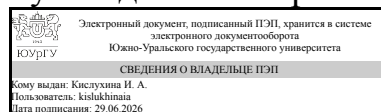


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



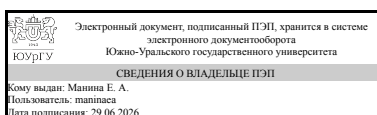
И. А. Кислухина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Бизнес-планирование  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

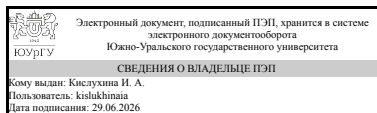
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., доцент



И. А. Кислухина

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования деятельности современных предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений. Сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по основным методологическим и организационно-правовым аспектам планирования на предприятии, ознакомить их с технологией и экономическим механизмом, с инструментарием стратегического и бизнес-планирования, с проблемами внедрения системы планирования на предприятии на базе современных информационных технологий, а также развить навыки разработки бизнес-планов инвестиционных проектов, квалифицированного руководства финансово-экономическими подразделениями предприятиями в части реализации функции планирования и бюджетирования. **Задачи:** - вооружить концептуальными основами бизнес-планирования; - дать теоретические знания в области планирования производства в современных условиях; - сформировать практические знания и умения по составлению бизнес-планов предприятий и инвестиционных проектов с использованием передовых технологий; - обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины бизнес-планирование раскрывается через изучение методологических основ стратегического планирования, сущности проведения свот-анализа, теоретических основ бизнес-планирования, планирования издержек, тактического и оперативного планирования, финансового планирования и бюджетирования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия | <p>Знает: - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности; - закономерности процесса планирования проектов и основные факторы и условия, определяющие их эффективность</p> <p>Умеет: - находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационноуправленческие решения по формированию бизнес-идей; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.)</p> <p>Имеет практический опыт: разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их</p> |

|  |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | условий и последствий; - бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение,<br>1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений,<br>1.Ф.07 Стратегический менеджмент,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений                                     | Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений                                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение                             | Знает: - алгоритм оценки результативности бизнеса;- критерии и показатели эффективности управления;- основные подходы к оценке эффективности;- классификацию методов оценки эффективности и результативности Умеет: - на основе оценки эффективности и результативности бизнеса разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с его развитием, оценивать их условия и последствия Имеет практический опыт: -разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий |
| 1.Ф.07 Стратегический менеджмент                                                  | Знает: - методику проведения стратегического анализа, инструменты стратегического менеджмента Умеет: - проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, на основе результатов стратегического анализа Имеет практический опыт: - стратегического анализа и разработки матрицы организационно-управленческих решений                                                                                                                                                       |
| Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Знает: - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, - закономерности процесса планирования проектов и основные факторы и условия, определяющие их эффективность, - нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления предприятием, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;- методики                                                                                                                                              |

анализа и оценки эффективности деятельности компании, методы анализа рисков при принятии управленческих решений; - основные методы оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами - методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков; - теорию рисков; - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом; - методы анализа рисков при принятии управленческих решений; - инструменты выявления и оценки стейкхолдеров проекта; - принципы и подходы бизнес-планирования, в т.ч. разработки и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий, особенности формирования организационной и управленческой структуры организаций; - организацию сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для оценки рисков и принятия управленческих решений; - принципы построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений; - актуальные направления развития предпринимательской деятельности, этапы и особенности организации и введения предпринимательской деятельности; рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами., - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов Умеет: - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; - принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия, - моделировать бизнес-процессы и разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса; - использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; - находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационно-управленческие решения по формированию бизнес-идей; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.), - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам - рассчитывать показатели деятельности предприятия, определять пути повышения эффективности деятельности и разрабатывать рекомендации по ее повышению, проводить оценку методик по накоплению, переработке и анализу качественной и количественной информации, касающейся финансов предприятия; - применять методы

управления рисками при решении задач управления бизнесом и проектами; - составлять реестры рисков проекта, разрабатывать мероприятия по работе с рисками; - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта; - анализировать информацию и составлять отчеты в рамках разработки и реализации проекта; - работать с заинтересованными сторонами проекта, составлять реестры стейкхолдеров и разрабатывать мероприятия взаимодействия с ними с целью принятия обоснованных решений по проекту; - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - осуществлять планирование деятельности и контроля; создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и оценивать риски; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами. - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки информации; - разрабатывать регламент процессов отдельных подразделений организации. Имеет практический опыт: - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия, - оценки экономических и социальных последствий организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, - оценки показателей эффективности деятельности компании, разработки рекомендаций по ее повышению, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами; - количественного и качественного анализа рисков; - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков; - количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - составления реестров стейкхолдеров проекта и разработки системы взаимодействия с ними; - поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - оценки эффективности проектов; - подготовки отчетов

