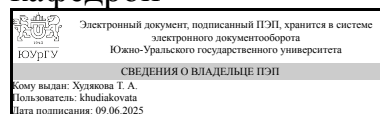


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



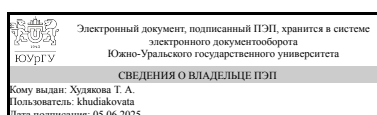
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.09 Семинар по экономике и управлению в строительстве
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика и управление в строительстве
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

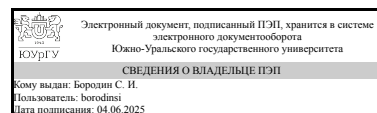
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



С. И. Бородин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью семинарских занятий в магистратуре является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области экономики и управления. Основные задачи семинара: • проведение профориентационной и консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выбрать направление исследования и тему выпускной квалификационной работы (ВКР); • обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; • обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы; • обсуждение проектов, научных и исследовательских работ магистрантов; • обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы; • выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. • подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций; • выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях; • представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Краткое содержание дисциплины

Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей, курсовых работ и магистерских диссертаций. Семинар может проводиться в открытом формате с участием аспирантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений института, приглашенных практиков и представителей работодателей. Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы ВКР на научно-исследовательском семинаре. Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении итоговой оценки по научно-исследовательской работе. Тематика занятий семинара отражает: а) обязательные виды работ по организации и контролю научно-исследовательской деятельности магистрантов; б) актуальные дискуссионные вопросы и проблемы, возникающие в сфере экономики и управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Знает: Методы управления и адаптивность организационных структур управления

стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач Имеет практический опыт: Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований
ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности	Знает: Причины усложнения управления экономикой Тренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария Умеет: Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде Имеет практический опыт: Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений
ПК-2 Способен планировать, организовывать и координировать текущую деятельности строительной организации с использованием цифровой информационной модели объекта управления	Знает: Характерные особенности строительства Строительное предприятие – как социально-экономическая система Производственную, экономическую и финансовую деятельность социально-экономических систем Умеет: Определять характер изменений ситуаций для разработки управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении Имеет практический опыт: Использования математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика строительства, Информационное моделирование в строительстве (BIM)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационное моделирование в строительстве (BIM)	Знает: Основные понятия, термины и определения в сфере информационного моделирования Нормативно-правовые акты и инициативы в области применения информационного моделирования в строительстве, Источники нормативно-правовых актов и методических документов в области цифрового моделирования в строительстве,

	Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования объектов, Назначение, состав и структуру стандарта применения технологий информационного моделирования объектов в организации Умеет: Анализировать стратегические планы по внедрению информационного моделирования в России, Разрабатывать командную стратегию по сбору информации, Подбирать программное обеспечение необходимое для реализации проекта, Формировать содержание уровней наполнения BIM-модели данными на различных этапах разработки и реализации проекта Имеет практический опыт: Подготовки поправок в нормативные документы, связанные с цифровым информационным моделированием, Организации работы по анализу нормативных и методических документов, Использования программного обеспечения при работе с информационной моделью, Работы с классификатором строительной информации
Экономика строительства	Знает: Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений Умеет: Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке, Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства Имеет практический опыт: Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к зачету	15,75	15,75
Терминология	5	5
Подготовка к тестированию	31	31
Автореферат	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Обзор тем семинарских занятий. Целеполагание и функции управления. Проблемы и задачи. Обоснование актуальности. Анализ и выбор методов и моделей для решения поставленной задачи.	2	0	2	0
2	Проблемы и задачи. Обоснование актуальности. Анализ и выбор методов и моделей для решения поставленной задачи.	2	0	2	0
3	Информационные барьеры. Революционные преобразования в сфере управления. Автоматизированные системы управления . Экономико-математическое моделирование экономических и управленческих процессов. Модель системы управления и модель объекта управления. Информационное моделирование. Встречи с представителями организаций занимающихся проблемами экономики и управления	2	0	2	0
4	Выступление и обсуждение докладов студентов по выбранным темам семинара	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Краткое изложение тем семинарских занятий по экономическим и управленческим проблемам деятельности в строительстве. Формализация целей функционирования строительного предприятия. Взаимосвязь общих функций управления. Информационные барьеры. Революционные преобразования в сфере управления. Автоматизированные системы управления. Экономико-математическое моделирование экономических и управленческих процессов. Модель системы управления и модель объекта управления. Информационное моделирование.	2
2	2	Информационные барьеры. Революционные преобразования в сфере управления. Автоматизированные системы управления. Экономико-математическое моделирование экономических и управленческих процессов. Модель системы управления и модель объекта управления. Информационное моделирование.	2
3	3	Анализ актуальных исследований и выбор темы. Постановка задачи исследования. Выбор объекта и предмета исследования. Обзор литературы. Анализ терминологии выбранной области. Определение целей и задач исследования. Выбор студентами методов исследования. Генезис автоматизации в управлении строительстве, Роль и место искусственного интеллекта в управлении социально-экономическими системами	2
4	4	Круглый стол по актуальным проблемам в экономике и управлении в строительстве с приглашением практиков и ученых. Доклад с иллюстративным материалом. Обсуждение проблемы, задачи, обоснование актуальности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187774 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157697 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	15,75

Терминология	1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187774 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Воробьев, А. А. Основы научных исследований : учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224510 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	5
Подготовка к тестированию	1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187774 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157697 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	31
Автореферат	1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187774 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Воробьев, А. А. Основы научных исследований : учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224510 . —	3	8

	Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
2	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
3	3	Текущий контроль	Терминология	1	10	Необходимо дать определение 10 научным терминам. Каждый термин - 1 балл.	зачет
4	3	Текущий	Автореферат	1	5	Подготовить короткое описание научного	зачет

		контроль			исследования. Максимальное количество баллов: 5 баллов Критерии: Определена актуальность – 1 балл Построена научная новизна – 1 балл Определена практическая значимость – 1 балл Выделены источники информации – 1 балл Приведен анализ предыдущего опыта исследований – 1 балл	
--	--	----------	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Семинар по экономике и управлению в строительстве" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: Методы управления и адаптивность организационных структур управления	+	+		+
УК-3	Умеет: Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач	+	+		+
УК-3	Имеет практический опыт: Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Причины усложнения управления экономикой Тренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария	+	+		+
ПК-1	Умеет: Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений	+	+		+
ПК-2	Знает: Характерные особенности строительства Строительное предприятие – как социально-экономическая система Производственную, экономическую и финансовую деятельность социально-экономических систем	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Определять характер изменений ситуаций для разработки управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Использования математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Гусев Е.В. Методические указания для дисциплины "Семинар по экономике и управлению в строительстве"

2. ФОС Семинар по экономике и управлению в строительстве

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Гусев Е.В. Методические указания для дисциплины "Семинар по экономике и управлению в строительстве"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Бородин С. И. Разработка управленческих решений на основе взаимоувязки графиков строительства : метод. указания по выполнению курсовой работы для всех форм обучения. Ч. 2 / С. И. Бородин, Е. В. Гусев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 6, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563297
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Бородин С. И. Разработка управленческих решений на основе взаимоувязки графиков строительства : метод. указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения. Ч. 1 / С. И. Бородин, Е. В. Гусев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 10, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559377
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187774 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев.

		Лань	— Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157697 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Воробьев, А. А. Основы научных исследований : учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224510 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Контроль самостоятельной работы	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Зачет	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор