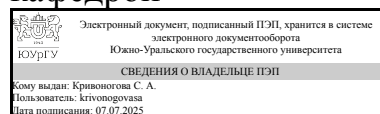


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Исторический процесс в России в контексте глобальной истории

для направления 46.04.01 История

уровень Магистратура

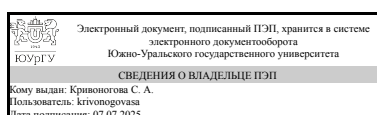
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

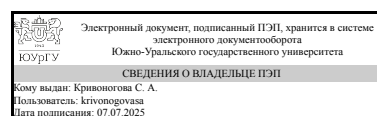
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



С. А. Кривоногова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: проанализировать особенности исторического процесса в России в контексте глобальной истории
Задачи: - дать понятие глобальной истории; - охарактеризовать специфику глобальной истории как методологического подхода; - проанализировать возможности и перспективы использования глобальной истории в изучении локальных процессов.

Краткое содержание дисциплины

Глобальная история - направление исторической науки, возникшее в конце XX века как ответ на вызов процесса глобализации. Со второй половины XX века европоцентристская модель «всеобщей истории» все чаще подвергалась критике историками, которые искали ответы на вызовы времени, в том числе, связанные с процессом деколонизации, но не находили их ни в марксистской концепции истории, ни в теории модернизации, европоцентристской по своей сути. Глобальная история видится как история большая, чем простая сумма частных историй, поэтому многие историки связывают надежды с предполагаемой способностью глобальной истории предложить эффективную альтернативу «героическим национальным нарративам» традиционной историографии. Следует подчеркнуть, что глобальная история направлена не на познание некоторых общих принципов или смысла истории, а на описание событий и сравнительный анализ процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет: выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории Имеет практический опыт: использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода Умеет: применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении Имеет практический опыт: реализации научных

	исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и глокальной истории
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История чувств, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История религий России, Культурная история, Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Устная история, История повседневности, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История чувств	Знает: современные подходы к историческому исследованию эмоций Умеет: применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций Имеет практический опыт: реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории эмоций
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику

	международного профессионально-делового общения Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы. Имеет практический опыт: межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного
История религий России	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия, анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий; способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия, проведения исследования и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях
Культурная история	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории, основные концептуальные подходы к анализу культурных процессов Умеет: применять методологический инструментарий культурной

	истории в исторических исследованиях, применять методы анализа культурных процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления Имеет практический опыт: реализации культурно-исторических исследований в формате кейс-стади, реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории
Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе	Знает: теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы локально-исторического подхода, историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории Умеет: применять методы анализа межнациональных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России, применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории межнациональных отношений и региональной (локальной) истории, представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно-популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий

	анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно–популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно–популярного проекта по истории
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований, основные принципы системного подхода в науке Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории, реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка научного доклада по основным направлениям современных глобальных подходов к истории («постколониальная история», «универсальная история», «новая мировая история», «новая межнациональная история», «новая глобальная история», «транснациональная история»)	10	10
Подготовка задания "Анализ конкретно-исторических процессов в контексте методологического подхода глобальной истории"	15,75	15.75
Анализ действующих программ подготовки в рамках методологического подхода глобальной истории, периодических изданий, проектов.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и предмет глобальной истории	4	2	2	0
2	Центры и образовательные программы Глобальной истории	4	2	2	0
3	Европоцентристская модель «всеобщей истории» и ее критика	4	2	2	0
4	Дискуссии об определениях и о разграничении предметных областей "новых историй" ("универсальная история", "новая межнациональная история", транснациональной история")	4	2	2	0
5	Гносеологические истоки глобальной истории	4	2	2	0
6	Методологические основы глобальной истории	4	2	2	0
7	Россия в глобальной истории	4	2	2	0
8	Глобальная история и изучение локальных процессов в контексте глобальной истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Понятие и предмет глобальной истории	2
2	2	Центры и образовательные программы Глобальной истории	2
3	3	Европоцентристская модель «всеобщей истории» и ее критике	2
4	4	Дискуссии об определениях и о разграничении предметных областей "новых историй" ("универсальная история", "новая межнациональная история", транснациональная история")	2
5	5	Гносеологические истоки глобальной истории	2
6	6	Методологические основы глобальной истории	2
7	7	Россия в глобальной истории	2
8	8	Глобальная история и изучение локальных процессов в контексте глобальной истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и предмет глобальной истории	2
2	2	Центры и образовательные программы Глобальной истории	2
3	3	Европоцентристская модель «всеобщей истории» и ее критика	2
4	4	Дискуссии об определениях и о разграничении предметных областей "новых историй" ("универсальная история", "новая межнациональная история", транснациональная история")	2
5	5	Гносеологические истоки глобальной истории	2
6	6	Методологические основы глобальной истории	2
7	7	Россия в глобальной истории	2
8	8	Глобальная история и изучение локальных процессов с глобальной точки зрения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка научного доклада по основным направлениям современных глобальных подходов к истории («постколониальная история», «универсальная история», «новая мировая история», «новая межнациональная история», «новая глобальная история», «транснациональная история»)	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
Подготовка задания "Анализ конкретно-исторических процессов в контексте методологического подхода глобальной истории"	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	15,75

Анализ действующих программ подготовки в рамках методологического подхода глобальной истории, периодических изданий, проектов.	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
--	----------------	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	60	Текущий контроль знаний студента по теоретическим проблемам курса и контроль знаний фактологической основы происходит на практических занятиях в форме оценки устных докладов, опирающихся на прочитанные монографии и статьи, участия в обсуждении дискуссионных проблем по итогам прочитанной научной литературы. Устное выступление студента оценивается по пятибалльной шкале. При оценивании учитываются демонстрация знаний категориально-понятийного аппарата, теорий, концепций, применяемых при анализе методологических подходов, фактического материала, источников по теме, навыков и умений устного выступления (владение академическим стилем устной речи, ораторскими навыками, умениями структурированного изложения материала, владениями навыками оформления презентаций). Количество оцениваемых семинаров — 8, в соответствии с учебным планом практические занятия - 16 часов. Оценка в 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует полное знание теоретического и фактического материала, логично и полно излагает изученный материал, не допускает ошибок в датах и событиях, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное,	зачет

					наличествует качественная презентация, участвует в обсуждении докладов других участников. Оценка в 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического и фактического материала, логично и полно излагает изученный материал, однако допускает ошибки в датах и событиях, которые может исправить после уточняющих вопросов, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация, участвует в обсуждении докладов других участников. Оценка в 3 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в датах и событиях, однако при этом показывает знание теории и категориального аппарата, в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы и проделанную работу по изучению материала, наличествует презентация, участвует в обсуждении или дискуссии. Оценка в 2 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в датах и событиях, плохо ориентируется в теоретических вопросах, однако в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы и проделанную работу по изучению материала, наличествует презентация, участвует в обсуждении или дискуссии. Оценка в 1 балл выставляется, если студент не может сделать развернутый доклад, у него отсутствует презентация, однако он участвует в обсуждении или дискуссии. Оценка в 0 баллов выставляется, если студент доклад не подготовил, на вопросы ответить не может, в обсуждении докладов других студентов не участвует. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС (40 баллов). Дополнительные 20 баллов студент получает как оценка активности на семинарских занятиях: участие в дискуссии, вопросы к докладчику. Максимально возможный балл - 3. 3	
--	--	--	--	--	--	--

					балла - студент активен, участвует в дискуссии. 2 балла - активность носит периодический характер. 1 балл - студент мало активен, но присутствует на занятии, слушает и фиксирует результаты работы одногруппников. 0 баллов - студент отсутствует на занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	зачет

					курса, при презентации демонстрирует в целом грамотное планирование и умения составления презентации. Корректирует свои ошибки по замечаниям комиссии; владеет навыками устной и письменной речи, использует научные термины. 5-4 балла выставляется, если студент усвоил основное содержание курса, но имеет пробелы в его понимании; не сумел связать изученный теоретический и факгический материал с прикладной частью курса, совершает грубые ошибки. Отвечает неполно на дополнительные вопросы; презентация не отвечает требованиям лаконичности, ясности, наглядности, четкости формулировок. 3-1 баллов по каждому критерию выставляется, если студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала курса в прикладном задании; не сумел применить полученные знания к решению конкретных задач; демонстрирует несформированность навыков проектной деятельности и составления презентаций. 0 баллов выставляется при отсутствии задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
3	3	Промежуточная аттестация	зачет	-	40	Процедура предполагает подготовку в течение семестра презентации по теме "Исторический процесс в России в контексте глобальной истории" на примере конкретно исторических событий, изучаемых студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы магистра и, соответственно, защита презентации этой работы на контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Регламент выступления 10 минут.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.	Положения
--	---	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	+	+	+
УК-5	Умеет: выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности	+	+	+
ПК-3	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: реализации научных исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и локальной истории	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.
2. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Каримский, А. М. Философия истории Гегеля [Текст] А. М. Каримский. - М.: Издательство МГУ, 1988. - 268 с.
2. Лосев, А. Ф. Античная философия истории А. Ф. Лосев. - 1-е изд., полн., испр. - СПб.: Алетея, 2001. - 258, [5] с.
3. Новикова, Л. И. Русская философия истории Курс лекций. - 2-е изд., доп. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 398, [1] с.

4. Шрагин, Б. И. Мысль и действие: Философия истории. Эстетика. Критика. Публицистика. Воспоминания. Письма Б. И. Шрагин; Сост. Н. Н. Садомская; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2000. - 473,[3] с. ил.: 1 л. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исторический процесс России в контексте глобальной истории:
методические рекомендации к курсу

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Исторический процесс России в контексте глобальной истории:
методические рекомендации к курсу

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Габдулхаков, Р. Б. 1917 и 1991 как две глобальные национальные катастрофы в истории России: сравнительный анализ / Р. Б. Габдулхаков, А. П. Александров // Единство. Гражданственность. Патриотизм : Сборник научных трудов к 100-летию Республики Башкортостан, Уфа, 22–23 марта 2019 года. – Уфа: Издательство "Мир Печати", 2019. – С. 63-66. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42330050
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Глава III. История России сквозь призму глобальной политэкономии // Глобальная политэкономия: История и современность : Монография. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2019. – С. 116-170. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42686993
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Семченков, А. С. "Россия в глобальной истории": новый учебный курс для отраслевого вуза / А. С. Семченков, А. В. Федякин // Вестник Российской нации. – 2021. – № 3(79). – С. 92-110. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46632594
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Краус, Т. Ленин о глобальной истории и глобальная историография о Ленине / Т. Краус // Альтернативы. – 2020. – № 3. – С. 22-37. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44254361
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Локальная и региональная история в глобальном измерении: мир якутской эмиграции между Востоком и Западом : Интеллектуальная история Северо-Востока России: время и люди. – Новосибирск : Наука, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-02-041464-8. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46144806
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Земцов, В. Н. Наполеоновские войны в контексте глобальной истории (О новой книге Александра Микаберидзе) / В. Н. Земцов // Французский ежегодник. – 2021. – Т. 54. – С. 279-289. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47102989
7	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Михель, Д. В. Эпидемии и глобальная история / Д. В. Михель.

	литература		– Москва : ООО "Издательство "Весь Мир", 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-7777-0862-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47569464
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кокоулин, В. Г. Южный Урал в контексте «глобальной истории»: коридор между Европой и Азией / В. Г. Кокоулин // Мир Евразии: от древности к современности : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 12 марта 2021 года. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2021. – С. 3-8. – DOI 10.33184/meodks-2021-03-12.1. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47221516
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Ерохин, В. Н. Познавательные возможности глобальной истории как методологического подхода в современной исторической науке / В. Н. Ерохин // Проблемы археологии и истории Кавказа и Европы : Международный сборник научных статей (к 70-летию С. Л. Дударева), Армавир, 14–15 мая 2021 года. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. – С. 51-60. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46152185
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Балтабаев, Д. Б. Дискурс «глобального» и «локального» в изучении и преподавании истории ислама / Д. Б. Балтабаев, П. Л. Зайцев, С. Н. Оводова // VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций : Сборник материалов научно-практической конференции, Казань, 24–25 сентября 2019 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 22-29. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44357612
11	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты : монография / Н.Г. Гузынин [и др.].. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 184 с. https://www.iprbookshop.ru/109401.html
12	Основная литература	ЭБС IPR SMART	История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. https://www.iprbookshop.ru/142823.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная	442	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-

работа студента	(1)	камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)