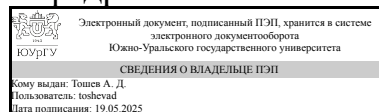


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.11 Контроль качества сырья и готовой продукции на предприятиях общественного питания
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

уровень Бакалавриат

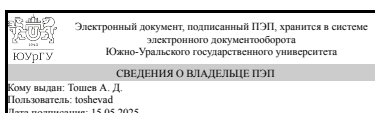
профиль подготовки Технология и организация предприятий питания

форма обучения очная

кафедра-разработчик Технология и организация общественного питания

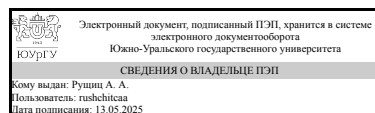
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. Д. Тошев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. А. Рушиц

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение научных основ контроля качества продукции общественного питания для понимания необходимости ведения технологических процессов с позиции современных представлений о рациональном использовании сырья, обеспечения высокого качества продукции, ее безопасности для жизни и здоровья потребителя; освоение методов и технических средств контроля качества продукции. Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с унифицированными терминами и определениями в области оценки качества продукции; - изучение основных принципов организации контроля качества продукции в общественном питании; - освоение методов контроля качества, идентификации, фальсификации (технологической, предреализационной и других) и экспертизы сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания

Краткое содержание дисциплины

Организация контроля качества кулинарной продукции (основные понятия, термины и определения; формы и виды контроля). Методы оценки качества продукции и отдельных ее показателей. Порядок отбора проб и подготовка их для анализу. Контроль качества поступающего сырья (организация входного контроля). Органолептический анализ продукции общественного питания (бракераж); Лабораторный контроль (физико-химические методы, применяемые при контроле полуфабрикатов и готовой продукции). Контроль качества полуфабрикатов (из мяса, птицы, рыбы, овощей, теста, кондитерских изделий). Контроль качества блюд и кулинарных изделий. Контроль правильности проведения технологического процесса. Безопасность пищевой продукции и обеспечение качества. Фальсификация продовольственных товаров. Ключевые слова: качество, контроль, нормативная документация, рецептура, технология, полнота закладки, физико-химические показатели, органолептические показатели, условия и сроки хранения, массовая доля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции общественного питания и разрабатывать документацию в области качества с использованием современных информационных технологий	Знает: основные виды и формы контроля качества на предприятиях питания; методы и средства управления качеством продукции питания; способы контроля за качеством и безопасностью сырья и готовой продукции на предприятиях питания; нормативную документацию по управлению качеством на предприятиях питания Умеет: анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность, идентифицировать проблемы при управлении производственными процессами, оценивать риски в области снабжения, хранения и движения запасов; разрабатывать нормативную документацию в области качества

	Имеет практический опыт: оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, установлением и определением приоритетов в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции
ПК-5 Способен к организации и управлению системами качества на предприятиях общественного питания, внедрению инноваций в производство, информационного и документационного обеспечения	Знает: основные свойства сырья, влияющие на качество пищевой продукции; способы осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания; методы исследования и контроля качества продуктов питания Умеет: управлять разработкой и внедрением системы качества; использовать фундаментальные научные знания в области производства продуктов питания; применять современные методы исследований пищевых продуктов Имеет практический опыт: реализации современных методов исследования качества пищевых продуктов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Санитария и гигиена питания, Нормативно-техническая документация с основами ХАССП в общественном питании, Безопасность продуктов питания, Биологически активные добавки и улучшители в производстве продуктов питания, Биохимия, Микробиология, Физиология питания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нормативно-техническая документация с основами ХАССП в общественном питании	Знает: основные положения действующих законов в области пищевой промышленности; виды стандартов, применяемых в пищевой промышленности; основные положения технического регулирования как правового регулирования в области технического законодательства, стандартизации, оценки соответствия. , основные принципы системы ХАССП, формирование критических контрольных точек, этапы разработки системы менеджмента качества Умеет: анализировать нормативные документы, применяемые в пищевой промышленности; анализировать

