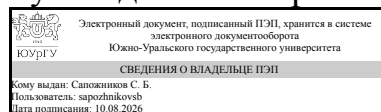


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



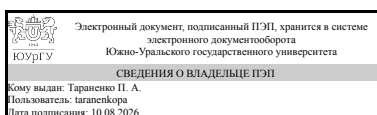
С. Б. Сапожников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки и техники
для направления 15.04.03 Прикладная механика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Техническая механика

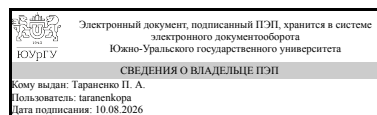
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 731

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



П. А. Тараненко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование системного представления о роли и месте науки о прочности в современной инженерной практике. Задачи: - изучение истории науки о прочности и применявшихся ранее подходов; - изучение влияния изменения постановок задач на развитие методов решения задач прочности (переход к решению задач безопасности).

Краткое содержание дисциплины

Методология и история науки о прочности. Появление и развитие науки о прочности. Ее системный характер, неразрывная связь с производством. Этапы развития (расчеты по допускаемым напряжениям, расчеты по предельным состояниям, анализ безопасности). Современное состояние, задачи, методы и перспективы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований	Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям
ОПК-11 Способен определять направления перспективных исследований в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий	Знает: мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики Умеет: оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр),

	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка обзоров на заданные темы	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология и история науки о прочности	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели, задачи и содержание данного курса. Выдающиеся сооружения и конструкции, созданные до появления науки о прочности, их роль сегодня. Первые каменные здания на территории России, Украины и Белоруссии. Храмы, скульптуры и общественные здания Индии, Египта, Греции.	2
2	1	Флот Китая до XIV века. Сейсмостойкие дворцы Испании и Крыма. Башни сванов (X век). Сравнение с современностью. Металлургия древней Индии и демидовских заводов. Башня Сююмбике и Казанская гимназия (Лобачевский).	2
3	1	Появление и развитие науки о прочности. Ее системный характер,	2

		неразрывная связь с производством. Первый технический ВУЗ в России (1809 год). Механика в этом ВУЗе. Ляме и Клапейрон. Первый учебник по сопротивлению материалов. Основные идеи и этапы развития науки о прочности.	
4	1	Первый этап развития науки о прочности – расчеты по допускаемым напряжениям. Конструкции, нагрузки, свойства материалов. Теория упругости, ее физические основы и математические методы.	2
5	1	Практическое применение расчетов по допускаемым напряжениям. (на примере самолетов и авиадвигателей). Работы КБ Туполева, Микулина, Кузнецова. От авиации к наземным конструкциям: дизель Чаромского и работы Трашутина.	2
6	1	Второй этап развития науки о прочности – анализ предельных состояний. Теории пластичности, ползучести и разрушения. Память материалов и конструкций об истории нагружений. Специфика строительных конструкций и машиностроения. Достижения и проблемы. Компьютеризация расчетов на прочность. История и современность, достижения и проблемы.	2
7	1	Научная школа прочнистов ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ. История специальности «Динамика и прочность машин» в ЮУрГУ. Многоуровневые системы расчетов на прочность.	2
8	1	Третий (современный) этап развития работ по прочности: переход от задач обеспечения прочности (безотказности) к обеспечению безопасности. Состояние, задачи, методы и перспективы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники информации. Информация о специальности (опрос и анализ). Учебники и лекции. Монографии. Научно-производственные журналы. Интернет. Выдача задания для самостоятельной работы.	2
2	1	Типы малоциклового деформирования. Деформационные свойства материалов при повторных нагружениях и их расчетная схематизация.	2
3	1	Многоуровневая система расчетов на прочность.	2
4	1	Управление качеством. Основные понятия. Принципы Деминга. Прочность, надежность, долговечность, безопасность - важнейшие показатели качества.	2
5	1	Встречи с руководителями работ по прочности и безопасности южно-уральских предприятий (РФЯЦ, КБ им. Макеева).	2
6	1	Доклады студентов о результатах самостоятельной работы и их обсуждение (темы 1,2,3).	2
7	1	Доклады студентов о результатах самостоятельной работы и их обсуждение (темы 4,5,6).	2
8	1	Итоговая контрольная работа.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к зачету	Статьи в научно-технических журналах (полнотекстовые базы данных статей, доступные через сеть ЮУрГУ)	1	12
Подготовка обзоров на заданные темы	Статьи в научно-технических журналах (полнотекстовые базы данных статей, доступные через сеть ЮУрГУ)	1	23,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Обзор литературы по заданной теме	1	3	Тема выбирается студентом из предложенного преподавателем списка (без дублирования в группе). Студенты по согласованию с преподавателем могут пополнять список. Оценка за обзор (0-3) выставляется с учетом объема и глубины анализа материала (сравнительный анализ достоинств и недостатков обзореваемых работ, выявление малоисследованных сторон задачи)	зачет
2	1	Текущий контроль	Подготовка и представление доклада по материалам обзора	1	3	Учитывается логичность построения, иллюстративный материал, использование отведенного на доклад времени.	зачет
3	1	Промежуточная аттестация	зачет	-	3	Представление текста обзора и презентации к докладу	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций	+	+	+

ОПК-1	Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям	+	+	+
ОПК-11	Знает: мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики	+	+	+
ОПК-11	Умеет: оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики	+	+	+
ОПК-11	Имеет практический опыт: поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шейпак, А. А. История науки и техники. Материалы и технологии [Текст] Ч. 1 учеб. пособие А. А. Шейпак ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 2-е изд. - М.: Издательство МГИУ, 2007. - 274 с.
2. Шейпак, А. А. История науки и техники : Материалы и технологии [Текст] Ч. 2 учеб. пособие А. А. Шейпак ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 2-е изд. - М.: Издательство МГИУ, 2007. - 347 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Махутов, Н. А. Деформационные критерии разрушения и расчет элементов конструкций на прочность. - М.: Машиностроение, 1981. - 272 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Машиностроение
2. Заводская лаборатория. Диагностика материалов
3. Тяжелое машиностроение
4. Машиноведение
5. Проблемы машиностроения и надежности машин
6. Проблемы машиностроения и автоматизации междунар. журн. Ин-т машиноведения им. А. А. Благонравова Рос. акад. наук, Моск. гор. центр науч.-техн. информ. журнал. - М., 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ошарин А.В., Ткачев А.В., Чепагина Н.И. История науки и техники / Учебно-методическое пособие. - СПб: СПб ГУ ИТМО, 2006. - 143 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ошарин А.В., Ткачев А.В., Чепагина Н.И. История науки и техники / Учебно-методическое пособие. - СПб: СПб ГУ ИТМО, 2006. - 143 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено