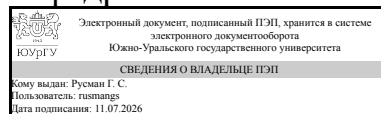


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



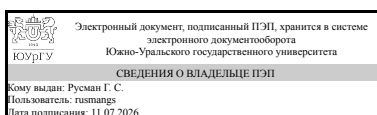
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.15.02 Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

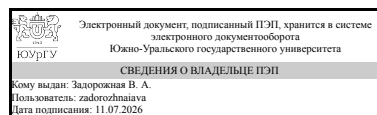
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



В. А. Задорожная

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о специфике организации расследования преступлений против государственной безопасности. Задачи дисциплины: - формирование знаний об основных положениях по организационному обеспечению предварительного расследования преступлений в сфере государственной безопасности; видах и особенностях юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по преступлениям против государственной безопасности; основных видах правоприменительных актов, применяемых при расследовании преступлений против государственной безопасности; - формирование умений решать задачи по организации предварительного расследования по преступлениям в сфере государственной безопасности; - формирование умений решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по преступлениям против государственной безопасности; - формирование умений решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности; - формирование практического опыта осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере государственной безопасности; - формирование практического опыта принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды преступлений против государственной безопасности. Органы, расследующие преступления против государственной безопасности. Организация выявления преступлений против государственной безопасности и возбуждения уголовных дел. Организация первоначального этапа расследования преступлений против государственной безопасности. Организация последующего этапа расследования преступлений против государственной безопасности. Организация завершающего этапа расследования преступлений против государственной безопасности и направления уголовных дел в суд.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования преступлений в сфере государственной безопасности<br>Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по преступлениям в сфере государственной безопасности<br>Имеет практический опыт: осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере государственной безопасности |
| ПК-2 Способность целенаправленно и                                                                    | Знает: виды и особенности юридически                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>значимой информации, необходимой для организации расследования по преступлениям против государственной безопасности</p> <p>Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по преступлениям против государственной безопасности</p>                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании преступлений против государственной безопасности</p> <p>Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности,<br/>Актуальные вопросы противодействия коррупции,<br/>Информатика,<br/>Уголовное право (особенная часть),<br/>Теория и практика квалификации преступлений,<br/>Оказание юридической помощи,<br/>Судебная медицина и психиатрия,<br/>Методика расследования преступлений,<br/>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br/>Информационные технологии в профессиональной деятельности,<br/>Криминалистика,<br/>Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами,<br/>Адвокатура,<br/>Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр),<br/>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр),<br/>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)</p> | <p>Институт наказания в уголовном праве,<br/>Доказательства и доказывание в уголовном процессе,<br/>Назначение уголовного наказания и освобождение от него,<br/>Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности,<br/>Основы оперативно-розыскной деятельности,<br/>Организационное обеспечение предварительного расследования,<br/>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br/>Экспертиза в судопроизводстве,<br/>Правовые основы обеспечения экономической безопасности,<br/>Актуальные проблемы уголовного права,<br/>Актуальные проблемы уголовного процесса,<br/>Правовое обеспечение транспортной безопасности,<br/>Производственная практика (преддипломная) (12 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Судебная медицина и психиатрия                    | <p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | <p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: применения УПК РФ, толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе)</p> |
| Криминалистика                                    | <p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методика расследования преступлений          | <p>Знает: основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования, основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений, основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений</p> <p>Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений, решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений</p> <p>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                        |
| Уголовное право (особенная часть)            | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p> |
| Теория и практика квалификации преступлений  | <p>Знает: основные положения уголовного законодательства и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, необходимые для квалификации отдельных видов преступлений</p> <p>Умеет: анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p>целях решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики квалификации преступлений и иных правонарушений, применения уголовного законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации отдельных видов преступлений</p>                                                                                                                                                                                    |
| Актуальные вопросы противодействия коррупции | <p>Знает: правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия,,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления Умеет: определять коррупционные риски, квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности                    | Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оказание юридической помощи                                                  | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности                                                                        |
| Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами | Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адвокатура                                                         | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности |
| Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности | Знает: способы обеспечения информационной безопасности Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Информатика                                                        | Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel                                                                             |
| Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр)        | Знает: постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Умеет: решать задачи по организации криминалистической деятельности в различных профессиональных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: осуществления криминалистической деятельности в ходе выполнения должностных обязанностей, принятия решений в точном соответствии с законом                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)                     | Знает: виды, способы и особенности систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения; способы и методы работы с информацией в Умеет: совершать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, принятия решений в точном соответствии с законом                                                                                                                                                                                     |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр) | Знает: постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений<br>Умеет: осуществления криминалистической деятельности в ходе выполнения должностных обязанностей, совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: осуществления криминалистической деятельности в ходе выполнения должностных обязанностей, принятия решений в точном соответствии с законом |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 10,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                        |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                        |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                          | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                             | 6           | 6                                  |
| Лекции (Л)                                                                                                             | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                             | 6           | 6                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                               | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                    | 61,75       | 61,75                              |
| подготовка к опросу на практических занятиях                                                                           | 15          | 15                                 |
| подготовка к зачету                                                                                                    | 15          | 15                                 |
| выполнение индивидуального задания по ситуационной задаче                                                              | 16,75       | 16.75                              |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 15          | 15                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                               | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|   |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Организационное обеспечение первоначального этапа расследования преступлений против государственной безопасности                                | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2 | Организационное обеспечение последующего этапа расследования преступлений против государственной безопасности                                   | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Организационное обеспечение завершающего этапа расследования преступлений против государственной безопасности и направления уголовных дел в суд | 2 | 0 | 2 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Организационное обеспечение первоначального этапа расследования преступлений против государственной безопасности                                | 2            |
| 2         | 2         | Организационное обеспечение последующего этапа расследования преступлений против государственной безопасности                                   | 2            |
| 3         | 3         | Организационное обеспечение завершающего этапа расследования преступлений против государственной безопасности и направления уголовных дел в суд | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                         |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к опросу на практических занятиях                                                                           | ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 6,8                                          | 10      | 15           |
| подготовка к зачету                                                                                                    | ЭУМД осн. лит 1,2; доп. лит. 3-8                                           | 10      | 15           |
| выполнение индивидуального задания по ситуационной задаче                                                              | ЭУМД осн. лит 1,2; доп. лит. 3-8                                           | 10      | 16,75        |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД осн. лит 1,2; доп. лит. 3-8                                           | 10      | 15           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Индивидуальное задание            | 0,4 | 63         | <p>Оформление титульного листа (всего 1 балл): титульный лист оформлен с недочетами - 0 баллов; титульный лист соответствует требованиям - 1 балл.</p> <p>Форматирование текста (всего 1 балл): TimesNewRoman, 14 (в таблицах возможно уменьшение шрифта до 10), выравнивание по ширине, межстрочный интервал по тексту 1,5 в таблицах - не выполнено - 0 баллов; выполнено - 1 балл.</p> <p>Самостоятельный поиск приговора суда в открытых источниках (всего 2 балла) - не выполнено - 0 баллов; приговор приведен в полном объеме, но не заполнены скрытые данные - 1 балл. Приговор приведен в полном объеме, в тексте приговора заполнены самостоятельно все скрытые данные - 2 балла.</p> <p>Анализ ситуации, изложенной в приговоре, обоснование квалификации деяния (всего 2 балла): не выполнено - 0 баллов; текст в целом скомпилирован из приговора - 1 балл; ситуация, изложенная в приговоре, пересказана кратко, по существу, и своими словами - 2 балла.</p> <p>Разбор преступления по составу (всего 2 балла): не выполнено или выполнено неверно - 0 баллов; в разборе состава преступления есть ошибки - 1 балл; верно указаны Объект преступления (родовой, видовой, непосредственный); Объективная сторона; Субъект; Субъективная сторона; Предмет преступления - 2 балла.</p> <p>Определение формы расследования (всего 1 балл): не выполнено или выполнено неверно - 0 баллов; выполнено верно - 1 балл.</p> <p>Определена подследственность уголовного дела (всего 1 балл): не выполнено или выполнено неверно - 0 баллов; выполнено верно - 1 балл.</p> <p>Определено процессуальное положение</p> | зачет            |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>каждого лица, участвовавшего в расследовании преступления. Ответ оформлен в виде таблицы (всего 4 балла): не выполнено или выполнено с ошибками во всех столбцах таблицы - 0 баллов; имеются ошибки в трех столбцах таблицы - 1 балл; имеются ошибки в двух столбцах таблицы - 2 балла; имеются ошибки в одном столбце таблицы - 3 балла; верно заполнены все столбцы таблицы (участник, процессуальное положение, статья УПК РФ, группа участников) - 4 балла.