	технические регламенты, применяемые в области производства пищевых продуктов. , управлять разработкой и внедрением системы качества; разрабатывать технологические инструкции, проводить оформление и изложение нормативно-технической документации в соответствии с требованиями Имеет практический опыт: использования информационного обеспечения в области законодательства и стандартизации в пищевой промышленности;,, оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, установлением и определением приоритетов в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции
Биологически активные добавки и улучшители в производстве продуктов питания	Знает: международные и нормативно-правовые акты в области применения пищевых добавок; классификация пищевых добавок; наименование и нумерация пищевых добавок , технологические свойства современных пищевых добавок, улучшителей и БАД, их влияние на технологические процессы производства продукции различного назначения. Умеет: определять правильность технологии внесения биологически-активных добавок в продукты питания , обоснованно подбирать современные пищевые добавки, улучшители и БАД исходя из особенностей технологического процесса производства Имеет практический опыт: оценки эффективности биологически-активных добавок, оценки качества и безопасности применения современных пищевых добавок, улучшителей и БАД в производстве пищевых продуктов
Безопасность продуктов питания	Знает: основные показатели качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; нормативно-правовую документацию, регламентирующую безопасность сырья и продуктов питания, - основные источники загрязнения сырья пищевых продуктов; - основные способы профилактики возникновения и нивелирования отрицательного воздействия опасностей, связанных с пищевой продукцией. Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; определять показатели качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, - использовать систему знаний об общих принципах обеспечения безопасности пищевой продукции для разработки и внедрения систем пищевой безопасности на пищевых перерабатывающих предприятиях Имеет практический опыт: управления качеством и безопасностью производимой продукции в соответствии с установленными

	нормами, - внедрения методов контроля безопасности пищевой продукции
Биохимия	Знает: методики оценки основных биохимических показателей; химический состав пищевого сырья, его полноценность и экологическую безопасность; особенности пищеварения и усвоения в организме человека продуктов из различного сырья; , возможные пути превращения макро- и микронутриентов пищевого сырья, а также чужеродных веществ в технологическом потоке, обеспечивающем превращение сырья в готовый продукт Умеет: проводить химические эксперименты, обрабатывать результаты; осуществлять постановку и проведение эксперимента; оценивать достоверность полученных данных, формулировать выводы; творчески применять полученные знания для решения конкретных технологических задач, проводить исследования состава и свойств пищевого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Имеет практический опыт: проведения экспериментальных исследований, использования специализированного оборудования, работы со специализированным оборудованием; выделения, фракционирования и модификации компонентов пищевого сырья, которые широко используются в пищевой технологии (выделение сахарозы и крахмала, липидов, растительного белка, витаминов, а также биологически активных веществ)
Микробиология	Знает: основные методы микробиологических исследований, особенности строения и жизнедеятельности микроорганизмов; основные термины и понятия микробиологии продовольственных товаров, основные микробные виды и возбудители порчи продовольственных товаров различных групп уровни организации и свойств микроорганизмов мяса, молока, растений и продуктов их переработки; причины возникновения пищевых заболеваний и отравлений, организация профилактических мероприятий Умеет: применять методы микробиологических исследований при оценке безопасности пищевой продукции, определять основные факторы опасности сырья и продовольственных товаров, их влияние на организм человека; владеть современными методами получения и идентификации чистых культур микроорганизмов; пользоваться нормативной документацией Имеет практический опыт: использования методов микробиологического исследования для оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки безопасности пищевых продуктов; основными

