. , объективно оценивать содержание и форму медийных сообщений, освещающих актуальные социальнополитические процессы, деятельность общественных и государственных институтов. Имеет практический опыт: разработки и продвижения медиаконтента в видео-, аудио-, фото- и текстовом форматах, учитывая тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира., анализа характера представленности социально-политической проблематики в актуальной медийной повестке дня.
Антропология советского кино	Знает: принципы сегментирования аудитории интернета; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы тиражирования видеоконтента в интернете., причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; базовые подходы к организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач., современные технологические требования к производственному процессу создания киноконтента. Умеет: определять характеристики видеоконтента, отвечающие потребностям целевой аудитории; осуществлять этическую экспертизу видеоконтента., определять прогнозировать поведение и мотивации людей различного социального и культурного

	происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять превенцию дискриминации в профессиональной сфере., учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Имеет практический опыт: учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте массовой культуры; владения основными компонентами медиаграмотности., диалоговой коммуникации для поликультурных субъектов; недискриминационного взаимодействия., создания киноконента; работы по конвертации киноконента в разные форматы медиатекста.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Подготовка к докладу	20	20
Подготовка к экзамену	25,5	25,5
Работа с текстом первоисточника	20	20
Подготовка реферата	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Конвергентные технологии: понятие, подходы, виды	48	32	16	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Технологическая конвергенция: теоретические подходы. Концепция НБИКС (Михаил Роко и Уильям Бейнбридж). Конвергентные технологии и трансгуманизм.	6
2	1	История нейроисследований и появление термина «нейроэтика». Мораль как феномен сознания. Теоретические выводы экспериментов Б. Либета (1973) и Дж.-Д.Хайнеса (2007, 2008) и их критика. Нейроэтика как обоснование морали.	6
3	1	Нейроэтика и биоэтика. Нейроэтика и прикладная этика. Нейроэтика и исследовательская (профессиональная этика) в области нейронаук и неврологической медицинской практики. Нейроэтика как этика сознания. Нейроэтика как философия мозга (Газзанига).	6
4	1	Свобода и моральная свобода, моральная и юридическая ответственность в нейроэтической перспективе. Нейроэтика и проблемы нормативности морали.	6
5	1	Сферы применения современных нейротехнологий. Понятие технонауки. Самоулучшение человека. Трансгуманистические проекты по улучшению общества. Нейроулучшение общества. Нейроконтроль девиантного поведения.	4
6	1	Нейротехнологии и развитие автономных интеллектуальных систем. Нейросети, принятие решений и проблемы ответственности. Этические кодексы как части программного алгоритма.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конвергентные технологии: понятие, подходы, виды	4
2	1	Понятие нейроэтики	4
3	1	Статус нейроэтики в этическом дискурсе	2
4	1	Нейроэтика и проблемы свободы воли	2
5	1	Нейротехнологии, технонаука, самоулучшение человека и цифровая повседневность	2
6	1	Проблемы развития машинной этики	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к докладу	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД осн, № 1, доп. № 1	4	20
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД осн, № 1, доп. № 1	4	25,5
Работа с текстом первоисточника	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД	4	20

	осн, № 1, доп. № 1		
Подготовка реферата	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД осн, № 1, доп. № 1	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад	0,25	25	- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению - содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе - доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям - содержание доклада носит реферативный характер - отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Реферат	0,25	25	- студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе; - работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление работы не соответствуют предъявляемым требованиям;	экзамен

						-отсутствуют выводы по исследуемой теме	
3	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,25	25	- студент представил письменный конспект, содержательно соответствующий первоисточнику. - объем конспекта не менее трех рукописных страниц; - конспект читабелен. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - текст конспекта не соответствует первоисточнику; - объем конспекта меньше трех рукописных страниц.	экзамен
4	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	25	Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основных новых философских категорий, этапов развития философии и ее современных течений в области нейроэтики. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным философским вопросам, уметь обосновывать свою позицию. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основных новых философских категорий, этапов развития философии и ее современных течений в области нейроэтики. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным философским вопросам, уметь обосновывать свою позицию. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4

ПК-8	Знает: базовые понятия нейроэтики, специфику достижений нейронаук, особенности дисциплинарных классификаций видов этических норм.	+		++
ПК-8	Умеет: идентифицировать потенциальные моральные и этические конфликты в сфере применения нейротехнологий.	+		++
ПК-8	Имеет практический опыт: определения стратегий преодоления и разрешения моральных конфликтов.	+		++
ПК-9	Знает: основы информационной цифровой культуры.		+	+
ПК-9	Умеет: в целях преодоления цифрового неравенства в глобальном масштабе применять способы и приемы информационной культуры.		+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: владения социальными, этническими и конфессиональными нормами в решении межличностных проблем.		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Живая этика: Избранное Сост., примеч. М. Ю. Ключниковой. - М.: Республика, 1992. - 412,[2] с.
2. Бачинин, В. А. Этика Энцикл. слов. В. А. Бачинин. - СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2005. - 287 с.
3. Голубева, Г. А. Этика [Текст] учебник Г. А. Голубева ; Моск. акад. экономики и права. - М.: Экзамен, 2007. - 318, [1] с.
4. Гуревич, П. С. Этика Учеб. для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 415, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Скворцов, А. А. Этика [Текст] учебник для вузов А. А. Скворцов. - М.: Юрайт, 2012. - 306 с.
2. Скворцов, А. А. Этика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. А. Скворцов ; под общ. ред. А. А. Гусейнова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 310 с.
3. Разин, А. В. Этика: История и теория Учеб. пособие для философ. специальностей А. В. Разин. - М.: Академический проект, 2002. - 490,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. https://urait.ru/bcode/511507
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. https://urait.ru/book/filosofskie-problemy-nauki-i-tehniki-511846

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	362 (1)	ПК, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	ПК, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	ПК, доступ к информационно-библиотечной системе