</p> <p>Указано, какие обстоятельства подлежат доказыванию по вашему индивидуальному заданию. Ответ оформлен в виде таблицы (всего 9 баллов): не выполнено или выполнено с ошибками во всех строках таблицы - 0 баллов; верно заполнена 1 строка таблицы - 1 балл; верно заполнены 2 строки таблицы - 2 балла; верно заполнены 3 строки таблицы - 3 балла; верно заполнены 4 строки таблицы - 4 балла; верно заполнены 5 строк таблицы – 5 баллов; верно заполнены 6 строк таблицы - 6 баллов; верно заполнены 7 строк таблицы - 7 баллов; верно заполнены 8 строк таблицы - 8 баллов; верно заполнены 9 строк таблицы - 9 баллов.</p> <p>Определено, какие следственные действия были проведены по уголовному делу. Ответ оформлен в виде таблицы (всего 4 балла): не выполнено или выполнено с ошибками во всех столбцах таблицы - 0 баллов; имеются ошибки в тех столбцах таблицы - 1 балл; имеются ошибки в двух столбцах таблицы - 2 балла; имеются ошибки в одном столбце таблицы - 3 балла; верно заполнены 4 столбца таблицы (указаны следственные действия, участники, документы, цель) - 4 балла.</p> <p>Определен и оценен размер причинённого преступлением ущерба (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов ответ верный - 1 балл.</p> <p>Кому был причинен ущерб (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный -1 балл.</p> <p>Был ли ущерб возмещен добровольно (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный - 1 балл.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Оценка возможности взыскания денежных средств с виновного (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный - 1 балл.</p> <p>Применение обеспечительных мер (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный- 1 балл.</p> <p>Предположите, какие ходатайства могли быть заявлены по уголовному делу из вашего индивидуального задания (всего 1 балл) ответ неверный или отсутствует- 0 баллов ответ верный -1 балл.</p> <p>Перечень сведений, характеризующие личность лица, совершившего преступление (всего 2 балла): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ неполный - 1 балл; ответ полный - 2 балла.</p> <p>Примененные принудительные меры (всего 2 балла): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ неполный - 1 балл; ответ полный - 2 балла.</p> <p>Каким итоговым процессуальным решением завершилось расследование (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный - 1 балл.</p> <p>Каким процессуальным документом было оформлено итоговое решение (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный - 1 балл.</p> <p>Какое решение по уголовному делу принял суд? (всего 2 балла): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ неполный- 1 балл; ответ полный - 2 балла.</p> <p>Приложением к индивидуальному заданию являются тексты подготовленных процессуальных документов:</p> <p>Подготовлено постановление о возбуждении уголовного дела (всего 3 балла, баллы за выполнение требований суммируются): верно оформлена вводная часть постановления – 1 балл; верно оформлена описательно-мотивировочная часть - 1 балл; верно оформлена резолютивная часть – 1 балл.</p> <p>Подготовлено постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого (всего 11 баллов, баллы за выполнение требований суммируются): верно оформлена вводная часть постановления – 1 балл; верно отражен</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|----|------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                  |                                  |     | <p>объект преступления – 1 балл; верно указано место преступления – 1 балл; верно указано время преступления – 1 балл; верно указаны совершенные преступные действия (бездействие) – 1 балл; (верно отражена субъективная сторона преступления – 1 балл; верно указан момент окончания преступления (либо указано, что преступление не окончено) – 1 балл; верно отражен причиненный преступлением вред – 1 балл; верно указана квалификация преступления – 1 балл; верно приведена уголовно-правовая норма – 1 балл; в документе имеются все необходимые подписи – 1 балл.</p> <p>Подготовлено постановление о назначении судебной экспертизы (всего 4 балла, баллы за выполнение требований суммируются): верно составлена вводная часть постановления – 1 балл; верно указана описательно-мотивировочная часть постановления – 1 балл; верно поставлены вопросы эксперту – 1 балл; верно составлена резолютивная часть постановления – 1 балл.</p> <p>Подготовлен протокол допроса одного из участников расследования (всего 4 балла, баллы за выполнение требований суммируются): верно составлена вводная часть протокола -1 балл; верно отражены показания лица – 1 балл; показания лица отражены полно – 1 балл; в документе имеются все подписи – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 63.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Отчет по индивидуальному заданию | 0,1 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Отчет по индивидуальному заданию состоит в докладе студента по выполненному индивидуальному заданию и ответах студента на вопросы преподавателя.</p> <p>Студент свободно ориентируется в ситуационной задаче – 1 балл;</p> <p>Студент верно отвечает на вопросы – 1 балл;</p> <p>Студент делает аргументированные выводы по квалификации и организации расследования – 1 балл.</p> <p>Отсутствие отчета - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.<br/>Весовой коэффициент мероприятия 0,1.</p> | зачет |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Тестирование                     | 0,2 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|   |    |                  |                                                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|----|------------------|------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                  |                                                |     |    | <p>предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос в течение семестра | 0,3 | 6  | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным темам 2-4 дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором практическом занятии, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме.</p> <p>Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.</p> <p>Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты.</p> <p>Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание).</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>                                                                                                                                                | зачет |
| 5 | 10 | Бонус            | Участие в конференциях и публикации            | -   | 15 | <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (до + 15 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 10 %</p> <p>Международная (участие) – 8 %</p> <p>Национальная (участие) – 5 %</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины</p> <p>Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %</p> <p>Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %</p> <p>Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %</p> <p>Участие в олимпиаде - 5 %</p> <p>Максимально возможная величина</p> | зачет |