	методами микробиологических исследований
Санитария и гигиена питания	Знает: требования к качеству, правила оформления и отпуска, условия и сроки хранения и реализации продукции; , санитарно-гигиенические требования к предприятиям и продукции общественного питания; методы контроля санитарного состояния на предприятиях питания; нормативные документы в области санитарии и гигиены предприятий питания Умеет: организует контроль за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений; , организовывать контроль за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений; контроль за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества продукции и услуг Имеет практический опыт: анализа и оценки санитарно-гигиенического состояния всех этапов производственного процесса от приемки до реализации готовой продукции; санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства предприятий общественного питания , соблюдения правил и норм санитарии и гигиены; использования нормативных документов в области санитарии и гигиены для обеспечения контроля за качеством продукции и услуг
Физиология питания	Знает: методы определения суточных энергозатрат, методы расчета калорийности блюд и рационов питания, основные требования к организации лечебно-профилактического и диетического-питания; , основную нормативно-техническую документацию регламентирующую производство продуктов питания и разработку рационов для различных групп населения Умеет: анализировать и корректировать рационы питания в соответствии с требованиями физиологических норм; разрабатывать рационы питания для различных категорий населения; , использовать нормативно-техническую документацию для разработки научно-обоснованных рационов питания Имеет практический опыт: определения суточных энергозатрат, потребности в пищевых веществах, химического состава блюд и рационов, составлять научно обоснованные рационы для различных групп населения навыками составления отчетов о результатах исследования пищевого статуса населения , навыками работы с НТД в области производства продуктов питания

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	0
Лабораторные работы (ЛР)	48	16	32
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Подготовка к лабораторным работам (7 сем)	18	18	0
Подготовка к тестированию	47,25	20,75	26,5
Подготовка к лабораторным работам (8 сем)	25	0	25
Подготовка к практическим занятиям	15	15	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация контроля качества на предприятиях общественного питания	10	6	4	0
2	Органолептический анализ продукции общественного питания (бракераж)	2	2	0	0
3	Физико-химические методы, применяемые при контроле полуфабрикатов и готовой продукции	8	8	0	0
4	Контроль качества полуфабрикатов, блюд и готовых изделий	60	8	4	48
5	Безопасность пищевой продукции и обеспечение ее качества	8	4	4	0
6	Управление качеством продукции на предприятиях общественного питания	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Организация контроля качества кулинарной продукции. Основные понятия, термины и определения. Формы и виды контроля. Методы оценки качества продукции и отдельных ее показателей. Порядок отбора проб и подготовка их для анализа	4
3	1	Контроль качества поступающего сырья (организация входного контроля)	2
4	2	Органолептический анализ продукции общественного питания (бракераж). Основные положения. Порядок проведения бракеража. Исследование продуктов с помощью органов чувств	2

5-6	3	Лабораторный контроль. Физико-химические методы, применяемые при контроле полуфабрикатов и готовой продукции (Ч1)	4
7-8	3	Лабораторный контроль. Физико-химические методы, применяемые при контроле полуфабрикатов и готовой продукции (Ч2)	4
9-10,	4	Контроль качества полуфабрикатов. Контроль качества полуфабрикатов из мяса, птицы, рыбы. Контроль качества полуфабрикатов из овощей, теста, кондитерских изделий	4
11-12	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий. Закусок. Супов. Вторых блюд, соусов. Сладких блюд. Напитков. Мучных кулинарных и кондитерских изделий	4
13-14	5	Безопасность пищевой продукции и обеспечение качества. Фальсификация продовольственных товаров. История возникновения и причины фальсификации продовольственных товаров. Выявление фальсификации некоторых товаров	4
15-16	6	Управление качеством продукции на предприятиях общественного питания. Системы менеджмента качества.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация контроля качества на ПОП. Входной и выходной контроль.	4
2	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий	4
3	5	Безопасность пищевой продукции и обеспечение ее качества	4
4	6	Управление качеством продукции на предприятиях общественного питания	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	4	Контроль качества полуфабрикатов (мясные рубленые)	6
2	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий (супы)	6
3	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий (закуски)	6
4	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий (напитки)	6
5	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий (вторые блюда)	6
6	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий (вторые блюда)	6
7	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий (сладкие блюда)	6
8	4	Контроль качества блюд и кулинарных изделий (мучные кондитерские изделия)	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к лабораторным работам (7 сем)	ПУМД, МУ для СРС	7	18
Подготовка к тестированию	ПУМД, ЭУМД	7	20,75
Подготовка к тестированию	ПУМД, ЭУМД	8	26,5

