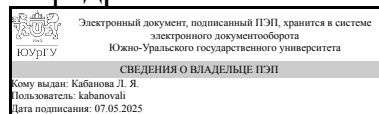


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



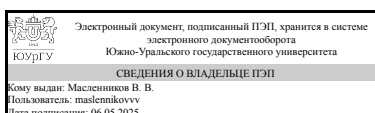
Л. Я. Кабанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.22.02 Историческая геология
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
уровень Специалитет
специализация Прикладная геохимия, минералогия и геммология
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Геология

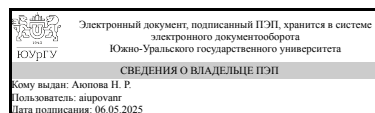
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.



В. В. Масленников

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент



Н. Р. Аюпова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины – формирование у студентов материалистического мировоззрения; обучение истории развития земной коры и органического мира. Задачи преподавания и изучения дисциплины : - стратиграфические и геохронологические (последовательность образования пород и периодизация геологической истории); - тектонические (история развития структур земной коры); - палеогеографические (воссоздание условий образования осадочных пород); - палеонтологические (характеристика основных этапов развития органического мира и формирования биосферы); - петрологические (история магматизма и метаморфизма); - минерогенические (история минералообразования и формирования минерального сырья).

Краткое содержание дисциплины

1. Введение. 2. Стратиграфия и геохронология. 3. Восстановление физико-географических обстановок прошлого. 4. Палеонтология. 5. Эволюция развития Земли

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	Знает: - основные группы руководящих ископаемых; - общие, региональные и местные стратиграфические подразделения; - принципы и методы основных стратиграфических исследований; - основные этапы развития земной коры; Умеет: - проводить описание ископаемых остатков основных руководящих групп фауны; - проводить геологические наблюдения на объекте изучения; - интерпретировать признаки горных пород с целью реконструкции обстановок осадконакопления; Имеет практический опыт: построения стратиграфических колонок и геологических разрезов; - определения относительного геологического возраста горных пород при помощи палеонтологического метода стратиграфических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Геофизика, Геология полезных ископаемых, Структурная геология и геокартинг, Петрография, Петрография магматических пород	Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Микрпалеонтология, Методика минералого-геохимических исследований, Термодинамика минералов,

	Геоархеология, Термобарогеохимия, Кристаллохимия, Литология, Петрография метаморфических пород
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Петрография	Знает: область применения петрографических методов исследования в геологии; Умеет: определять минералы и минеральные агрегаты, а также особенности их строения, по этим признакам диагностировать горные породы; Имеет практический опыт: макро- и микро-диагностики горных пород.
Структурная геология и геокартирование	Знает: морфологические особенности геологических тел различного генезиса; параметры пространственного положения пластов; классификации: несогласий, складок, складчатых комплексов, разрывов, тектонитов; особенности структуры вулканических, плутонических и метаморфических комплексов; основные структурные парагенезы и механизмы их формирования; основные модели формирования разрывных нарушений., основные структурные элементы земной коры, их свойства и строение. Умеет: анализировать геологические карты с целью определения морфологии и генезиса геологических тел, параметров их пространственного положения., анализировать геологические карты с целью выделения структурно-вещественных элементов и прогноза полезных ископаемых. Имеет практический опыт: владения методами диагностики и документации геологических тел разного масштаба, их происхождения с целью использования результатов геолого-съемочных работ для прогноза и поиска полезных ископаемых., Навыков методики картирования различных по происхождению геологических комплексов, организации и проведения геолого-съемочных работ.
Геология полезных ископаемых	Знает: генетическую классификацию МПИ, условия их образования, характерные черты геологического строения и полезные ископаемые с примерами типичных месторождений различных генетических классов и групп; Умеет: определять геологическую обстановку формирования и локализацию месторождений полезных ископаемых; охарактеризовать состав и строение типовых месторождений полезных ископаемых. Имеет практический опыт:

