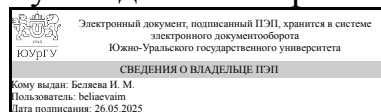


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



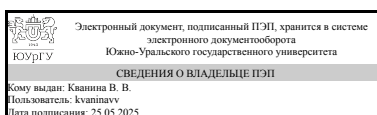
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Земельное право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

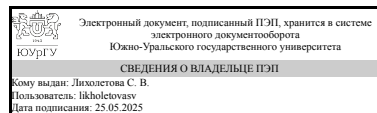
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания и изучения дисциплины «Земельное право» заключается в усвоении студентами теоретических и практических основ в области земельного права, а также в изучении нормативного правового регулирования земельных отношений, в подготовке обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере. Задачи дисциплины: 1. обеспечить студентов знаниями теоретических основ и основ нормативного правового регулирования в области земельного права; 2. сформировать у студентов навыки самостоятельного толкования и применения норм земельного законодательства, анализа судебной практики; 3. обучить студентов работе с юридическими документами в земельно-правовой сфере.

## Краткое содержание дисциплины

Земельные правоотношения; права на земельные участки; кадастровый учёт земельных участков и государственная регистрация прав на них; управление земельным фондом; землеустройство; предоставление земельных участков; плата за землю и оценка земли; земельные споры; правовой режим земель, относящихся к различным категориям.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности     | Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве                         |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.08 Теория государства и права,<br>1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.Ф.07 Римское право | 1.О.25 Криминология,<br>1.О.27 Семейное право,<br>1.О.24 Криминалистика,<br>1.О.23 Международное частное право,<br>1.О.16 Уголовный процесс, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.Ф.09 Организация судебной деятельности,<br>1.О.13 Арбитражный процесс,<br>1.О.20 Налоговое право,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.О.30 Муниципальное право,<br>1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть),<br>1.О.14 Трудовое право,<br>1.О.26 Право социального обеспечения,<br>1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть),<br>ФД.05 Профессия следователь,<br>1.О.12 Гражданский процесс,<br>1.О.17 Экологическое право,<br>1.О.21 Предпринимательское право,<br>1.О.22 Международное право |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.07 Римское право                             | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.О.08 Теория государства и права                | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов |
| 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                       | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                          |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                            | 144         | 144                                |
| Аудиторные занятия:                                                                                                                                                      | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                               | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                               | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                 | 0           | 0                                  |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                             | 69,5        | 69,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                    | 15          | 15                                 |
| Подготовка к практическим занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию и другим видам.                                                                        | 24,5        | 24,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики. | 30          | 30                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                  | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                 | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть земельного права     | 40                                        | 20 | 20 | 0  |
| 2         | Особенная часть земельного права | 24                                        | 12 | 12 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Земельное право как отрасль. Земельные правоотношения.                                                      | 2            |
| 2        | 1         | Образование земельных участков.                                                                             | 2            |
| 3-4      | 1         | Права на земельные участки. Оборотоспособность земельных участков.                                          | 4            |
| 5        | 1         | Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. | 2            |
| 6-7      | 1         | Управление земельным фондом. Правовой режим земель в РФ. Землеустройство.                                   | 4            |
| 8        | 1         | Мониторинг земель. Земельный надзор и контроль.                                                             | 2            |
| 9        | 1         | Предоставление земельных участков.                                                                          | 2            |
| 10       | 1         | Плата за землю. Оценка земли.                                                                               | 2            |
| 11       | 2         | Земли сельскохозяйственного назначения.                                                                     | 2            |
| 12-13    | 2         | Земли населённых пунктов.                                                                                   | 4            |

