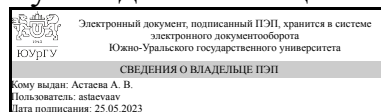


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



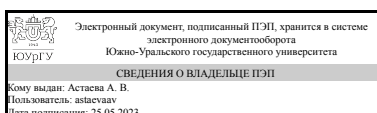
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

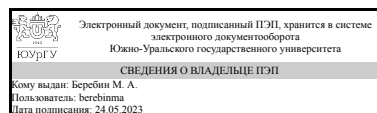
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент



М. А. Берёбин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - ознакомление студентов с различными подходами к проблеме гендерных и сексуальных различий мужчин и женщин в гендерной психологии и психологии сексуальности. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1. Формирование системы знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности. 2. Формирование системы знаний об эволюции репродуктивной функции, фило- и онтогенетическом развитии сексуальности, сексуальных нарушениях. 4. Ознакомление студентов с проблемами диагностики и немедикаментозной психотерапии сексуальных нарушений.

Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на формирование представлений о предмете и основных задачах гендерной психологии и психологии сексуальности; определении места этих наук в структуре медико-психологического и философского знания; рассмотрение проблема пола и гендера. Курс включает изучение вопросов гендерной идентичности и гендерных ролей, биологических и психосоциальных детерминант становления гендерной идентичности. Рассматриваются современные теории гендерных ролей; гендерная компетентность и гендерные установки личности; проблема гендерной социализации личности; гендерные особенности на разных этапах онтогенеза; понятие сексуальности. Психодиагностика женской и мужской сексуальности; психодиагностика сексуальных дисфункций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные понятия гендерной психологии, закономерности поведения человека, определенные его биологическим полом, гендером и их соотношением Умеет: формулировать цель и задачи психологического исследования различных психосоциальных аспектов сексуальности в зависимости от возрастных, гендерных и прочих характеристик Имеет практический опыт: планирования и проведения индивидуального психологического исследования различных психосоциальных аспектов сексуальности
ПК-1 Способен применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает: основы планирования, выбора методов и методик психодиагностического обследования в связи с задачами и особенностями психодиагностической деятельности в вопросах гендерной идентичности и сексуальности при норме и их нарушениях Умеет: обоснованно подбирать и применять на практике методы и методики клиничко-психологического и экспериментально-психологического исследования лиц с

	проблемами гендерной идентичности, сексуального развития, парафилий и сексуальными дисфункциями Имеет практический опыт: клинико-психологического (клиническое наблюдение, клиническая беседа, клиническое интервью и др.) и экспериментально-психологического (в т.ч. тестового и клинического психометрического) исследования при решении вопросов оценки и диагностики гендерной идентичности и сексуальности при норме и их нарушениях
ПК-2 Способен применять современные методы и методики психологической помощи в связи с задачами лечебного процесса	Знает: основы и направления психологического консультирования населения по вопросам гендерной идентичности и сексуальности в норме и при их нарушениях; основы психопрофилактики, сохранения и улучшения сексуального здоровья Умеет: проводить индивидуальные, семейные, групповые и иные мероприятия по вопросам коррекции поведения или психопрофилактики и улучшения сексуального здоровья Имеет практический опыт: использования специализированных знаний в области гендерной психологии и сексуальности человека при проведении различных мероприятий, проводимых в целях психопрофилактики и улучшения сексуального здоровья

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.36 Основы психогенетики, 1.Ф.04 Расстройства личности, 1.О.35 Антропология	1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Расстройства личности	Знает: основные биологические, психологические и социальные факторы формирования расстройств личности; критерии определения конституциональной природы и приобретенного патохарактерологического развития при нарушениях личности, критерии дифференциальной диагностики расстройств личности, патохарактерологического развития личности, психопатоподобных нарушений и процессуальных психических и поведенческих расстройств; клинико-психологические и экспериментально-психологические методы, применяемые при обследовании лиц с

	расстройствами личности, клинико-психологическую феноменологию личностных расстройств; основные подходы в современной психиатрии и клинической психологии к определению этиологии и классификации расстройств личности Умеет: формулировать цели-"мишени" психологического воздействия с учетом личностных особенностей человека, планировать психодиагностическое обследование с учетом личностных особенностей пациента; составлять описание личности, планировать тактику клинико-психологических вмешательств в отношении лиц с расстройствами личности с учетом возрастных особенностей, социально-экономического статуса и степени выраженности имеющегося дефекта психической сферы Имеет практический опыт: наблюдения и анализа нозологических и индивидуально-психологических характеристик человека с расстройствами личности; анализа методов и приемов психокоррекции лиц с расстройствами личности, описания личностных расстройств, определения степени выраженности личностных особенностей по результатам клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования, анализа и описания клинико-психологических особенностей расстройств личности
1.О.36 Основы психогенетики	Знает: роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека, генетические и средовые факторы, определяющие развитие межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека, в том числе обусловленных различными заболеваниями; понимать относительное значение генетических и средовых детерминант при оценке психофизиологических характеристик индивидуума Умеет: выявить компоненты среды, которые способны повлиять на формирование особенностей поведения человека и свойств его психики, подбирать психогенетические методы исследования в соответствие с целями и задачами исследований межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических особенностей моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать

	результаты психогенетического исследования
1.О.35 Антропология	Знает: историю происхождения рас; классификации рас; выделяемые расовые признаки и их взаимосвязь с естественно-географической и социально-культурной средой; различие между этносом и расой, роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека Умеет: учитывать этнические и культурные особенности взаимодействия с окружающими и в профессиональной деятельности, учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь Имеет практический опыт: применения навыков определения и систематизации этнических различий с целью межкультурного взаимодействия, систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету (повторение материала лекций и учебников)	15,75	15.75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
---	----------------------------------	---

раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вопросы гендерной психологии	16	8	8	0
2	Вопросы психологии сексуальности	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Гендерная психология как наука: цель, задачи, объект, предмет. Место гендерной психологии в структуре медико-психологического и философского знания. История становления гендерной психологии как науки.	2
2	1	Базовые понятия гендерной идентичности: пол, гендер, гендерная роль, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Взаимосвязь понятий. Историческое развитие представлений о поле и гендере. Современные теории гендерных ролей. Гендерная компетентность и гендерные установки личности. Проблема гендерной социализации личности. Гендерные особенности на разных этапах онтогенеза	2
3	1	Гендерная идентичность. Биологические и психосоциальные детерминанты становления гендерной идентичности.	2
4	1	Расстройства гендерной идентичности: история вопроса, критерии диагностики расстройства гендерной идентичности в МКБ и DSM. Современные представления о феномене полового несоответствия.	2
5	2	Психология сексуальности как наука: цель, задачи, объект, предмет. Место психологии сексуальности в структуре медико-психологического и философского знания. История становления психологии сексуальности как науки.	2
6	2	Понятие секса и сексуальности. Восприятие сексуальности. Пол и сексуальность. Развитие сексуальности в онтогенезе. Сексуальное здоровье и цикл сексуальной реакции. Различные виды сексуальности человека: гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность. Биологические детерминанты формирования полового предпочтения	2
7	2	Классификация сексуальных нарушений в МКБ-11 и DSM-5. Этиопатогенез сексуальных нарушений	2
8	2	Психологическая диагностика женской и мужской сексуальности. Немедикаментозная психотерапия лиц с сексуальными нарушениями.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Представления о гендерных различиях в личности, когнитивной и эмоциональной сферах.	2
2	1	Представления о гендерных ролях и стереотипах личности, различные группы гендерных стереотипов, особенности и специфика формирования возрастных гендерных стереотипов, полоролевые стереотипы.	2
3	1	История развития представлений о гендерной идентичности. Различные компоненты гендерной идентичности и её формирование.	2
4	1	Гендерная компетентность и её структура. Традиционные и эгалитарные представления. Понятие традиционных и модернизированных гендерных стереотипов. Различные модели гендерных отношений. Проблема гендерных предубеждений.	2

5,6	2	Психологическое понимание сексуальности и её аспекты. Историческая трансформация представлений о сексуальности и сексе. Различные концепции и модели сексуальности. Понятие сексуальной нормы и сексуального здоровья. Критерии сексуальной нормы.	4
7	2	Психодиагностика сексуальных нарушений. Методы и методики исследования сексуальности. Роль клинического психолога в исследовании сексуальных дисфункций.	2
8	2	Немедикаментозная психотерапия сексуальных нарушений. Мишени работы при различных сексуальных нарушениях. Подходы к оказанию психологической помощи.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету (повторение материала лекций и учебников)	ПУМД основная литература 1(Ч1., С.1-67) и 2 (С.8-46 и 132-174), ЭУМД 1,3,4	9	15,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД основная литература 1 (Ч1., С.1-67) и 2 (С.8-46 и 132-174), доп. литература 1 (Ч.1, Гл.1, С.17-116) и 2 (Гл1, С. 1-63), ЭУМД 1-6	9	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Составление тезауруса	30	25	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 25. За каждый термин, оформленный согласно требованиям задания (указан автор и источник определения, определение содержит указание на родовидовую принадлежность и отличительные	зачет

