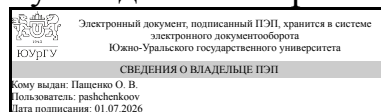


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



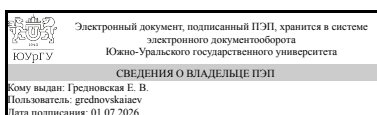
О. В. Пашченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Современные проблемы философии
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

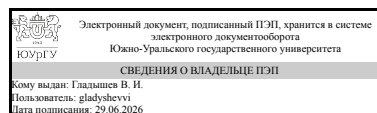
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., проф., профессор



В. И. Гладышев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с концептуальными основами и современными проблемами философии; общее овладение корпусом современных проблем философии. Задачи: сформировать научно-методологическое мировоззрение на основе философского знания; воспитать навыки философского осмысления действительности; сформировать умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники и разбираться в соответствующих предложенным темам современных исследований, что способствует становлению культуры мышления.

Краткое содержание дисциплины

Философия как метафилософия и рациональная реконструкция истории философии. Современная философия как философия intersubjectivity, основные тенденции её развития. Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования. Общие и особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. Современные проблемы аксиологии и гносеологии. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Философские основания наук и научные основания философии. Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта. Антропологический поворот в философских науках.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Знает: основные философские категории и принципы, используемые в современных философских дискуссиях; проблематику и направление развития современной философии; современные методы и техники философского анализа; специфику современных философских школ и направлений Умеет: видеть проблему в широком философском контексте и предлагать оригинальные подходы к её решению; ориентироваться в современных дискуссиях и направлениях философии, строить аргументированное рассуждение и обоснование своего подхода; привлекать широкий спектр философских теорий и методов для комплексного анализа проблемы; находить нестандартные пути решения сложных философских задач Имеет практический опыт: самостоятельного анализа и интерпретации оригинальных философских текстов; практического применения философских методов и приёмов в междисциплинарных исследованиях; ведения

	полемики и отстаивания собственной позиции в спорах и дебатах по философским вопросам
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 78,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	137,25	69,75	67,5
Подготовка к блиц-опросу (второй семестр)	10	0	10
Подготовка к написанию эссе	11,5	0	11,5
Анализ текста первоисточника	13,75	13,75	0
Подготовка словаря персоналий	10	0	10
Подготовка к первому тестированию	18	18	0
Подготовка к первому экзамену	18	18	0
Подготовка глоссария	10	10	0
Подготовка к блиц-опросу (первый семестр)	10	10	0
Подготовка ко второму тестированию	18	0	18
Подготовка ко второму экзамену	18	0	18
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Проблемы самоопределения философии	32	16	16	0
2	Проблемы основных разделов современной философии	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия как метафилософия	2
2	1	Философия как рациональная реконструкция истории философии	2
3	1	Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития	2
4	1	Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования	2
5	1	Общие темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
6	1	Современные проблемы аксиологии	2
7	1	Современные проблемы гносеологии	2
8	1	Особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
9	2	Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия)	2
10	2	Философские основания наук и научные основания философии	2
11	2	Современное философское знание в отношении к искусству	2
12	2	Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное	2
13	2	Современная философия и политические науки	2
14	2	Исторические трансформации понятия рационального знания	2
15	2	Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта	2
16	2	Антропологический поворот в философских науках	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия как метафилософия	2
2	1	Философия как рациональная реконструкция истории философии	2
3	1	Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития	2
4	1	Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования	2
5	1	Общие темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
6	1	Современные проблемы аксиологии	2
7	1	Современные проблемы гносеологии	2
8	1	Особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
9	2	Общество, эмпирическое познание общества, философия общества	2

		(социальная философия)	
10	2	Философские основания наук и научные основания философии	2
11	2	Современное философское знание в отношении к искусству	2
12	2	Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное	2
13	2	Современная философия и политические науки	2
14	2	Исторические трансформации понятия рационального знания	2
15	2	Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта	2
16	2	Антропологический поворот в философских науках	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к блиц-опросу (второй семестр)	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	2	10
Подготовка к написанию эссе	ПУМД, доп. лит., 1,2,3	2	11,5
Анализ текста первоисточника	ПУМД, осн. лит., 1	1	13,75
Подготовка словаря персоналий	ЭУМД, осн. лит., 1 http://e.lanbook.com/book/44025	2	10
Подготовка к первому тестированию	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	1	18
Подготовка к первому экзамену	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	1	18
Подготовка глоссария	ЭУМД, осн. лит., 1 http://e.lanbook.com/book/44025	1	10
Подготовка к блиц-опросу (первый семестр)	ЭУМД, осн. лит., 1, 2 http://e.lanbook.com/book/44025	1	10
Подготовка ко второму тестированию	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	2	18
Подготовка ко второму экзамену	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	2	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Блиц-опрос (1 семестр)	0,25	25	Вопросы для подготовки к практическим занятиям предоставляются преподавателем заранее. Студентами используются ресурсы учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Современные проблемы философии». Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос и дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях. Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 3 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 3 балла – ответ на «отлично» (студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов); 2 балла – ответ на «хорошо» (студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации); 1 балл и на «удовлетворительно» (студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами); 0 баллов - ответ на "неудовлетворительно" (ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу). Дополнительно 0,5 балла могут быть выставлены как бонус-поощрение за идеальный, самостоятельный ответ студента. Всего не более 25 баллов за это задание.	зачет
2	1	Текущий контроль	Глоссарий	0,2	20	Глоссарий содержит все заданные термины. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется	экзамен

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
3	1	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,25	25	Максимальное количество баллов – 25. Критерии зачисления баллов: Критерий 1 "соответствие форме конспекта" максимум 5 баллов за соответствие пяти основным позициям: объем, композиция, структура, логика и уникальность ответа. 5 баллов - полностью соответствует всем позициям; 4 балла - соответствует только четырем позициям; 3 балла - соответствует трем позициям; 2 балла - соответствует двум позициям; 1 балл - соответствует одной позиции; 0 баллов - полностью не соответствует. Критерий 2 "полнота конспекта" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект заполнен полностью; 9 баллов - конспект не подкреплен собственным примером; 8 баллов - отсутствует собственный пояснительный комментарий к тексту; 7 баллов - не отражены схожие актуальные тенденции в философии науки; 6 баллов - конспект незначительно меньше требуемого объема; 5 баллов - конспект заполнен только на половину; 4 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками; 3 балла - отсутствие ответов на большую часть вопросов к тексту; 2 балла - конспект заполнен менее чем на половину; 1 балл - представлена только форма конспекта; 0 баллов - полнота конспекта не прослеживается. Критерий 3 "содержательное соответствие тексту" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту; 9 баллов - в конспекте изложены не все основные идеи; 8 баллов - в конспекте изложены основные идеи, но без связи между ними; 7 баллов - в конспект внесены не все существенные высказывания; 6 баллов - ответы на вопросы к тексту не	экзамен

						соответствию содержанию текста; 5 баллов - не сформулировано собственное отношение к предложенной позиции автора текста первоисточника; 4 балла - в конспект внесены несущественные высказывания; 3 балла - не отражено собственное критическое понимание текста; 2 балла - уникальность ответа менее 30%; 1 балл - уникальность ответа отсутствует; 0 баллов - конспект не соответствует тексту.	
4	1	Текущий контроль	Тест (1 семестр)	0,3	30	В портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Экзамен (1 семестр)	-	5	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные	экзамен

						проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен.	
6	2	Текущий контроль	Блиц-опрос (2 семестр)	0,25	25	Вопросы для подготовки к практическим занятиям предоставляются преподавателем заранее. Студентами используются ресурсы учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Современные проблемы философии». Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос и дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях. Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 3 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 3 балла – ответ на «отлично» (студентом формулируется и обосновывается	экзамен

						собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов); 2 балла – ответ на «хорошо» (студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации); 1 балл и на «удовлетворительно» (студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами); 0 баллов - ответ на "неудовлетворительно" (ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу). Дополнительно 0,5 балла могут быть выставлены как бонус-поощрение за идеальный, самостоятельный ответ студента. Всего не более 25 баллов за это задание.	
7	2	Текущий контроль	Словарь персоналий	0,2	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная сущностная характеристика персоналии = 2 баллам, соответственно – 10 персоналий = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Эссе	0,25	25	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические	экзамен

					понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: Критерий 1 «соответствие требованиям, предъявляемым к эссе» максимум 10 баллов. По 2 балла за полное соответствие каждому критерию: 2 балла за объем, 2 балла за наличие развитой аргументации, 2 балла за оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), 2 балла за использование профессиональной философской лексики, 2 балла за сдачу в срок. По 1 баллу за частичное соответствие критерию: 1 балл за отступление от объема на +/- 100 слов, 1 балл за однопорядковые аргументы, 1 балл за оригинальность 0-69 %, 1 балл за использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, 1 балл за сдачу на следующий день после установленного срока. Критерий 2 «содержание эссе» максимум 15 баллов: - композиционная выстроенность (3 балла за наличие плана и соответствие ему, 2 балла за последовательность изложения без плана, 1 балл за нарушение последовательности изложения, 0 баллов за непоследовательное изложение); - наличие собственной аргументированной позиции (3 балла за наличие оной, 2 балла за наличие неаргументированной позиции, 1 балл за наличие мнения, 0 баллов за отсутствие позиции); - фактическая подтверждаемость позиции (3 балла за наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов, 2 балла за наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов, 1 балл за указание на существование таких примеров, 0 баллов за отсутствие примеров); - теоретическая обоснованность (3 балла за наличие ссылки на научные теории, 2 балла за наличие ссылки на гипотезы, 1 балл за проблематизацию действительности, 0 баллов за	
--	--	--	--	--	--	--