Подготовка к лабораторным работам (8 сем)	ПУМД, МУ для СРС	8	25
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД	7	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Выполнение и защита практических работ (1-2)	1	5	Максимальное количество баллов 5 (2 работы): 5 баллов - работа сдана в срок, оформлена по требованиям, все задания выполнены в полном объеме; студент ответил на все вопросы, может объяснить все полученные результаты, грамотно излагает мысли, хорошо владеет понятийным аппаратом; 4 балла - работа сдана в срок, оформлена по требованиям, все задания выполнены в полном объеме, при ответе на вопросы и при использовании понятийного аппарата студент допускает небольшие ошибки, в целом может объяснить полученные результаты; 3 балла - работа сдана в срок, оформлена с незначительными отклонениями от установленных требований, студент ответил на большинство вопросов, испытывает затруднения при объяснении полученных результатов, слабо владеет понятийным аппаратом; 2 балла - работа сдана позже установленного срока, в остальном критерии как на 5 баллов; или работа сдана в срок, оформление не соответствует требованиям; студент не может ответить на большую часть вопросов, испытывает затруднения при объяснении полученных результатов, слабо владеет понятийным аппаратом; 1 балл - работа сдана в срок (или позже установленного срока), оформление не соответствует требованиям; студент затрудняется ответить на вопросы, не	зачет

						может объяснить полученные результаты, не владеет понятийным аппаратом; 0 баллов - работа не сдана	
2	7	Текущий контроль	Тестирование по материалам лекций (лекции 1-4)	3	15	Тест содержит 15 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Пороговое значение баллов - 9. На выполнение теста дается 15 минут, 1 попытка.	зачет
3	7	Текущий контроль	Выполнение и защита практических работ (3-4)	1	5	Максимальное количество баллов 5 (2 работы): 5 баллов - работа сдана в срок, оформлена по требованиям, все задания выполнены в полном объеме; студент ответил на все вопросы, может объяснить все полученные результаты, грамотно излагает мысли, хорошо владеет понятийным аппаратом; 4 балла - работа сдана в срок, оформлена по требованиям, все задания выполнены в полном объеме, при ответе на вопросы и при использовании понятийного аппарата студент допускает небольшие ошибки, в целом может объяснить полученные результаты; 3 балла - работа сдана в срок, оформлена с незначительными отклонениями от установленных требований, студент ответил на большинство вопросов, испытывает затруднения при объяснении полученных результатов, слабо владеет понятийным аппаратом; 2 балла - работа сдана позже установленного срока, в остальном критерии как на 5 баллов; или работа сдана в срок, оформление не соответствует требованиям; студент не может ответить на большую часть вопросов, испытывает затруднения при объяснении полученных результатов, слабо владеет понятийным аппаратом; 1 балл - работа сдана в срок (или позже установленного срока), оформление не соответствует требованиям; студент затрудняется ответить на вопросы, не может объяснить полученные результаты, не владеет понятийным аппаратом; 0 баллов - работа не сдана	зачет
4	7	Текущий контроль	Тестирование по материалам лекций (лекции 5-8)	3	15	Тест содержит 15 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Пороговое значение баллов - 9. На выполнение теста дается 15 минут, 1 попытка.	зачет
5	7	Текущий контроль	Защита лабораторных	1	12	КМ включает защиту 4 лабораторных работ. Каждая работа оценивается в 3	зачет