						признаки), присваивается 1 балл.	
2	9	Текущий контроль	Интерпретация профиля по методике "МиФ"	35	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 6. Критерии оценки: 1) Вопросы для первичной беседы составлены корректно - 1 балл. Вопросы не отражают специфики тематики обращения или отсутствуют в целом - 0 баллов. 2) Предоставлен протокол - 1 балл. Заполненный протокол отсутствует - 0 баллов. 3) Структура заключения соблюдена - 1 балл. Структура заключения нарушена - 0 баллов. 4) Язык изложения соответствует адресату (специалист, испытуемый) - 1 балл. 5) Интерпретация результатов корректна - 1 балл. 6) Корректно подобраны дополнительные методики - 1 балл.	зачет
3	9	Текущий контроль	Решение кейса	35	11	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 11. Критерии оценки: 1) Указана корректная кейсу гипотеза - 1 балл. Указанная гипотеза не учитывает данных, содержащихся в кейсе - 0 баллов. Максимальное количество баллов за критерий - 3. 2) Мишень соответствует гипотезе - 1 балл. Мишень не соответствует гипотезе - 0 баллов. Максимальное количество баллов за критерий - 3. 3) Приведены аргументы для выбора конкретного направления психологического консультирования - 1 балл. Аргументация выбора отсутствует - 0 баллов. 4) Упражнение описано в соответствии с пунктами, указанными в ФОС - 1 балл. Максимальное количество баллов за критерий - 3. 5) Упражнение проведено - 1 балл, упражнение не было проведено - 0 баллов.	зачет
4	9	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

						деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. Максимальный балл - 20 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Для повышения рейтинга студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные понятия гендерной психологии, закономерности поведения человека, определенные его биологическим полом, гендером и их соотношением	+			+
УК-1	Умеет: формулировать цель и задачи психологического исследования различных психосоциальных аспектов сексуальности в зависимости от возрастных, гендерных и прочих характеристик		+		
УК-1	Имеет практический опыт: планирования и проведения индивидуального психологического исследования различных психосоциальных аспектов сексуальности		+		
ПК-1	Знает: основы планирования, выбора методов и методик психодиагностического обследования в связи с задачами и особенностями психодиагностической деятельности в вопросах гендерной идентичности и сексуальности при норме и их нарушениях		+		+
ПК-1	Умеет: обоснованно подбирать и применять на практике методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования лиц с проблемами гендерной идентичности, сексуального развития, парафилий и сексуальными дисфункциями		+		
ПК-1	Имеет практический опыт: клинико-психологического (клиническое наблюдение, клиническая беседа, клиническое интервью и др.) и экспериментально-психологического (в т.ч. тестового и клинического психометрического) исследования при решении вопросов оценки и диагностики гендерной идентичности и сексуальности при норме и их		+		

	нарушениях				
ПК-2	Знает: основы и направления психологического консультирования населения по вопросам гендерной идентичности и сексуальности в норме и при их нарушениях; основы психопрофилактики, сохранения и улучшения сексуального здоровья			++	
ПК-2	Умеет: проводить индивидуальные, семейные, групповые и иные мероприятия по вопросам коррекции поведения или психопрофилактики и улучшения сексуального здоровья			+	
ПК-2	Имеет практический опыт: использования специализированных знаний в области гендерной психологии и сексуальности человека при проведении различных мероприятий, проводимых в целях психопрофилактики и улучшения сексуального здоровья			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия [Текст] учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 367, [1] с.
2. Дружинин, В. Н. Психология семьи [Текст] В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 176 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Соколова, Е. Т. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. - М.: SvR-Аргус, 1995. - 359, [1] с.
2. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Беребин М.А., Нечаева М.А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности".: Руководство по использованию. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 57 стр

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Беребин М.А., Нечаева М.А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности".: Руководство по использованию. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 57 стр

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бендас, Т. В. Гендерная психология : учебное пособие / Т. В. Бендас. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-496-02072-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/159681
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Носов, С. С. Половая идентификация ребёнка в кинетическом рисунке семьи : учебное пособие / С. С. Носов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — ISBN 978-5-9765-0964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/84319
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Токарь, О. В. Основы сексологии : учебное пособие / О. В. Токарь ; составитель О. В. Токарь. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-9765-2013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/122694
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Понуждаев, Э. А. Основы гендерологии : учебное пособие / Э. А. Понуждаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-9765-2563-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/91012
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьева, Н. С. Динамика гендерных стереотипов в английской и русской языковых картинах мира (на материале фразеологии) : монография / Н. С. Соловьева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 466 с. — ISBN 978-5-9765-2029-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/51978
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ерохина, Л. Д. Гендерология и феминология : учебное пособие / Л. Д. Ерохина. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-0683-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/20137

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические		парты, стулья, доска, проектор и компьютер

занятия и семинары		
Лекции		парты, стулья, доска, проектор и компьютер