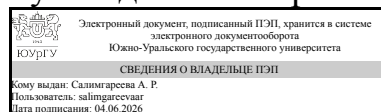


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



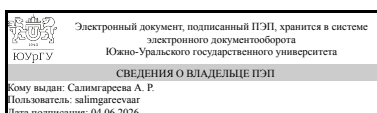
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 История государства и права зарубежных стран
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

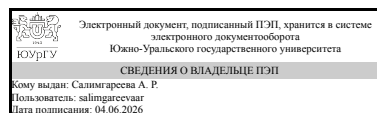
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков. Задачи изучения учебной дисциплины: систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права; - изучить возникновение, развитие и функционирование государства и права тех стран, которые оказали наибольшее влияние на историю государственности. - обогатить студентов знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Государство и право в странах Древнего Востока. Государство и право средневековых государств. Государство и право государств в Новое время. Государство и право в Новейшее время

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.04 История государства и права России, 1.О.02 История России, 1.О.08 Теория государства и права	1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.Ф.07 Римское право, 1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.О.08 Теория государства и права	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, "понятие, сущность, структуру общественных отношений,

	основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
1.О.04 История государства и права России	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	51,75	51.75
Подготовка к диф. зачету	51,75	51.75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государство и право государств Древнего Востока	8	4	4	0
2	Государство и право государств в Средневековье	8	4	4	0

3	Государство и право государств в Новое время	8	4	4	0
4	Государство и право государств в Новейшее время	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство и право Древнего Египта	2
2	1	Государство и право Древней Спарты и Афин.	2
3	2	Государство и право средневековой Франции, Германии	2
4	2	Государство и право средневековой Англии	2
5	3	Американская революция. Образование США.	4
6	4	Государство и право Великобритании в новейшее время.	2
7	4	Государство и право Франции и Германии в новейшее время.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные положения законов Хаммурапи Контрольный опрос по теме 1	2
2	1	Реформы Солона и Перикла в Древней Греции Эссе по теме 2	2
3	2	Великая Хартия Вольностей и ее значение для формирования правовой системы средневековой Англии. Защита рефератов по теме 5	2
4	2	Уголовное право по Каролине Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6	2
5	3	Золотая булла - памятник церковного права Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9	2
6	3	Декларация Независимости США и Декларация прав человека: сравнительная характеристика. Составление терминологического словаря по теме 7-9	2
7	4	Государство и право социалистических стран Европы во второй половине XXв. Эссе по теме 11	2
8	4	Основные тенденции развития государства и права в современный период Защита презентации по теме 10-12	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибирева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 502 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179300	2	51,75

Подготовка к диф. зачету	Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибирева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 502 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179300	2	51,75
--------------------------	---	---	-------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1-5	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы.	дифференцированный зачет

					Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

2	2	Текущий контроль	Эссе по теме 2	1	12	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Четкая структура эссе Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы Информация обобщена – 3 балла; Субъективное суждение – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Объем эссе не более 1 страницы Учтены параметры – 1 балл; Не учтены параметры –	дифференцированный зачет
---	---	------------------	----------------	---	----	--	--------------------------

						0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Решение задач по теме 1-3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 4	1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:	дифференцированный зачет

					Четкая структура доклада Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Соответствие временным ограничениям Уложился в регламент – 1 балл; Не соответствие – 0 баллов. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Не сформулировано – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонента аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Используются невербальные компоненты Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл; Не представлены невербальные компоненты – 0 баллов.		
5	2	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 5	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: 1) В условиях	дифференцированный зачет

					исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов. 4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. 5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов. 6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. 7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно	
--	--	--	--	--	--	--

						составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл	
6	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Графы таблицы (схемы) заполнены полностью Заполнены все графы – 2 балл; Заполнены частично - 1 балла. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию Соответствуют -1 балл; Не соответствуют – 0 баллов. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Соблюдены требования к внешнему оформлению Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов.	дифференцированный зачет
7	2	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 6-10	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии.	дифференцированный зачет

					При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные	
--	--	--	--	--	--	--

					формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
8	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9	1	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Графы таблицы (схемы) заполнены полностью Заполнены все графы – 2 балл; Заполнены частично - 1 балла. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию Соответствуют -1 балл; Не соответствуют – 0 баллов. Материал излагается кратко, последовательно, с	дифференцированный зачет

						наличием специальных терминов Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Соблюдены требования к внешнему оформлению Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов.	
9	2	Текущий контроль	Составление терминологического словаря по теме 7-9	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: Соответствие терминов теме: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины: Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Соответствие оформления требованиям: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл.	дифференцированный зачет
10	2	Текущий контроль	Тестирование по теме 7-9	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	дифференцированный зачет

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.	
11	2	Текущий контроль	Подготовка конспекта по теме 10	1	6 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия	дифференцированный зачет

						– 0 баллов. Логическая структурированность конспекта нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Аккуратность -1 балл; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	
12	2	Текущий контроль	Эссе по теме 11	1	12	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Четкая структура эссе Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки	дифференцированный зачет

						зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы Информация обобщена – 3 балла; Субъективное суждение – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Объем эссе не более 1 страницы Учтены параметры – 1 балл; Не учтены параметры – 0 баллов.	
13	2	Текущий контроль	Защита презентации по теме 10-12	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой	дифференцированный зачет

						опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
14	2	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	дифференцированный зачет

					оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УК-5	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах			+					+						
ОПК-1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран						+						+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / М.Н. Прудников.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 543с.- ISBN 978-5-238-0137-7.

2. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб. / В.Е. Рубаник. - М.: КНОРУС, 2015. - 488 с.- ISBN 978-5-406-02453-9.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. История государства и права. Теория государства и права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран
2. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002658 https://znanium.ru/catalog/product/2002658
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 502 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179300
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2023. – 14 с. https://nv.susu.ru/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История государства и права зарубежных стран : учебник / Е. А. Казачанская, А. С. Конопий, С. Н. Медведев [и др.]. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 618 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135835
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко ; под общ. ред. А.В. Скоробогатова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 536 с. + Доп. материалы. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111838
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И.А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1974288 https://znanium.com/catalog/product/1974288

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс
(Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Лекции		Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.