			работ (работы 1-4)			баллов. Максимальный балл за КМ - 12 баллов. 3 балла - работа сдана в срок, оформление соответствует требованиям; все задания выполнены в полном объеме, в работе есть грамотно сформулированные выводы, представлены все необходимые расчеты; при защите студент ответил на все вопросы, четко и логично объясняет результаты работы; 2 балла - работа сдана в срок, оформление в целом соответствует требованиям; задания выполнены в полном объеме, в формулировках выводах есть неточности/ошибки или в расчетах допущены ошибки; при защите студент допускает небольшие ошибки в ответах на вопросы и при объяснении результатов работы; 1 балл - работа сдана позже установленного срока, оформление соответствует требованиям; все задания выполнены в полном объеме, в работе есть грамотно сформулированные выводы, представлены все необходимые расчеты; при защите студент ответил на все вопросы, четко и логично объясняет результаты работы или работа сдана в срок, оформлена не по требованиям, выполнены не все задания, выводы не сформулированы или содержат серьезные ошибки; при защите студент затрудняется отвечать на вопросы, не может объяснить полученные результаты; 0 баллов - работа не сдана	
6	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Зачет проводится в форме тестирования. Тест включает 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 20, минимальный (пороговый) балл - 12. Итоговая оценка по дисциплине формируется с учетом рейтинга студента за текущий контроль и оценки за тестирование: "зачтено" - если суммарный рейтинг студента 60 и более %; "незачтено" - если суммарный рейтинг студента менее 60%.	зачет
7	8	Текущий контроль	Защита лабораторных работ (работы 5-6)	1	6	КМ включает защиту 2 лабораторных работ. Каждая работа оценивается в 3 баллов. Максимальный балл за КМ - 6 баллов. 3 балла - работа сдана в срок, оформление соответствует	экзамен

						требованиям; все задания выполнены в полном объеме, в работе есть грамотно сформулированные выводы, представлены все необходимые расчеты; при защите студент ответил на все вопросы, четко и логично объясняет результаты работы; 2 балла - работа сдана в срок, оформление в целом соответствует требованиям; задания выполнены в полном объеме, в формулировках выводах есть неточности/ошибки или в расчетах допущены ошибки; при защите студент допускает небольшие ошибки в ответах на вопросы и при объяснении результатов работы; 1 балл - работа сдана позже установленного срока, оформление соответствует требованиям; все задания выполнены в полном объеме, в работе есть грамотно сформулированные выводы, представлены все необходимые расчеты; при защите студент ответил на все вопросы, четко и логично объясняет результаты работы или работа сдана в срок, оформлена не по требованиям, выполнены не все задания, выводы не сформулированы или содержат серьезные ошибки; при защите студент затрудняется отвечать на вопросы, не может объяснить полученные результаты; 0 баллов - работа не сдана	
8	8	Текущий контроль	Тестирование по материалам лекций (8 сем, лекции 1-4)	3	15	Тест содержит 15 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Пороговое значение баллов - 9. На выполнение теста дается 15 минут, 1 попытка.	экзамен
9	8	Текущий контроль	Защита лабораторных работ (работы 7-8)	1	6	КМ включает защиту 2 лабораторных работ. Каждая работа оценивается в 3 баллов. Максимальный балл за КМ - 6 баллов. 3 балла - работа сдана в срок, оформление соответствует требованиям; все задания выполнены в полном объеме, в работе есть грамотно сформулированные выводы, представлены все необходимые расчеты; при защите студент ответил на все вопросы, четко и логично объясняет результаты работы; 2 балла - работа сдана в срок, оформление в целом соответствует требованиям; задания выполнены в полном объеме, в формулировках выводах есть неточности/ошибки или в расчетах допущены ошибки; при	экзамен