	навыками интерпретации текстурных и минералогических типов руд как индикаторов генезиса месторождений полезных ископаемых; расшифровки основных геологических процессов формирования основных генетических типов МПИ.
Геофизика	Знает: внутреннее строение Земли; физику процессов, протекающих в геосферах; природу физических полей в геосферах; геофизические методы изучения строения Земли; физические свойства горных пород; основные принципы работы аппаратуры при измерении физических полей; Умеет: оценивать возможности геофизических методов при решении конкретной геологической задачи; эксплуатировать современное геофизическое оборудование и аппаратуру; читать и интерпретировать геофизические данные. Имеет практический опыт: анализа и интерпретации геофизических данных
Петрография магматических пород	Знает: Классификацию магматических горных пород, определять породы разного состава и фациального класса; Металлогеническую специализацию и формационную принадлежность типов магматических горных пород., Теоретические основы петрографии магматических пород; Классификационные схемы магматических пород; Основные сведения о породообразующих минералах и парагенезисах характерных для различных семейств горных пород, физические и оптические свойства главных породообразующих минералов. Умеет: Выполнять микроскопическое изучение горных пород, применяя в случае необходимости специальные методы лабораторных исследований. На основе собранных фактов делать выводы о происхождении и условиях формирования горных пород., Определять важнейшие оптические константы минералов в шлифах под микроскопом в проходящем свете; Пользуясь справочной литературой диагностировать минералы горных пород по их оптическим свойствам. Имеет практический опыт: Интерпретации результатов петрографических исследований магматических пород и условий их формирования., определения магматических (вулканических и плутонических) горных пород в шлифах.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка к тестированию	27	27
подготовка к защитам практических работ	13,5	13,5
подготовка конспектов	30	30
подготовка реферата	20	20
подготовка к экзамену	27	27
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	1	1	0	0
2	Стратиграфия и геохронология	4	2	2	0
3	Восстановление физико-географических обстановок прошлого	3	1	2	0
4	Палеонтология. Закономерности эволюции. Классификация, систематика, номенклатура.	1	1	0	0
5	Палеонтология. Простейшие. Низшие многоклеточные.	3	1	2	0
6	Палеонтология. Высшие многоклеточные.	3	1	2	0
7	Эволюция развития Земли	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи исторической геологии с основами палеонтологии. Методы исследований.	1
2	2	Стратиграфия и геохронология. Относительный и абсолютный возраст геологических тел. Методы стратиграфии: палеонтологические, литологические, геофизические, секвентной стратиграфии, экостратиграфический, климатостратиграфический. Абсолютное геологическое летоисчисление. Общая (международная) стратиграфическая шкала. Стратиграфический кодекс. Стратиграфические подразделения: общие - эонотема, эратема, система, отдел, ярус, зона, звено; региональные - горизонт, лона, комплекс, серия, свита. Обозначение стратифицированных образований.	2
3	3	Восстановление физико-географических обстановок: условия обитания	1

		организмов в морских водоемах; условия накопления отложений в океанах, в морях и в бассейнах ненормальной солености и на континентах. Восстановление палеогеографических обстановок прошлого. Палеогеографические карты и профили.	
4	4	Введение в палеонтологию. Типы ископаемых остатков. Закономерности эволюции. Биотические события. Классификация, систематика, номенклатура. Царство Растения.	1
5	5	Царство Животные. Простейшие. Тип саркодовые. Подцарство многоклеточные. Низшие или примитивные многоклеточные. Тип губковые. Археоциаты.	1
6	6	Высшие многоклеточные. Радиальные. Тип стрекающие. Тип гребневеки. Высшие многоклеточные. Двусторонне-симметричные. Первичноротые. Надтип черви. Тип погонофора. Тип членистоногие. Тип моллюски. Тип мшанки. Тип брахиоподы. Вторичноротые. Тип иглокожие. Тип конодонты. Тип полухордовые. Тип хордовые.	1
7	7	Эволюция развития Земли. Формирование Земли. Архейская эра. Протерозойская эра. Палеозойская эра. Мезозойская эра. Кайнозойская эра.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
2	2	Определение последовательности геологических событий. Сопоставление разрезов по палеонтологическим признакам и литологическим данным и построение сводного стратиграфического разреза.	2
3	3	Построение палеогеографической карты и профилей.	2
7	5	Царство Животные. Простейшие и низшие многоклеточные	2
8	6	Высшие многоклеточные. Царство Растения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2006.- 464 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование) Историческая геология: методическое руководство к практическим занятиям /Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич.- М.: КДУ, 2016.- 174 с. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология. 2 изд., перераб. и доп. Учебник. - М.: изд-во МГУ, 2006. -	7	27

