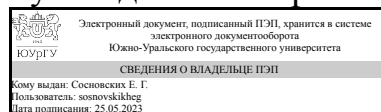


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



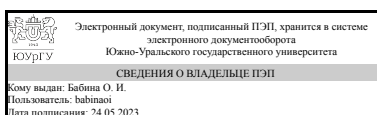
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.38 Социолингвистика
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

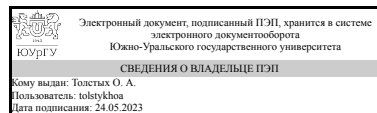
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. А. Толстых

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социолингвистика» - познакомить студентов с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения. Задачи курса: повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; овладеть базовыми знаниями по социальной лингвистике; знать виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация); развить практические навыки применения социолингвистических методов для анализа социально-языкового материала; знать особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих.

Краткое содержание дисциплины

Определение социолингвистики, ее истоки. Предмет и статус социолингвистики. Социологизация отечественного языкознания. Разработка социологических проблем языка в Пражской лингвистической школе. Американская, японская, немецкая социолингвистика. Функциональная дифференциация языков и языка. Функциональная классификация языковых образований. Методы сбора социолингвистических данных. Разновидности выборки. Методы социолингвистического анализа. Типология языковых ситуаций (экzogлосные – эндоглосные, сбалансированные - несбалансированные языковые ситуации). Билингвизм и диглоссия. Языки-посредники естественного происхождения. Международные «плановые языки». Специализированные искусственные языки. Язык как инструмент власти. Национально-языковая политика. Язык и религия. Диалектология.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: особенности коммуникации на русском и иностранном языках, основы межличностного общения и межкультурного взаимодействия Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала Имеет практический опыт: применения полученных знания и навыки для самостоятельного освоения социологических теорий и интерпретации конкретных событий и процессов в обществе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык, ФД.02 Практикум по созданию научного текста,	Не предусмотрены

1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.06 Русский язык и культура речи, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Русский язык и культура речи	Знает: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению цели общения. Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования текстов; анализа логики рассуждений и высказываний
1.О.05 Деловой иностранный язык	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке
ФД.02 Практикум по созданию научного текста	Знает: особенности научного стиля речи Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний Имеет практический опыт: создания научного текста
ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: основные особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке, профессиональную терминологию в сфере социальных наук Умеет: понимать и создавать профессиональные тексты на иностранном языке Имеет практический опыт: создания социогуманитарных текстов и ведения профессиональных дискуссий на иностранном языке
1.О.04 Иностранный язык	Знает: культурно-специфические особенности

	менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: восприятия устной и письменной речи, создания устных и письменных текстов на иностранном языке
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка к финальному тесту	7,75	7.75
Исследовательский проект	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	4	2	2	0
2	История социолингвистики	4	2	2	0
3	Функциональная классификация языковых образований.	2	0	2	0
4	Методы социолингвистических исследований	2	2	0	0
5	Социальные аспекты речевого поведения	2	0	2	0
6	Формы существования языка	2	2	0	0
7	Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия.	4	2	2	0
8	Языковой контакт. Вспомогательные международные	4	2	2	0

	языки и их типы.				
9	Язык и культура	2	2	0	0
10	Язык и религия	2	2	0	0
11	Национально-языковая политика	2	2	0	0
12	Язык и власть	2	2	0	0
13	Общество и язык. Формы взаимодействия	2	2	0	0
14	Защита социолингвистических исследований студентов	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2
2	2	История социолингвистики	2
3	4	Методы социолингвистических исследований	2
4	6	Формы существования языка	2
5	7	Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия.	2
6	8	Языковой контакт. Вспомогательные международные языки и их типы.	2
7	9	Язык и культура	2
8	10	Язык и религия	2
9	11	Национально-языковая политика	2
10	12	Язык и власть	2
11	13	Общество и язык формы взаимодействия	2
12-14	14	Защита социолингвистических исследований студентов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2
2	2	История социолингвистики	2
3	3	Функциональная классификация языковых образований.	2
4,5	5	Социальные аспекты речевого поведения	2
6	7	Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия.	2
7	8	Языковой контакт. Вспомогательные международные языки и их типы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Литература из списка основной и дополнительной	8	12
Подготовка к финальному тесту	Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика (с. 5 - 198)	8	7,75

Исследовательский проект	Методическое пособие Социолингвистика: методические указания/составитель Казакова Ю.В. – С. 1-20.	8	12
--------------------------	--	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Зачет по курсу "Социолингвистика"	-	20	Зачет (20 баллов) состоит из 2 вопросов по курсу (по 5 баллов за каждый) и выполнения практического задания из 10 вопросов (10 баллов). Правильный и полный ответ на теоретический вопрос, студент свободно ориентируется в изученном материале - 5 баллов. Неполный правильный ответ на вопрос, студент хорошо ориентируется в изученном материале - 4 балла. Частично правильный ответ, студент самостоятельно излагает основные положения, допуская неточности - 3 балла. Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов правильно излагает изученный материал - 2 балла. Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов схематично излагает изученный материал - 1 балл. Неправильный ответ, студент не реагирует на наводящие вопросы преподавателя - 0 баллов. Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.	зачет
2	8	Текущий контроль	Промежуточный тест по курсу	1	20	Студентам предлагается ответить на вопросы теста по материалам лекций. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет

						1 балл - правильный ответ на вопрос. 0 баллов - неправильный ответ на вопрос.	
3	8	Текущий контроль	Минитесты по курсу	1	10	Студентам предлагается ответить на вопросы 5 минитестов (2 вопроса в каждом) по материалам лекций. За каждый минитест выставляется 2 балла. 2 балла - правильный ответ на два вопроса. 1 балл - правильный ответ на один вопрос. 0 баллов - неправильный ответ на два вопроса.	зачет
4	8	Бонус	Исследовательский проект	-	20	За исследовательский проект студенты могут получить максимум 20 баллов. 5 баллов - за проведенное исследование, обработку и анализ полученных результатов. 5 баллов - за доклад и подготовленную презентацию. 10 баллов - за разработку социологической анкеты (1 балл за вопрос, 10 вопросов). 1) Проект: 5 баллов - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 200 респондентов). 4 балла - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 100 респондентов). 3 балла - качественно выполненный исследовательский проект, результаты исследования обработаны и проанализированы с недочетами (выборка - более 50 респондентов). 2 балла - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с недочетами в обработке и анализе результатов исследования (выборка - более 20 респондентов). 1 балл - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с выборкой менее 20 респондентов. 0 баллов - невыполненный исследовательский проект. При получении 0 баллов за выполнение проекта студент автоматически получает 0 баллов за другие виды	зачет

						работы (анкету и доклад). 2) Доклад: 5 баллов - доклад, сделанный с учетом всех норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, соответствующая всем требованиям. 4 балла - доклад, сделанный в целом с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, в целом соответствующая требованиям. 3 балла - доклад, сделанный частично с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, презентация, частично соответствующая требованиям. 2 балла - доклад с презентацией, не соответствующей требованиям, предъявляемым к заданиям подобного рода. 1 балл - доклад без презентации. 0 баллов - студент не подготовил доклад.	
5	8	Текущий контроль	Финальный тест по курсу	1	30	Тест состоит из 30 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл. Неполный ответ - 0,5 балла. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
6	8	Текущий контроль	Выступление с докладом и презентацией на практических занятиях	1	10	Студентам предлагается выступить минимум с 1 докладом и подготовить вопросы к аудитории по излагаемому материалу. 10 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, презентация, оформленная в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. 9 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, однако присутствуют недочеты в презентации. 8 баллов - полный ответ с использованием 3 источников с интерактивным компонентом, в презентации есть некоторые недочеты. 7 баллов - полный ответ с использованием 2 источников, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивное общение с аудиторией присутствует. 6 баллов - неполный ответ с использованием 2 источников,	зачет

					презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен. 5 баллов - неполный ответ с использованием 1 источника, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен. 4 балла - полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 3 балла - частично полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 2 балла - полный ответ без интерактивного компонента и презентации. 1 балл - неполный ответ без интерактивного компонента и презентации. 0 баллов - студент не подготовил доклад.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание. Время на подготовку - 15 минут. Правильный ответ на теоретический вопрос - 5 баллов. Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. При выполнении исследовательского проекта и всех минитестов зачет выставляется по текущей успеваемости.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-4	Знает: особенности коммуникации на русском и иностранном языках, основы межличностного общения и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: применения полученных знания и навыки для самостоятельного освоения социологических теорий и интерпретации конкретных событий и процессов в обществе	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика [Текст] пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205,[1] с.
2. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] учеб. пособие для вузов В. А. Маслова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 202, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков [Текст] учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.
2. Беликов, В. И. Социолингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Казакова Ю.В. Социолингвистика: методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Казакова Ю.В. Социолингвистика: методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433389 (дата обращения: 12.01.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кабакчи В.В., Белоглазова Е.В. Введение в интерлингвокультурологию, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов, СПб, 2021. https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-472028
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. https://urait.ru/book/lingvokulturologiya-vvedenie-493419

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219а (1)	Компьютерная техника
Зачет, диф. зачет	453 (1)	Компьютерная техника
Самостоятельная работа студента	478 (1)	класс, оснащенный компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	453 (1)	Компьютерная техника