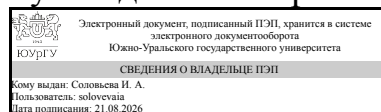


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



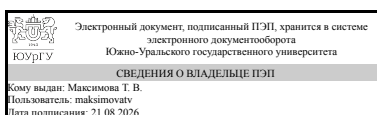
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в направление
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

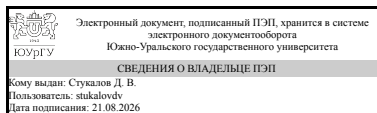
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Д. В. Стукалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование основ направления, введение в экономику и торговлю, определить сущность понятия экономика, создать у студентов представление о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля "Международная экономика и торговля". ознакомить с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки

Задачи дисциплины:

1. дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной экономике
2. научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений,
3. познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;
4. вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам.

Краткое содержание дисциплины

Введение в профессию» является дисциплиной общепрофессионального цикла базовой части учебного плана 38.03.01 «Экономика» Дисциплина «Введение в направление» является дисциплиной, которая показывает связь всех дисциплин Государственного образовательного стандарта данной специальности между собой и последовательность их изучения. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов представления об изучаемом направлении и профессиональной деятельности связанной с ним. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Основные разделы дисциплины включают в себя следующие темы:

Раздел 1: Введение в курс «Введение в направление». Цели и задачи курса Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения. Место курса в системе подготовки по направлению «Экономика», взаимосвязь с другими предметами. Основные ин-формационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач

Раздел 2: Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии Место экономики в современном обществе. Основные экономические специальности по изучаемым профилям. Особенности профессиональной деятельности. Компетенции и навыки необходимые в профессии.

Раздел 3: Особенности экономической деятельности Основные вопросы, риски и проблемы экономики и её сфер по изучаемым профилям. Разбор профессиональных задач и методы их решения. Роль информации и её достоверности. Основные методы верификации и фальсификации информации.

Раздел 4: Аналитика как основа экономики Проблемы и перспективы участников субъектов экономической деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные	Знает: - основы экономической теории и

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	практики её применения Умеет: - осуществлять сбор, анализ информации для принятия экономических решений; - выбирать метод принятия обоснованного экономического решения Имеет практический опыт: - выбора метода принятия обоснованного экономического решения
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: - основные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности и их классификацию Умеет: - делать выбор автоматизированной информационной системы сбора и обработки экономической информации для принятия конкретных решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: - использования основных автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для проведения обзора развития международных рынков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Бухгалтерский учет, 1.О.06 Правоведение, 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.Ф.09 Экономический анализ, 1.Ф.16 Компьютерные технологии анализа данных, 1.О.14 Экономическая статистика, 1.Ф.15 Бизнес-планирование, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Выполнение семестрового задания	23,75	23,75
Подготовка к промежуточному контролю	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в курс «Введение в направление». Цели и задачи курса	6	4	2	0
2	Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии	6	4	2	0
3	Особенности экономической деятельности	6	4	2	0
4	Аналитика как основа экономики	6	4	2	0
5	Международная торговля и взаимоотношения	6	4	2	0
6	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	6	4	2	0
7	СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ	6	4	2	0
8	Глобальный рынок услуг. Определение, особенности и отраслевая структура	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения. Место курса в системе подготовки по направлению «Экономика», взаимосвязь с другими предметами. Основные информационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач	4
3,4	2	Место экономики в современном обществе. Основные экономические специальности по изучаемым профилям. Особенности профессиональной деятельности. Компетенции и навыки необходимые в профессии.	4
5,6	3	Основные вопросы, риски и проблемы экономики и её сфер по изучаемым профилям. Разбор профессиональных задач и методы их решения. Роль информации и её достоверности. Основные методы верификации и фальсификации информации.	4
7,8	4	проблемы и перспективы участников субъектов экономической деятельности	4
9,10	5	Международная торговля и взаимоотношения	4
11,12	6	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	4

13,14	7	СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ	4
15,16	8	Глобальный рынок услуг. Определение, особенности и отраслевая структура	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные информационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач.	2
2	2	Основные экономические понятия	2
3	3	Особенности экономической деятельности и роль информации.	2
4	4	Аналитические деловые игры по специфике изучаемого профиля.	2
5	5	Международная торговля и взаимоотношения	2
6	6	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	2
7	7	СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ	2
8	8	Глобальный рынок услуг. Определение, особенности и отраслевая структура	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение семестрового задания	ЭУМД 4,5,6, осн. лит 1,2, мет.пос. для СРС 1	1	23,75
Подготовка к промежуточному контролю	ЭУМД 4,5,6, осн. лит 1,2, мет.пос. для СРС 1, доп. лит, 1,2,3,4	1	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	КРМ 1 Письменный опрос	2	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично	зачет

						правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 2. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
2	1	Текущий контроль	КРМ 2 Тестирование	1	15	Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование – 15.	зачет
3	1	Текущий контроль	КРМ 3 Тестирование	1	15	Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование – 15.	зачет
4	1	Текущий контроль	КРМ 4 Письменный опрос	4	6	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 4.	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы	зачет

					курса судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.		
6	1	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: - основы экономической теории и практики её применения	+	+			+	+
УК-10	Умеет: - осуществлять сбор, анализ информации для принятия экономических решений; - выбирать метод принятия обоснованного экономического решения	+	+			+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - выбора метода принятия обоснованного экономического решения	+				+	+
ПК-1	Знает: - основные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности и их классификацию			+		+	+
ПК-1	Умеет: - делать выбор автоматизированной информационной системы сбора и обработки экономической информации для принятия конкретных решений в профессиональной деятельности				+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - использования основных автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для проведения обзора развития международных рынков					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса Учеб. пособие С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 503 с. ил.
2. Международные экономические отношения : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин, Ю. А. Щербанин, Л. В. Балдин и др.; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса Учеб. пособие С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 503 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Journal of environmental economics and management [Текст] науч. журн. Assoc. of Environmental and Resource Economists журнал. - New York: Academic press, 19949999
2. Frontiers of evolutionary economics : competition, self-organization, and innovation policy [Текст] J. Foster et al.; ed. by J. Foster a. J. S. Metcalfe. - Northampton, MA, USA: E. Elgar, 2001

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в направление: методические указания по дисциплине/ Составитель Завьялова Н.И. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в направление: методические указания по дисциплине/ Составитель Завьялова Н.И. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ХЕКШЕРА-ОЛИНА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ Трифонова Е.В., Безгласная Е.А. В сборнике: Наследие нобелевских лауреатов по экономике. сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. Ответственный редактор: Е. А. Безгласная. 2016. С. 228-231. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30353631_39355142.pdf
2	Журналы	eLIBRARY.RU	ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ: ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ПРОИЗВОДСТВА Безгласная Е.А. Региональное развитие. 2017. № 4. С. 1. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30353631
3	Журналы	eLIBRARY.RU	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В ПРОВИНЦИИ ШАНЬСИ Джин Ю., Завьялова Н.И. В сборнике: Молодой исследователь. Материалы 7-й научной выставки-конференции научно-технических и творческих работ студентов. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет. 2020. С. 119-121. https://elibrary.ru/item.asp?id=43792623
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/488991
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/494604
6	Методические	Образовательная	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов /

	пособия для преподавателя	платформа Юрайт	В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/491252
--	---------------------------	-----------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	572 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска
Зачет	450 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска
Лекции	572 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска
Самостоятельная работа студента	568а (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала