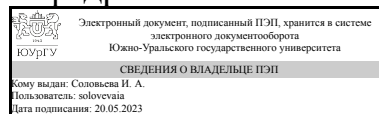


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



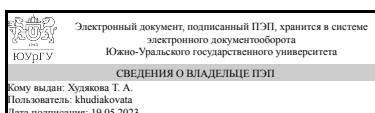
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14.02 Проектирование конкурентоспособной фирмы
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладная экономика и финансы
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

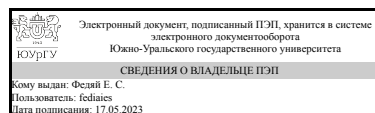
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доцент



Е. С. Федяй

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать знания, умения и навыки у студентов, позволяющие проектировать фирму малого бизнеса обладающую специфическим преимуществом на конкурентном рынке. Задачи дисциплины: 1) раскрыть особенности конкуренции в малом бизнесе; 2) раскрыть факторы влияющие на конкурентоспособность малого бизнеса; 3) раскрыть механизмы повышения конкурентоспособности фирмы малого бизнеса; 4) донести понимания динамичности показателя конкурентоспособности; 5) раскрыть влияние информационного подхода к личности на формирование рабочих групп и команды

Краткое содержание дисциплины

При рассмотрении тенденций изменений конкурентных сил и условий рынка, необходим анализ и конкретизация направлений этих изменений в различных отраслях и при определении различия уровней. Рассматривая уровень конкурентной борьбы между предприятиями и организациями, можно увидеть некоторые тенденции изменений этой борьбы. В базовых отраслях число конкурирующих компаний практически не увеличивается, а их число контролируется государством, их размеры и возможности также в существенной мере являются постоянными. Если рассматривать силы, воздействующие на организацию на рынке, то можно увидеть влияние и воздействие внутренних факторов конкурентоспособности таких конкурентных преимуществ, которые формирует сама организация. От их наличия зависит уровень конкурентоспособности организации. Поэтому, конкурентоспособность компании может рассматриваться как изменяющийся показатель, величина которого находится в прямой зависимости от воздействия со стороны внешних рыночных сил. Находясь в рыночных условиях, компании постоянно ведут состязание с другими такими же организациями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья. Иными словами, компании участвуют в конкуренции, являющейся весьма действенным механизмом регулирования пропорций общественного производства. Любая компания стремится получить конкурентные преимущества по отношению к другим компаниям внутри страны и за ее пределами, которые характеризуют ее конкурентоспособность. Таким образом, организации и предприятия стараются улучшить конкурентоспособность, получив преимущества по технологическим, управленческим, маркетинговым, финансовым, потенциальным возможностям приобретения ресурсов, совершенствования продукта – расширения ключевых компетенций бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: принципы построения конкурентоспособной организации; принципы, методы оценки и повышения конкурентоспособности организации Умеет: применять методы оценки конкурентоспособности; принимать

	управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации на основе анализа ее деятельности Имеет практический опыт: анализа конкурентоспособности организации; планирования показателей конкурентоспособности организации; применения методов повышения конкурентоспособности организации
ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта	Знает: - методы анализа конкурентоспособности фирмы с учетом меняющихся ключевых параметров внешней и внутренней среды - основные факторы риска, влияющие на уровень конкурентоспособности фирмы и методы их оценки Умеет: - собирать информацию, необходимую для анализа конкурентоспособности фирмы в условиях неопределенности - анализировать внешние и внутренние факторы риска, влияющие на конкурентоспособность фирмы Имеет практический опыт: - анализа сил конкуренции в отрасли в условиях меняющихся параметров внешней и внутренней среды - разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по виду профессиональной деятельности, Экономический анализ	Управление эффективностью бизнеса, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: - конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, - методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации Умеет: - анализировать, оценивать и интерпретировать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обосновывать выводы, - формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации;- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия

