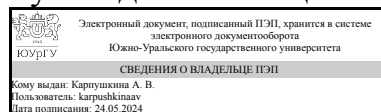


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



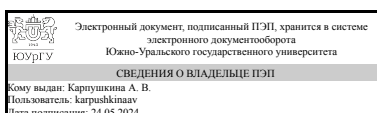
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

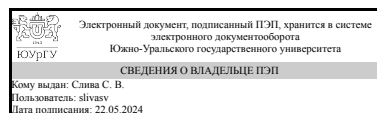
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



С. В. Слива

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Бюджетное устройство и бюджетный процесс" является получение знаний в области организации бюджетного устройства, управления бюджетными процессами; формирование научного мировоззрения в вопросах экономического содержания бюджета; принципов построения бюджетной системы и организации межбюджетных отношений; развитие навыков планирования и исполнения бюджетов различного уровня; воспитание способностей к анализу основных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетный процесс. Задачи дисциплины: - формирование знаний о функциях и роли финансовой базы социально-экономического развития общества; - изучение бюджетного устройства РФ и бюджетных процессов; - изучение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; - обучение приемам сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс; - проведения анализа результативности и эффективности бюджетной политики; - умения выявлять риски и угрозы бюджетной безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию бюджетной системы в аспектах бюджетного устройства и бюджетного процесса; основные связи и зависимости бюджетов различного уровня; направлений бюджетной политики РФ; этапов бюджетного процесса; формирования и исполнения бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - показатели, отражающие результаты социально-экономического развития для обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - сущность и элементы бюджетной политики. Умеет: - анализировать и интерпретировать показатели бюджетов бюджетной системы; - формулировать цель и задачи бюджетной политики. Имеет практический опыт: - обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - анализа результативности и эффективности бюджетной политики.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления,	Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс и деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной системе; - сущность и формы проявления рисков и угроз бюджетной безопасности. Умеет: - анализировать исполнение бюджетов разных уровней, выявлять бюджетные риски.

предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Имеет практический опыт: - сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс; - использования методических подходов к выявлению бюджетных рисков.
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Финансы	1.О.20 Налоги и налогообложение, 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора, 1.О.22 Экономическая безопасность, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Финансы	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля;- основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования., - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка- анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. , - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений. Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов., - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных

	форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Самостоятельное изучение материала	37,5	37,5
Подготовка к экзамену	40	40
Подготовка и выполнение контрольной работы	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бюджетное устройство	8	4	4	0
2	Бюджетный процесс	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические, организационные и институциональные основы бюджетной системы РФ	1
1	1	Структура и механизм функционирования бюджетной системы РФ	1
2	1	Внебюджетные фонды РФ	1
2	1	Бюджеты РФ	1
3	2	Финансово-бюджетная политика РФ	1
3	2	Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ	1
4	2	Финансовый контроль и бюджетный анализ в РФ	1
4	2	Бюджетное планирование в РФ	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура и механизм функционирования бюджетной системы РФ	1
1	1	Экономические, организационные и институциональные основы бюджетной системы РФ	1
2	1	Внебюджетные фонды в РФ	1
2	1	Бюджеты РФ	1
3	2	Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ	1
3	2	Финансово-бюджетная политика в РФ	1
4	2	Бюджетное планирование в РФ	1
4	2	Финансовый контроль и бюджетный анализ в РФ	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение материала	Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (с. 3-25).	4	37,5
Подготовка к экзамену	Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (с. 26-30).	4	40
Подготовка и выполнение контрольной работы	Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ ЭУМД 1 (с. 20-25).	4	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий	Контрольная	1	5	Контрольная работа на тему	экзамен

		контроль	работа			"Финансово-бюджетная безопасность региона" завершает изучение дисциплины. Задание выдается студенту на установочной сессии. Решение контрольной работы - индивидуальное. Показатели и критерии оценивания: 1. Расчет показателей финансово-бюджетной обеспеченности региона - соответствие требованиям контрольной работы по структуре, содержанию, оформлению . 2. Доклад и защита результатов контрольной работы - соответствие содержания контрольной работы, степень выполнения всех разделов контрольной работы, актуальность источников информации, использованных при проведении расчетов, точность, ясность, объективность, научность выводов. Выполненная контрольная работа загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) для проверки преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Весовой коэффициент мероприятия 1. Критерии оценивания: - работа выполнена в полном объеме, качественно оформлена -5 баллов; - работа выполнена полностью, но оформлена некачественно - 4 балла; - работа выполнена не полностью, оформлена некачественно - 3 балла; - работа выполнена поверхностно и оформлена некачественно - 2 балла; - работа выполнена поверхностно и не оформлена - 1 балл; - работа не выполнена - 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Тест	1	5	В процессе изучения дисциплины проводится текущее тестирование. Весовой коэффициент мероприятия 1. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Критерии оценивания: - 20 правильных ответов - 5 баллов; - 19-17 правильных ответов - 4 балла; - 16-13 правильных ответов - 3 балла; - 12-9 правильных ответов - 2 балла; - 8-6 правильных ответов - 1 балл; - 5-0 правильных ответов - 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Задания 1, 2, размещенные в системе Электронный ЮУрГУ	0,8	5	В процессе освоения дисциплины осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности бюджета при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия 0,8. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла; - задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	экзамен
4	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины (для повышения рейтинга)	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы,	экзамен

					студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Бюджетное устройство и бюджетный процесс на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-10	Знает: - показатели, отражающие результаты социально-экономического развития для обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - сущность и элементы бюджетной политики.	+	+	+	+
УК-10	Умеет: - анализировать и интерпретировать показатели бюджетов бюджетной системы; - формулировать цель и задачи бюджетной политики.	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - анализа результативности и эффективности бюджетной политики.	+	+	+	+

ОПК-2	Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс и деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной системе; - сущность и формы проявления рисков и угроз бюджетной безопасности.	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: - анализировать исполнение бюджетов разных уровней, выявлять бюджетные риски.	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: - сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс; - использования методических подходов к выявлению бюджетных рисков.	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 560 с. https://e.lanbook.com/book/179804
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л. А. Черкасова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/76508
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зубакин, С. И. Бюджетный контроль : учебное пособие / С. И. Зубакин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2010. — 400 с. https://e.lanbook.com/book/74925
4	Дополнительная	Электронно-	Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика :

литература	библиотечная система издательства Лань	учебное пособие / А. Г. Бреусова. — Омск : ОмГУ, 2011. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/12904
------------	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео-акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Экзамен	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.