|    |   |                                                       |   |
|----|---|-------------------------------------------------------|---|
| 14 | 2 | Земли промышленности и иного специального назначения. | 2 |
| 15 | 2 | Земли особо охраняемых территорий и объектов.         | 2 |
| 16 | 2 | Земли лесного, водного фонда. Земли запаса.           | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Земельное право как отрасль. Земельные правоотношения.                                                      | 2            |
| 2         | 1         | Образование земельных участков.                                                                             | 2            |
| 3-4       | 1         | Права на земельные участки. Оборото-способность земельных участков.                                         | 4            |
| 5         | 1         | Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. | 2            |
| 6-7       | 1         | Управление земельным фондом. Правовой режим земель в РФ. Землеустройство.                                   | 4            |
| 8         | 1         | Мониторинг земель. Земельный надзор и контроль.                                                             | 2            |
| 9         | 1         | Предоставление земельных участков.                                                                          | 2            |
| 10        | 1         | Плата за землю. Оценка земли.                                                                               | 2            |
| 11        | 2         | Земли сельскохозяйственного назначения.                                                                     | 2            |
| 12-13     | 2         | Земли населённых пунктов.                                                                                   | 4            |
| 14        | 2         | Земли промышленности и иного специального назначения.                                                       | 2            |
| 15        | 2         | Земли особо охраняемых территорий и объектов.                                                               | 2            |
| 16        | 2         | Земли лесного, водного фонда. Земли запаса.                                                                 | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                           |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                    | ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-10.        | 3       | 15           |
| Подготовка к практическим занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию и другим видам.                                                                        | ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-10.        | 3       | 24,5         |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики. | ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-10.        | 3       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Работа на лекционных занятиях     | 1   | 32         | <p>Работа на лекционных занятиях осуществляется аудиторно по темам дисциплины посредством присутствия на занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа студента состоит в усвоении лекционного материала. Студенты вовлекаются в обсуждение отдельных вопросов, излагаемых на лекционных занятиях на основе знаний, полученных на предшествующих дисциплинах, формирующих связанные компетенции. Лекционный материал по отдельным вопросам представляется в форме проблемных вопросов правового регулирования, в анализ которых также вовлекаются студенты.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>1) присутствие на лекции, внимательность при изложении лекционного материала преподавателем, участие в обсуждении вопросов – 2 б.;</p> <p>2) присутствие на лекции, некоторая невнимательность при изложении лекционного материала преподавателем, непринятие участия в обсуждении вопросов – 1 б.;</p> <p>3) отсутствие на лекции – 0 б.</p> | экзамен          |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Устный / письменный опрос         | 2   | 32         | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на аудиторных занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен          |

|   |   |                  |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                               |   | <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.;</p> <p>За работу на устном или письменном опросе по каждой теме обучающийся может получить максимум 2 б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Практические задания и задачи | 1 | <p>32</p> <p>Практические задания выполняются письменно. Практические задачи решаются в письменном виде. Задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание и задачи:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 1 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; задание выполнено частично,</p> | экзамен |

|   |   |                  |              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|------------------|--------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |              |     |    | допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 б.; задание выполнено неверно, допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 б.<br>За выполнение практического задания по каждой теме обучающийся может набрать максимум 2 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тестирование | 1   | 40 | Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия по темам раздела 1 и раздела 2 дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут.<br>Порядок начисления баллов за тест: Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий по каждому разделу дисциплины - 20 б.                                                                                                                                                                                                          | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Презентация  | 1,5 | 10 | Студентам выдаётся перечень примерных тем презентаций по первому и второму разделу дисциплины. Тематика презентации может быть определена по желанию студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенты во время, отведенное для самостоятельной работы подготавливают презентацию по одной из тем общей или особенной части дисциплины. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. На доклад отводится 10 – 12 минут.<br>Порядок начисления баллов за презентацию:<br>1) презентация содержит основные положения выбранной темы, информативна, наглядна – 10 баллов; | экзамен |



|   |   |                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                     |     | 2) презентация не в полной мере отражает положения выбранной темы, информативна, наглядна – 6 баллов;<br>3) презентация слишком краткая, плохо отображает положения выбранной темы, мало информативна, не наглядна – 2 балла;<br>4) презентация не выполнена – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Заполнение таблиц и форм документов | 0,5 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |
|   |   |                  |                                     |     | <p>Заполнение таблиц и форм документов выполняются письменно. Таблицы и формы документов представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При заполнении таблиц обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции.</p> <p>Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 0,5 б.): заполнение таблиц и форм документов основано на действующем законодательстве в полном объеме – 0,25 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения задания (максимум – 0,5 б.): задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; задание выполнено частично, допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,25 б.; задание выполнено неверно, допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, задание не выполнено – 0 б.</p> <p>За выполнение каждого задания (таблицы или формы документов) студент может получить максимум 1 балл.</p> |         |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Доклад                              | 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
|   |   |                  |                                     |     | <p>Студентам выдаётся перечень тем докладов на каждый семинар по первому и второму разделу дисциплины. Тематика доклада может быть определена по желанию студента. При оценивании результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |

|   |   |                  |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                |   | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенты во время, отведенное для самостоятельной работы подготавливают доклад по одной из тем общей или особенной части дисциплины. Выступление с докладом проходит на семинарском занятии в форме устного сообщения по отдельному вопросу темы с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. На доклад отводится 5 – 10 минут.</p> <p>Порядок начисления баллов за доклад:</p> <p>1) доклад содержит основные положения обозначенного вопроса, информативен, изложен в доступной форме – 2 балла;</p> <p>2) доклад не в полной мере отражает положения обозначенного вопроса, информативен, изложен в плохо доступной форме – 1 балл;</p> <p>3) доклад слишком краткий, плохо отображает положения выбранного вопроса, мало информативен – 0,5 балла;</p> <p>4) доклад не выполнен – 0 баллов.</p> |         |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Работа с электронными ресурсами органов власти | 1 | <p>4</p> <p>Работа с электронными ресурсами органов власти в сфере земельных отношений выполняется с использованием ресурсов Интернет. По результатам работы заполняется таблица, в которой нужно отразить различного рода информацию, полученную на сайтах органов власти. Таблицы и формы документов представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При заполнении таблиц обязательно используются актуальная информация с сайтов органов власти.</p> <p>Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>1) найдена полная информация по критериям, обозначенным в задании</p>                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                  |                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|-----------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                             |     |   | <p>(максимум – 4 б.): найдена полная информация – 4 б.;</p> <p>2) найдена частично неполная информация – 3 б.;</p> <p>3) найдена неполная информация – 1-2 б.;</p> <p>4) задание не представлено – 0 б.</p> <p>За выполнение задания студент может получить максимум 4 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 9  | 3 | Текущий контроль | Обобщение судебной практики | 0,5 | 4 | <p>Обобщение судебной практики в сфере земельных отношений выполняется с использованием ресурсов Интернет: СПС Гарант и Консультант Плюс, ресурсом <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>. По результатам работы заполняется специальная форма, в которой нужно отразить анализ судебных решений по различным категориям дел. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выполнении задания используются судебные решения за последние 5 лет. Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>проанализированы судебные решения по критериям, указанным в требованиях к выполнению задания (максимум – 4 б.):</p> <p>1) произведён подробный анализ судебных решений, задание выполнено в требуемой форме – 4 б.;</p> <p>2) произведён неполный анализ судебных решений, задание выполнено с незначительными нарушениями к требуемой форме – 3 б.;</p> <p>3) произведён неполный анализ судебных решений, использовано недостаточное количество судебных актов, задание выполнено со значительными нарушениями к требуемой форме – 1-2 б.;</p> <p>4) задание не представлено – 0 б.</p> <p>За выполнение задания студент может получить максимум 4 балла.</p> | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Анализ литературы           | 0,5 | 4 | <p>Анализ научной литературы в сфере земельных отношений выполняется студентом по любой теме в рамках дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|    |   |                          |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                      |   | <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам работы представляется в письменной форме обзор не менее 10 источников за последние 5 лет по выбранной теме. Приводится краткая характеристика каждого источника (4-5 предложения), которая позволяет отразить тот аспект по выбранной теме, который рассмотрен автором.</p> <p>Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>проанализированы источники литературы по критериям, указанным в требованиях к выполнению задания (максимум – 4 б.):</p> <p>1) произведён подробный анализ источников литературы, задание выполнено в требуемой форме – 4 б.;</p> <p>2) произведён неполный анализ источников литературы, задание выполнено с незначительными нарушениями к требуемой форме – 3 б.;</p> <p>3) произведён неполный анализ источников литературы, использовано недостаточное количество источников, задание выполнено со значительными нарушениями к требуемой форме – 1-2 б.;</p> <p>4) задание не представлено – 0 б.</p> <p>За выполнение задания студент может получить максимум 4 балла.</p> |         |
| 11 | 3 | Бонус                    | Участие в конференции, конкурсе, публикация научной статьи (тезисов) | - | <p>5</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Необходимо до зачетной недели представить копии документов об участии в конференции, конкурсе либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции).</p> <p>1) Международная (участие + публикация) – 5 баллов;</p> <p>2) Национальная (участие + публикация) – 4 балла;</p> <p>3) Международная (участие) – 2 балла;</p> <p>4) Национальная (участие) – 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |
| 14 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                              | - | <p>6</p> <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос и учет применения правовых норм (максимум 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве, нормы права применены в полном объеме – 1 б.; ответ частично основан на действующем законодательстве, нормы</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>права применены не в полном объёме – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве, нормы права не использованы (или использованы неверно) – 0 б.;</p> <p>2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 4 балла.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства и объем использования правовых норм (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве, нормы использованы в полном объёме – 1 б.; решение основано на действующем законодательстве частично, нормы использованы не в полном объёме частично – 0,5 б.; решение основано на недействующем законодательстве, в ответе отсутствует нормативное обоснование – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): практическое задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения), практическое задание выполнено частично – 0,5 б.; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 2 балла.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 б.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                     | № КМ |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|--|--|
|             |                                                                                                                                                         | 1    | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 14 |  |  |
| ОПК-2       | Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов                                                                                   | +    | +  | + | +  | + |   | + |   |    |    | +  | +  |  |  |
| ОПК-2       | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права                                                                | +    | +  | + | +  | + | + | + |   |    | +  | +  | +  |  |  |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права                          |      |    |   | +  |   |   | + |   | ++ |    |    | +  |  |  |
| ПК-3        | Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения                                        | +    | +  |   | ++ |   |   | + |   |    |    | +  | +  |  |  |
| ПК-3        | Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве |      | ++ |   | ++ |   |   | + |   |    |    | +  | +  |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал российского права
2. Юрист
3. Законодательство
4. Конституционное и муниципальное право
5. Государство и право