	управленческих решений Имеет практический опыт: - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации
Экономический анализ	Знает: методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5
подготовка к экзамену	41,5	41,5
Подготовка к практическим занятиям	60	60
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Принципы и процесс предпринимательства	4	2	2	0
2	Системный подход к проектированию фирмы. Модель фирмы как системы	2	2	0	0
3	Конкурентоспособность товара	2	2	0	0
4	Конкурентоспособность предприятия	2	2	0	0
5	Оценка конкурентоспособности товара	6	2	4	0
6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	6	2	4	0
7	Оценка конкурентоспособности предприятия.	8	2	6	0

	Аналитические и графические методы				
8	Управление человеческим капиталом	1	1	0	0
9	Командообразование и целеполагание в бизнесе	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Принципы и процесс предпринимательства	2
2	2	Системный подход к проектированию фирмы. Модель фирмы как системы	2
3	3	Конкурентоспособность товара	2
4	4	Конкурентоспособность предприятия	2
5	5	Оценка конкурентоспособности товара	2
6	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
7	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
8	8	Управление человеческим капиталом	1
8	9	Командообразование и целеполагание в бизнесе	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Принципы и процесс предпринимательства	2
2,3	5	Оценка конкурентоспособности товара	4
4,5	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	4
6, 7, 8	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД (основная 1; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	8	41,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД (основная 1; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	8	60

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Решение задач (тема 3, 5)	0,2	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание . Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, решены все элементы задания, имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью, решены основные элементы задания, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла; - задание выполнено поверхностно, решены 1 (2) основных элемента задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено на 50%, решен 1	экзамен

					элемент задачи, не прослеживается логика оценки качественных и стоимостных параметров, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено на 40%, дана оценка качественных параметров, но имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
2	8	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Решение задач (тема 4, 6)	0,3	5 Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание . Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, решены все задачи - 5 (SWOT-анализ, БКГ-анализ, GE-анализ, СТЕП-анализ, Ламбена), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла; - задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено	экзамен

						некачественно - 3 балла; - задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
3	8	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Решение задач (раздел 4,7)	0,2	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание . Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, решены все элементы задания, имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью, решены основные элементы задания, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено некачественно - 4 балла; - задание выполнено поверхностно, решены 1 (2) основных элемента задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено на 50%, решен 1 элемент задачи, не прослеживается логика оценки качественных и стоимостных параметров, имеют место грубые экономические ошибки	экзамен

						в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено на 40%, дана оценка качественных параметров, но имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
4	8	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Тестирование по разделам дисциплины (1, 2, 3)	0,1	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-18 верных ответов). 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (15-17 верных ответов). 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-14 верных ответов). 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов). 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).	экзамен
5	8	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Тестирование по разделам дисциплины (5,6,7)	0,1	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.	экзамен

						5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-18 верных ответов). 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (15-17 верных ответа). 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-14 верных ответов). 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов). 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).	
6	8	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие. Тестирование по разделам дисциплины (8,9)	0,1	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-18 верных ответов). 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (15-17 верных ответа). 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-14 верных ответов). 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов). 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).	экзамен
7	8	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	5	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При	экзамен

					оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов студент получает, если ответил верно на 35 и более вопросов, 4 балла - если ответил на 31-34 вопроса, 3 балла - если ответил верно на 24-30 вопросов, 2 балла - если ответил верно на 20-23 вопроса, 1 балл - если ответил на 15-19 вопросов верно, 0 баллов - если ответил верно на 14 вопросов и менее.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Проектирование конкурентоспособной фирмы" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Проектирование конкурентоспособной фирмы" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить экзамен по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга 86% и выше. Хорошо: Величина рейтинга 75-85%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: принципы построения конкурентоспособной организации;	+	+	+	+	+	+	+

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468160 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70533 . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парамонова, Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53437 . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Экзамен	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная

		компьютерная оптическая – 19 шт.
--	--	----------------------------------