|   |    |                          |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|----|--------------------------|-------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                          |       |   |   | бонус-рейтинга + 15 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 6 | 10 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p> <p>Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ,</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | частично выполненное практическое задание - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 4. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                      | № КМ |   |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  |
| ПК-1        | Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования преступлений в сфере государственной безопасности               | +    |   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1        | Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по преступлениям в сфере государственной безопасности                                 | ++   |   |    |    |    | +  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере государственной безопасности   | ++   |   |    |    |    |    |
| ПК-2        | Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по преступлениям против государственной безопасности | +    |   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-2        | Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по преступлениям против государственной безопасности      | ++   |   |    |    |    | +  |
| ПК-5        | Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании преступлений против государственной безопасности                           | +    |   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-5        | Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности               | ++   |   |    |    |    | +  |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности              | ++   |   |    |    |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

Не предусмотрена

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492685">https://urait.ru/bcode/492685</a> .                                                                         |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496623">https://urait.ru/bcode/496623</a>         |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491890">https://urait.ru/bcode/491890</a> . |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Бычков, В. В. Криминальный оборот оружия и боеприпасов: понятие, уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496517">https://urait.ru/bcode/496517</a> .                                                               |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14743-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496515">https://urait.ru/bcode/496515</a> .                                                                                                                             |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495480">https://urait.ru/bcode/495480</a> .                                                                                             |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                 | образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492071">https://urait.ru/bcode/492071</a> .                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496368">https://urait.ru/bcode/496368</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | ДОТ (ДОТ) | ПК                                                                                                                                               |
| Контроль самостоятельной работы | ДОТ (ДОТ) | ПК                                                                                                                                               |