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | порезультатам информационно-аналитической деятельности;- формирования и оценкиэффективностипредпринимательскойдеятельности; оценкиэкономических и социальныхпоследствий организационно-управленческих решений,связанных с развитием бизнеса, - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и разработки регламентов процессов отдельных подразделений организации |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 68,5        | 68,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 18,5        | 18,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                      | 21          | 21                                 |
| Подготовка курсовой работы                                                 | 29          | 29                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 11,5        | 11,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен, КР                        |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                               | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретико-методологические основы планирования на предприятии | 32                                        | 16 | 16 | 0  |
| 2         | Сущность бизнес-планирования на предприятии                   | 32                                        | 16 | 16 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Методология стратегического планирования                | 4            |
| 2        | 1         | Теория и техника проведения СВОТ-анализа                | 4            |

|   |   |                                                                             |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 1 | Тактическое планирование                                                    | 4 |
| 4 | 1 | Оперативное планирование                                                    | 4 |
| 5 | 2 | Сущность и значение бизнес-плана, виды.                                     | 4 |
| 6 | 2 | Структура бизнес-плана                                                      | 4 |
| 7 | 2 | Реализация бизнес-плана                                                     | 4 |
| 8 | 2 | Выбор стратегии и процедура разработки бизнес-плана инвестиционного проекта | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Опрос по первой теме в форме коллоквиума                                               | 4            |
| 2         | 1         | Выполнение процедуры свот-анализа для конкретного предприятия в формате круглого стола | 4            |
| 3         | 1         | Защита презентации по теме 3                                                           | 4            |
| 4         | 1         | Разработка тестовых заданий по теме 4                                                  | 4            |
| 5         | 2         | Разработка тестовых заданий по теме 5                                                  | 4            |
| 6         | 2         | Составление организационного и производственного планов                                | 4            |
| 7         | 2         | Выполнение финансово-экономических расчетов бизнес-плана                               | 4            |
| 8         | 2         | Составление резюме бизнес-плана                                                        | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | 1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-534-08683-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542326">https://urait.ru/bcode/542326</a> . 2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1940917">https://znanium.com/catalog/product/1940917</a> . 3. Жуплей, И. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. В. Жуплей. — 2-е изд. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2021. — 112 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220937">https://e.lanbook.com/book/220937</a> . 4. Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. | 7       | 18,5         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                            | академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 106 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147568">https://e.lanbook.com/book/147568</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
| Подготовка к экзамену      | 1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-534-08683-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542326">https://urait.ru/bcode/542326</a> . 2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1940917">https://znanium.com/catalog/product/1940917</a> . 3. Жуплей, И. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. В. Жуплей. — 2-е изд. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2021. — 112 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220937">https://e.lanbook.com/book/220937</a> . 4. Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 106 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147568">https://e.lanbook.com/book/147568</a> .                                                                                                                                                                                                                   | 7 | 21 |
| Подготовка курсовой работы | 1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-534-08683-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542326">https://urait.ru/bcode/542326</a> . 2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1940917">https://znanium.com/catalog/product/1940917</a> . 3. Жуплей, И. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. В. Жуплей. — 2-е изд. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2021. — 112 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220937">https://e.lanbook.com/book/220937</a> . 4. Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 106 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147568">https://e.lanbook.com/book/147568</a> . 5. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. И. А. Кислухина. — Нижневартовск, 2024. — 12 с. | 7 | 29 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Коллоквиум                        | 0,1 | 6          | Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Коллоквиум проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится коллоквиум, одновременно присутствуют все обучающиеся академической группы. Каждому обучающемуся задается по 3 вопроса из темы, выносимой на коллоквиум. При неправильном ответе обучающемуся могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если обучающийся смог ответить на 2 из трёх предложенных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | экзамен          |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Выполнение процедуры СВОТ-анализа | 0,1 | 10         | Преподаватель-модератор задает основные направления обсуждения, участники заслушивают докладчиков, обсуждают проблемные моменты, пути их возможного решения, вырабатывают резолюцию. Преподаватель объясняет методику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>выполнения задания по проведению СВОТ-анализа, выявлению слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз (это и есть темы докладов). Студенты на конкретном объекте исследования выполняют данное задание и обсуждают возможные неточности и вносят коррективы, принимают в качестве резолюции матрицу СВОТ-анализа и рекомендации по ее применению для конкретной организации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии начисления баллов: 1.Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,5 балла; Нет понимания – 0 баллов.</p> <p>2.Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Итого 2 балла. 3.Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.</p> <p>4.Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|------------------|------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                              |     |    | демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 5. Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Защита презентации по теме 3 | 0,2 | 10 | Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                      |     |    | защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Разработка тестового задания по темам 4,5                                            | 0,2 | 5  | <p>Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Разработка организационного, производственного разделов бизнес-плана, резюме проекта | 0,2 | 10 | <p>Преподаватель в начале занятия обозначает основные положения и структуру задания. На конкретных примерах демонстрирует содержание обозначенных видов планов. Обучающиеся, используя теоретический материал (лекционный материал и учебную литературу), выполняют письменное задание по составлению организационного, производственного плана в рамках бизнес-плана конкретного инвестиционного проекта,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|   |   |                  |                                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                          |     |    | формулируют основные положения резюме проекта и защищают эти позиции перед преподавателем. Проводят анализ чувствительности проекта к риску. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов : 1. Развернутое содержание обозначенных разделов, четкое соответствие полученному заданию, аргументированность и доказательность проблемы и варианта ее решения - 10 баллов; 2. Выполнение обозначенных разделов в соответствии с полученным заданием, незначительные замечания по отдельным разделам работы, небольшие неточности в анализе чувствительности - 8 баллов; 3. Сжатое представление материала с сохранением логической последовательности его изложения, ошибки в вычислениях отдельных показателей - 5 баллов; 4. Сжатое представление материала, нарушение логической последовательности его изложения, противоречие представленных показателей, непонимание полученных данных - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. |         |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Выполнение финансово-экономических расчетов бизнес-плана | 0,2 | 10 | Обучающиеся по предложенной форме ( по примеру Excel файл) выполняют расчеты бизнес-плана конкретного инвестиционного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов : 1. Все расчеты выполнены правильно, без ошибок, графики построены верно - 10 баллов; 2. Расчеты выполнены правильно, в графиках есть незначительные погрешности - 8 баллов; 3. В расчетах встречаются незначительные погрешности, графики искажены - 5 баллов; 4. В расчетах встречаются серьезные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|   |   |                          |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|--------------------------|--------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |              |   |    | ошибки, графики не соответствуют представленным расчетам - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.                                                                                                                                                                                                           |         |
| 7 | 7 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые проекты             | Срок для проверки курсового проекта – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсового проекта на кафедру. Результат проверки курсового проекта, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В соответствии с п. 2.7 Положения       |

