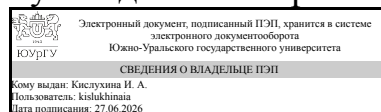


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



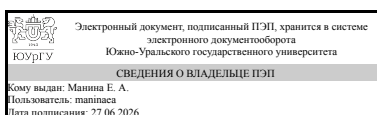
И. А. Кислухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Экономическая статистика
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

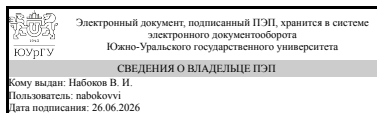
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области общей теории статистики, основ социально-экономической статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины: Ознакомление студентов с базовыми понятиями общей теории статистики и социально-экономической статистики; Изучение методологических и методических основ проведения статистических расчетов и статистического анализа; специальной статистической терминологии; Формирование умения выполнять статистические расчеты, производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки; Формирование умения обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику в статистике; Овладение количественными статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; Формирование умения самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики в процессе последующего обучения.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистического материала Статистические показатели Показатели вариации Выборочный метод в статистических исследованиях Индексный метод в статистических исследованиях Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей Имеет практический опыт: - применения

	современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; - организовывать командное

	взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к практическим работам.	39	39
Консультации и промежуточная аттестация (диф.зачет)	8,5	8.5
Подготовка рефератов по теме «История развития статистики» Составление тезисов по изученному материалу «Общая теория статистики»	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория статистики. Представление статистических данных: сводка и группировка статистического материала. Статистические ряды распределения.	18	10	8	0

2	Расчёт статистических показателей. Средние величины в статистике. Структурные средние. Показатели вариации	22	10	12	0
3	Индивидуальные и общие индексы. Индексный метод в статистических исследованиях	10	6	4	0
4	Ряды динамики в статистике. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет статистики. Метод статистики. Категории статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ (проблемная лекция)	2
2	1	Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Ошибки наблюдения (проблемная лекция)	2
3	1	Понятие статистической сводки. Статистическая группировка.	2
4	1	Этапы построения статистической группировки. Понятие классификаций.	2
5	1	Статистические ряды распределения. Статистические таблицы и графики	2
6	2	Виды и значение обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины.	2
7	2	Относительные величины. Средние величины: степенные и структурные	2
8	2	Понятие вариации. Абсолютные и средние показатели вариации. Показатели относительного рассеивания	2
9	2	Виды дисперсий. Моменты распределения.	2
10	2	Изучение форм распределения. Структурные характеристики вариационного ряда	2
11	3	Понятие выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2
12	3	Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы (проблемная лекция)	2
13	3	Агрегатная форма общего индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления	2
14	4	Измерение связи. Основные приемы изучения взаимосвязей. Корреляционный анализ.	2
15	4	Измерение тесноты связи. Множественная корреляция. Методы измерения тесноты связи	2
16	4	Понятие о статистических рядах динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Статистические показатели динамики. Изучение основной тенденции развития. Статистическое изучение сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности (проблемная лекция)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Практическое работа № 1: Решение задач по построению сводки и группировки. Решение задач по построению рядов распределения	2
2	1	Практическое работа № 2: Решение задач по построению сводки и группировки: контрольные задания по вариантам	2
3	1	Практическое работа № 3: Графическое представление выборки стандартными средствами MS Excel (Анализ данных: Гистограмма) . Графическое представление выборки: полигон частот; полигон относительных частот.	2
5	1	Подготовка рефератов по теме «История развития статистики» Составление тезисов по изученному материалу «Общая теория статистики». Доклады и презентации по теме.	2
6-7	2	Практическое работа № 4. Относительные и средние величины: Решение задач по расчету: абсолютных и относительных показателей; на исчисление средней арифметической (простой и взвешенной) + Контрольные задания по вариантам	4
8	2	Практическая работа № 5: Мода и медиана (структурные средние)	2
9	2	Практическая работа № 6: Решение задач по расчету показателей вариации + контрольные задания по вариантам	2
11	2	Практическая работа № 7: Расчет числовых характеристик выборки с помощью встроенных функций MS Excel.	2
12	2	Практическая работа № 8: Нахождение числовых характеристик выборки стандартными средствами MS Excel (Анализ данных: описательная статистика)	2
13	3	Практическая работа № 9: Решение задач (расчет индивидуальных индексов)	2
14	3	Практическая работа № 10: Решение задач (расчет общих индексов)	2
15	4	Практическая работа № 11: Анализ динамических рядов. Показатели анализа ряда динамики. методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики	4
16	4	Практическая работа № 12: Решение задач на вычисление средних показателей динамического ряда	2
17	4	Тестирование по разделам № 1 - № 4	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД, доп. лит. 1-5, ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2-3.	4	12
Подготовка к практическим работам.	ПУМД, доп. лит. 1-5, ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2-3.	4	39
Консультации и промежуточная аттестация (диф.зачет)	ПУМД, доп. лит. 1-5, ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2-3.	4	8,5
Подготовка рефератов по теме «История развития статистики» Составление	ПУМД, доп. лит. 1-5, ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2-3.	4	12