						защите студент допускает небольшие ошибки в ответах на вопросы и при объяснении результатов работы; 1 балл - работа сдана позже установленного срока, оформление соответствует требованиям; все задания выполнены в полном объеме, в работе есть грамотно сформулированные выводы, представлены все необходимые расчеты; при защите студент ответил на все вопросы, четко и логично объясняет результаты работы или работа сдана в срок, оформлена не по требованиям, выполнены не все задания, выводы не сформулированы или содержат серьезные ошибки; при защите студент затрудняется отвечать на вопросы, не может объяснить полученные результаты; 0 баллов - работа не сдана	
10	8	Текущий контроль	Тестирование по материалам лекций (8 сем, лекции 5-8)	3	15	Тест содержит 15 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Пороговое значение баллов - 9. На выполнение теста дается 15 минут, 1 попытка.	экзамен
11	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	Экзамен проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 30, минимальный (пороговый) балл - 18. Итоговая оценка по дисциплине формируется с учетом рейтинга студента за текущий контроль и оценки за тестирование: "отлично" - если суммарный рейтинг студента 85...100 %; "хорошо" - если суммарный рейтинг студента 75...84 %; "удовлетворительно" - если суммарный рейтинг студента 60...74 %; "неудовлетворительно" - если суммарный рейтинг студента менее 60%.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Проведение промежуточной аттестации не является обязательным. Если по результатам текущего контроля студент имеет рейтинг по дисциплине 60 и более %, то экзамен выставляется на основании текущего рейтинга. В случае если по результатам текущего контроля студент имеет рейтинг менее 60% или студент хочет повысить свой рейтинг по дисциплине он сдает экзамен. В этом случае итоговая оценка	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	формируется на основании результатов текущего контроля и оценки за экзамен. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тест включает 30 вопросов. Вопросы формируются на основе случайного выбора из банка вопросов, содержащего не менее 100 вопросов. На прохождение теста отводится 30 минут, 1 попытка. Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Пороговое значение - 18 баллов. "отлично" - если суммарный рейтинг студента 85...100 %; "хорошо" - если суммарный рейтинг студента 75...84 %; "удовлетворительно" - если суммарный рейтинг студента 60...74 %; "неудовлетворительно" - если суммарный рейтинг студента менее 60%.	
зачет	Проведение промежуточной аттестации не является обязательным. Если по результатам текущего контроля студент имеет рейтинг по дисциплине 60 и более %, то зачет выставляется на основании текущего рейтинга. В случае если по результатам текущего контроля студент имеет рейтинг менее 60% или студент хочет повысить свой рейтинг по дисциплине он сдает зачет. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Тест включает 20 вопросов. Вопросы формируются на основе случайного выбора из банка вопросов, содержащего не менее 80 вопросов. На прохождение теста отводится 25 минут. Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Пороговое значение - 12 баллов. "зачтено" - если суммарный рейтинг студента 60 и более %; "незачтено" - если суммарный рейтинг студента менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-2	Знает: основные виды и формы контроля качества на предприятиях питания; методы и средства управления качеством продукции питания; способы контроля за качеством и безопасностью сырья и готовой продукции на предприятиях питания; нормативную документацию по управлению качеством на предприятиях питания	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПК-2	Умеет: анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность, идентифицировать проблемы при управлении производственными процессами, оценивать риски в области снабжения, хранения и движения запасов; разрабатывать нормативную документацию в области качества	+		+								+
ПК-2	Имеет практический опыт: оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, установлением и определением приоритетов в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции	+		+								
ПК-5	Знает: основные свойства сырья, влияющие на качество пищевой продукции; способы осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания; методы исследования и контроля качества продуктов питания		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: управлять разработкой и внедрением системы качества; использовать фундаментальные научные знания в области производства продуктов питания; применять современные методы исследований пищевых продуктов					+		+		+		+

3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Чагина, Л. Л. Управление и контроль качества продукции: практикум : учебное пособие / Л. Л. Чагина. — Кострома : КГУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-8285-1094-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/160105
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Николаенко, О. А. Контроль качества продукции общественного питания : учебное пособие / О. А. Николаенко. — Мурманск : МАУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-86185-758-1. https://e.lanbook.com/book/142662

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	105 (3г)	фотоколориметр КФК-3; аппарат Сокслета, прибор ВЧ; прибор ИДК центрифуга, - термостаты воздушные и водяные;- водяная и песочная бани;- весы: аналитические, технические, электронные; сушильный шкаф; рефрактометр; спектрофотометр; рН- метр; вискозиметр - 0,75; микроскопы; магнитная мешалка; аппарат для встряхивания колб; блендер; - эксикатор; - электроплитки; штатив;
Лекции	335 (3)	Проектор, экран для проектора, монитор Samsung 17", системный блок (MS Windows XP Professional, MS Office 2003).
Практические занятия и семинары	335 (3)	Проектор, экран для проектора, монитор Samsung 17", системный блок (MS Windows XP Professional, MS Office 2003).