						отсутствие теоретического обоснования); - обращение к данным науки (3 балла за корректное использование примеров из разных областей науки, 2 балла за корректное использование примеров из одной научной области, 1 балл за некорректное использование примеров из области науки, 0 баллов за отсутствие примеров).	
9	2	Текущий контроль	Тест (2 семестр)	0,3	30	В портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	Экзамен (2 семестр)	-	5	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает	экзамен

					затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется на основании следующей шкалы: отлично – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, хорошо – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, удовлетворительно – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Если рейтинг студента не позволяет получить оценку за экзамен или студент желает повысить свой рейтинг, то студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам, составленным на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

содержаться не более трех вопросов. Вопросы к экзамену: 1. Философия как метафилософия. Метафилософия как систематические размышления о природе философского творчества, мышления, исследования, деятельности, познания. 2. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии. 3. Определения понятия философии как исторически конкретные способы философского самосознания и принципы философского творчества. 4. Философия как мышления бытия, как осмысление опыта бытия человека-в-мире. 5. Теология, наука, философия: свобода мысли как условие возможности бытия философии. 6. Философское мышление как деятельность: цели, средства и результаты философствования. 7. Оценки, ценности, идеалы и нормы как формы аксиологической обусловленности философствования. 8. Философия как рациональная реконструкция истории философии. 9. Философия как историческое разнообразие и преемственность философских традиций. 10. Философия России как традиция мысли, как культурно-цивилизационный комплекс. 11. Феномен философского наследия, его востребованность в контексте мировоззренческих потребностей философии, естественнонаучного и гуманитарного познания, практической деятельности. 12. Феномен архетипичности философствования. 13. Философия как мышление бытия. Архетип философии объективности. Концепты философии объективности. 14. Философия как мышление мышления (бытия в сознании). Архетип философии субъективности. Концепты философии субъективности. 15. Архетип философии интерсубъективности. Философия как интеллектуальная коммуникация (мышление бытия как коммуникации Я-Другой). Концепты философии интерсубъективности. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития. 16. Понятие постклассической философии. Установка нетождественности мышления и бытия. Множественность и различие как принципы постклассического философствования. 17. Проблема метода, специфичного только для философии. Понятие единого метода рациональной дискуссии, его аспекты. 18. Метафизика и ее тенденция самоопределения в качестве смыслового центра теоретической философии. Метафизика как учение о сверхприродном бытии и сверхопытном знании. Онто-тео-логическая структура метафизики. 19. Метафизический и антиметафизический способы философствования. Позитивистская установка на устранение метафизики из философии и научного познания. Концепция постметафизической философии. 20. Общие темы философии. Онтология как философские учение о бытии, о категориях бытия как категориях мышления. 21. Проблема сознания в современной философии. Её онтологический смысл. 22. Аксиология как философское учение о ценностно-оценочном отношении. Ценностнооценочное отношение человека к миру. Оценка ценности вещей. 23. Категории аксиологии. Ценностное отношение, оценка, ценность, идеал, норма, ценностная ориентация. 24. Виды ценностей и оценок, идеалов и норм. Познавательные, нравственные, религиозные, эстетические и экономические ценности и оценки, идеалы и нормы. 25. Современные проблемы аксиологии. Объективация

	оценок в культуре. Проблемы переоценки ценностей. 26. Современные проблемы гносеологии. Понятие истины. Корреспондентная и когерентная теории истины. Проблема критерия истины. Практика как объективный критерий истины. 27. Плюрализм эпистемологических моделей. Эволюционная эпистемология, её предпосылки, принципы, вариации. 28. Основные проблемы эволюционной эпистемологии, по К. Попперу: (1) проблема эволюции человеческого языка и его роли в росте знания; (2) идея истинности и ложности знания; (3) способ, посредством которого язык отбирает положения дел из комплекса фактов действительности. 29. Дескриптивная функция человеческого языка как необходимая предпосылка критического мышления, формирующегося ходе эволюции человека. 30. Особенности темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. 31. Конкретная взаимосвязь общих и особенных тем в определенных концепциях философствования как выражение структуры философского знания. 32. Природа и философия природы (натурфилософия). Естествознание и философия естествознания: современные проблемы. Философия нестабильности и самоорганизации. 33. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Её современные проблемы. 34. Проблематизация бытия человека, общества, человечества. Философия глобальных проблем. 35. Компаративизм и герменевтика как методы поиска универсальной цивилизационной философии. 36. Роль философии в современных интеграционных процессах.	
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется на основании следующей шкалы: отлично – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, хорошо – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, удовлетворительно – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Если рейтинг студента не позволяет получить оценку за экзамен или студент желает повысить свой рейтинг, то студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам, составленным на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1	Знает: основные философские категории и принципы, используемые	+		+	+	+	+		+		+

3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3, Философия [Текст] Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) реферативный журнал. - М., 1995-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	478 (1)	Компьютер, проектор
Лекции	362 (1)	Компьютер, проектор
Контроль самостоятельной работы	112 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Компьютер, проектор