в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсового проекта и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсового проекта проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовой проект оформлен без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках планирования бизнес-процессов предприятия. Если по курсовому проекту преподавателем сделаны замечания, обучающийся должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовой проект по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые проекты. Цель защиты курсового проекта – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых проектов назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их в практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Критерии оценивания: 1. Оформление курсового проекта надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов.</p> <p>2. Оценка результатов, полученных автором курсового проекта:</p> <p>1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсового проекта достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсового проекта источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсового проекта источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла.</p> <p>3. Оценка методологических характеристик курсового проекта: Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов.</p> <p>4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла.</p> <p>5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла.</p> <p>6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-4        | Знает: - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности; - закономерности процесса планирования проектов и основные факторы и условия, определяющие их эффективность | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: - находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационноуправленческие решения по формированию бизнес-идей; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.)                      | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий; - бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта                                                                        | +    | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса(ВИНИТИ)

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке курсовых проектов по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / сост. И.А. Кислухина. – Нижневартовск, 2024. – 11 с. – URL:<https://nv.susu.ru/service/library>.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по подготовке курсовых проектов по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / сост. И.А. Кислухина. – Нижневартовск, 2024. – 11 с. – URL:<https://nv.susu.ru/service/library>.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|

|   |                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-534-08683-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542326">https://urait.ru/bcode/542326</a> .            |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1940917">https://znanium.ru/catalog/product/1940917</a> . |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | Жуплей, И. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. В. Жуплей. — 2-е изд. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2021. — 112 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220937">https://e.lanbook.com/book/220937</a> .                                                     |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 106 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147568">https://e.lanbook.com/book/147568</a>                          |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | Компьютерный класс, 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition - 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition - 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт 1.План и классификация счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> влияния хозяйственных операций на баланс 8. Модернизация основных средств. Учет товаров 9. План счетов бухгалтерского учета 10. Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету 11. Средние величины 12. Показатели вариации (2 плаката) 13. Выборочное наблюдение (2 плаката) Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно </p> <p> Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Ecompu-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные- 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint </p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года<br/> 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic -<br/> Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно<br/> Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google<br/> Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio<br/> Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox -<br/> Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary)<br/> - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) -<br/> Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-<br/> 3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно idealC 2.5 Community -<br/> Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 -<br/> Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) -<br/> Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное<br/> ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim -<br/> Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU<br/> GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно<br/> Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно<br/> CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное<br/> ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) -<br/> Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-<br/> Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО<br/> (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекции | <p>Компьютерный класс, 124 Для самостоятельной работы, проведения<br/> занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования,<br/> текущего контроля и промежуточной аттестации Настенная сплит-система<br/> Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -<br/> 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1<br/> шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с<br/> электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 –<br/> Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол<br/> преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16<br/> шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Настенная сплит-система<br/> Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -<br/> 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1<br/> шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с<br/> электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 –<br/> Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол<br/> преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16<br/> шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт 1.План и классификация<br/> счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств<br/> 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни<br/> нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация<br/> бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы<br/> влияния хозяйственных операций на баланс 8.Модернизация основных<br/> средств. Учет товаров 9.План счетов бухгалтерского учета 10.Перечень<br/> действующих положений по бухгалтерскому учету 11.Средние величины<br/> 12.Показатели вариации (2 плаката) 13.Выборочное наблюдение (2 плаката)<br/> Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional -<br/> № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. -<br/> Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно<br/> Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft<br/> SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - №<br/> 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от<br/> 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г.<br/> - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual<br/> Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно</p> |

Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Ecompu-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные— 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim -<br>Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU<br>GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно<br>Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно<br>CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное<br>ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) -<br>Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-<br>Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО<br>(GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|