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины "Земельное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 287 с. <a href="https://urait.ru/bcode/558581">https://urait.ru/bcode/558581</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 287 с. <a href="https://urait.ru/bcode/569474">https://urait.ru/bcode/569474</a>                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. 18-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 573 с. <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-535396">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-535396</a>                                                                                                                                                                         |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 118 с. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnymi-resursami-532341">https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnymi-resursami-532341</a>                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 394 с. <a href="https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-oborot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-544249">https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-oborot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-544249</a> |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа                | Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | Юрайт                           | 2024. 192 с. <a href="https://urait.ru/book/zemelnaya-politika-537582">https://urait.ru/book/zemelnaya-politika-537582</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Машкин А.Л., Гоголина Е.С., Глаголева С.В. Современные тенденции развития цифровых технологий в системе управления земельными ресурсами в Европе / в монографии Экономика и право. Чебоксары, 2020. С. 45-57. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44390025">https://elibrary.ru/item.asp?id=44390025</a>                                                                                                                                                 |
| 8  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 298 с. <a href="https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti-540638">https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti-540638</a> |
| 9  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 401 с. <a href="https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-536705">https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-536705</a>                                                                                                                 |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Земельное право : учебное пособие / Н. П. Воронина, И. С. Онищенко ; Вологодский институт права и экономики. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2023. 307 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54410024_83529794.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54410024_83529794.pdf</a>                                                                                                                                                         |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 306 (4)  | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система.<br>2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M IntelPentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Лекции                          | 401ю (5) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, кресло Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор лазерный Epson 630. Усилитель мощности Звуковая система. Видеокоммутатор HDMI. Видеопереклюатель HDMI. Видеокамеры-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Микрофонные системы-2 шт. Трибуна докладчика Сенсорный монитор для докладчика Стол президиума с 3 креслами LCD экраны для президиума-3 шт Комплект мебели сборный: - стол на металлокаркасе -2-х местный-55 шт. -кресла мягкие с откидным сидением-110 шт. Итого: 110 посадочных мест для слушателей</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|