тезисов по изученному материалу «Общая теория статистики»			
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практические работы № 1 и № 2: Решение задач по построению сводки и группировки + контрольные задания по вариантам	10	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь;	дифференцированный зачет

						0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
2	4	Текущий контроль	Практическое работа № 3: Графическое представление выборки стандартными средствами MS Excel (Анализ данных: Гистограмма) . Графическое представление выборки: полигон частот; полигон относительных частот.	5	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы	дифференцированный зачет

						на наводящие вопросы.	
3	4	Текущий контроль	Подготовка рефератов по теме «История развития статистики» Составление тезисов по изученному материалу «Общая теория статистики». Доклады и презентации по теме.	5	7	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -0.1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 0.1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 0.1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 0.1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) - 0.1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 0.1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 0.1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 0.1	дифференцированный зачет

					балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 0.1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 0.1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 0.1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
4	4	Текущий контроль	Практическое работа № 4. Относительные и средние величины: Решение задач по расчету: абсолютных и относительных показателей; на исчисление средней арифметической (простой и взвешенной)+контрольные задания по вариантам	10	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных	дифференцированный зачет

						замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
5	4	Текущий контроль	Практические работы № 5 и № 6 Структурные средние, показатели вариации + контрольные задания	10	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;	дифференцированный зачет

						3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
6	4	Текущий контроль	Практическая работа № 7: Расчет числовых характеристик выборки с помощью встроенных функций MS Excel.	5	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения	дифференцированный зачет

						материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
7	4	Текущий контроль	Практическая работа № 8: Нахождение числовых характеристик выборки стандартными средствами MS Excel (Анализ данных: описательная статистика)	5	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит,	дифференцированный зачет

						существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
8	4	Текущий контроль	Практические занятия № 9 и № 10: Решение задач (расчет индивидуальных и общих индексов)	10	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	дифференцированный зачет
9	4	Текущий	Практическая работа №	10	5	При оценивании	дифференцированный

		контроль	11: Анализ динамических рядов. Показатели анализа ряда динамики. методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики			результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	зачет
10	4	Текущий контроль	Практическая работа № 12: Решение задач на вычисление средних показателей динамического ряда	5	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
11	4	Текущий контроль	Тестирование	10	5 Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	дифференцированный зачет

					(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.		
12	4	Промежуточная аттестация	Собеседование (Вопросы для дифференцированного зачета)	-	10	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). На аттестационном мероприятии (дифференцированный зачет) проводится оценивание учебной деятельности	дифференцированный зачет

					обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга Оценка 5: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 85% - 100%. Оценка 4: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 73% - 84%, Оценка 3: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 60% - 72% Оценка 2: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). На аттестационном	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мероприятии (диф. зачет) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-2	Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментальный анализ экономических процессов, явлений и закономерностей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов				+		+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Общая теория статистики. Практикум [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. М.Р. Ефимовой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 355с.- ISBN 978-5-9916-5706-8.
2. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики [Текст]: учебное пособие/ под. ред. Р.А. Шмойловой.- 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2009.-416.:ил.- ISBN 978-5-279-03296-9.
3. Статистика [Текст]: методические указания к самостоятельной работе для бакалавров очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04

Государственное и муниципальное управление / сост. А.В. Прокопьев. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 28 с. – ISBN 978-5-9631-0595-5.

4. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой.- М: Изд-во Юрайт, 2010.- 565с.- (Университеты России). ISBN 978-5-9616-0606-8 (Изд-во Юрайт) ISBN 978-9592-0906-0 (ИД Юрайт)

5. Экономическая статистика [Текст]: учебник. / под ред. Ю.Н. Иванова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009.-736с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003491

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы статистики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Экономическая статистика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. —ISBN 978-5-16-010399-0. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1897185 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. —ISBN 978-5-16-021424-5. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223792 .
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — ISBN 978-5-534-16050-5. — URL: https://urait.ru/bcode/583009 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет		Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт. 3. Стул деревянный – 28 шт. 4. Стул компьютерный – 19 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд – 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2013; 3. MathCAD 14 4. Информационно-правовая база «Консультант – Плюс».
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт. 3. Стул деревянный – 28 шт. 4. Стул компьютерный – 19 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд – 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2013; 3. MathCAD 14 4. Информационно-правовая база «Консультант – Плюс».

Самостоятельная работа студента	Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2010; 3. Информационно-правовая база «Консультант – Плюс».
Практические занятия и семинары	Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт. 3. Стул деревянный – 28 шт. 4. Стул компьютерный – 19 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд – 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2013; 3. MathCAD 14 4. Информационно-правовая база «Консультант – Плюс».