	592 с. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни: учеб. пособие /Н.Н. Иорданский .- М.: Академия, 2001.- 432 с., ил.		
подготовка к защитам практических работ	Историческая геология: методическое руководство к практическим занятиям /Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич.- М.: КДУ, 2016.- 174 с.	7	13,5
подготовка конспектов	Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2006.- 464 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование) Историческая геология: методическое руководство к практическим занятиям /Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич.- М.: КДУ, 2016.- 174 с. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни: учеб. пособие /Н.Н. Иорданский .- М.: Академия, 2001.- 432 с., ил.	7	30
подготовка реферата	Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2006.- 464 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование) Историческая геология: методическое руководство к практическим занятиям /Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич.- М.: КДУ, 2016.- 174 с. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни: учеб. пособие /Н.Н. Иорданский .- М.: Академия, 2001.- 432 с., ил.	7	20
подготовка к экзамену	Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2006.- 464 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование) Историческая геология: методическое руководство к практическим занятиям /Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич.- М.: КДУ, 2016.- 174 с. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни: учеб. пособие /Н.Н. Иорданский .- М.: Академия, 2001.- 432 с., ил.	7	27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	тест №1 - общие вопросы	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100-85 % верных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-55 % – 3 балла, 54-40 % – 2 балла, менее 40 % – 0 баллов.	экзамен
2	7	Текущий контроль	тест №2 - простейшие	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100-85 % верных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-55 % – 3 балла, 54-40 % – 2 балла, менее 40 % – 0 баллов.	экзамен
3	7	Текущий контроль	тест №3 - квидария	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100-85 % верных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-55 % – 3 балла, 54-40 % – 2 балла, менее 40 % – 0 баллов.	экзамен
4	7	Текущий контроль	тест №4 - моллюски	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 25 вопросов, позволяющих оценить	экзамен

						сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100-85 % верных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-55 % – 3 балла, 54-40 % – 2 балла, менее 40 % – 0 баллов.	
5	7	Текущий контроль	тест №5 - трилобиты и брахиоподы	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 14 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100-85 % верных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-55 % – 3 балла, 54-40 % – 2 балла, менее 40 % – 0 баллов.	экзамен
6	7	Текущий контроль	тест №6 - иглокожие и граптолиты	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 14 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100-85 % верных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-55 % – 3 балла, 54-40 % – 2 балла, менее 40 % – 0 баллов.	экзамен
7	7	Текущий контроль	тест №7 - растения	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100-85 % верных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-55 % – 3 балла, 54-40 % – 2 балла, менее 40 % – 0 баллов.	экзамен

8	7	Текущий контроль	проверка реферата	1	5	Темы рефератов выдаются преподавателем индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Реферат оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла, логичность и обоснованность выводов - 2 балла, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
9	7	Текущий контроль	проверка практических работа (работа с учебной коллекцией)	1	9	Студент должен диагностировать и описать образцы (3 образца), ранее пройденные на лекционных и практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Диагностика и подробное описание - 3 балла; диагностика и краткое описание - 2 балла, только диагностика - 1 балл.	экзамен
10	7	Текущий контроль	проверка конспектов	1	5	Студенту дается задание составить конспекты по заданным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Оценка складывается из следующих показателей: 1) конспект соответствует названию раздела - 2 балла, частично соответствует - 1 балл; 2) целостность и логика содержания конспекта - 2 балла; нарушение целостности и логики -1 балл; 3) эстетичность и грамотность составления конспекта - 1 балл. Отсутствие конспекта или нарушение перечисленных критериев - 0 баллов.	экзамен
11	7	Промежуточная аттестация	экзамен	-	30	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий	экзамен

		различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	306 (1)	Учебная коллекция «Ископаемая флора» 40 образцов Учебная коллекция «Ископаемая фауна» 40 образцов Учебная коллекция «Основные текстуры и структуры осадочных пород» 40 образцов Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект
Лекции	306 (1)	Учебная коллекция «Ископаемая флора» 40 образцов Учебная коллекция «Ископаемая фауна» 40 образцов Учебная коллекция «Основные текстуры и структуры осадочных пород» 40 образцов Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект
Практические занятия и семинары	306 (1)	Учебная коллекция «Ископаемая флора» 40 образцов Учебная коллекция «Ископаемая фауна» 40 образцов Учебная коллекция «Основные текстуры и структуры осадочных пород» 40 образцов Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект
Экзамен	306 (1)	Учебная коллекция «Ископаемая флора» 40 образцов Учебная коллекция «Ископаемая фауна» 40 образцов Учебная коллекция «Основные текстуры и структуры осадочных пород» 40 образцов Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект
Пересдача	306 (1)	Учебная коллекция «Ископаемая флора» 40 образцов Учебная коллекция «Ископаемая фауна» 40 образцов Учебная коллекция «Основные текстуры и структуры осадочных пород» 40 образцов Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект
Контроль самостоятельной работы	306 (1)	Учебная коллекция «Ископаемая флора» 40 образцов Учебная коллекция «Ископаемая фауна» 40 образцов Учебная коллекция «Основные текстуры и структуры осадочных пород» 40 образцов Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект