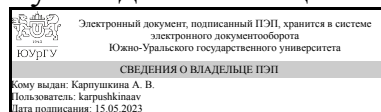


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



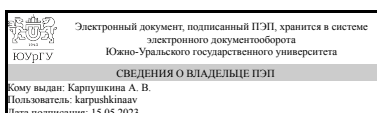
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

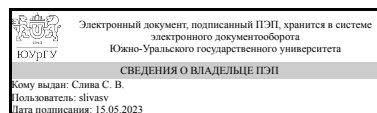
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доц., доцент



С. В. Слива

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о формах, организационно-экономического и финансового механизмах, результатах функционирования общественного сектора, его отраслей. Задачи: - изучение особенностей производства и потребления общественных товаров, общественного сектора экономики; - исследование функций и направлений деятельности государства в сфере общественной экономики; - формирование навыков оценки целесообразности и результатов государственных решений в области регулирования деятельности отраслей общественного сектора экономики; - изучение особенностей функционирования отраслей общественного сектора.

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию общественного сектора экономики; изучение финансово-экономических особенностей функционирования общественного сектора экономики; ключевых направлений государственного регулирования общественного сектора экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора. Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора. Имеет практический опыт: - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает: - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора; - механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора. Умеет: - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора.

	Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора; - применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знает: - показатели, отражающие результаты социально-экономического развития для обоснования экономических решений в области бюджетной политики;- сущность и элементы бюджетной политики., - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс и деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной системе;- сущность и формы проявления рисков и угроз бюджетной безопасности. Умеет: - анализировать и интерпретировать показатели бюджетов бюджетной системы;- формулировать цель и задачи бюджетной политики., - анализировать исполнение бюджетов разных уровней, выявлять бюджетные риски. Имеет практический опыт: - обоснования экономических решений в области бюджетной политики;- анализа результативности и эффективности бюджетной политики., - сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс;- использования методических подходов к выявлению бюджетных рисков.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	119,5	119,5
Подготовка к зачету	69,5	69,5
Самостоятельная подготовка	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории общественного сектора экономики	8	4	4	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора экономики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общественный сектор экономики	1
1	1	Общественные блага	1
2	1	Финансы общественного сектора экономики	1
2	1	Государственное регулирование общественного сектора экономики	1
3	2	Структура и механизм функционирования общественного сектора в РФ	1
3	2	Институциональные формы организации общественного сектора в РФ	1
4	2	Государственное регулирование общественного сектора в РФ	1
4	2	Особенности финансов общественного сектора в РФ	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общественный сектор экономики	1
1	1	Общественные блага	1
2	1	Государственное регулирование общественного сектора экономики	1
2	1	Финансы общественного сектора экономики	1
3	2	Институциональные формы организации общественного сектора в РФ	1
3	2	Структура и механизм функционирования общественного сектора в РФ	1
4	2	Особенности финансов общественного сектора в РФ	1
4	2	Государственное регулирование общественного сектора в РФ	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (С. 26-30).	7	69,5
Самостоятельная подготовка	Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (С. 3-25).	7	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	5	В процессе самостоятельной работы осуществляется контроль выполнения заданий студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности отраслей общественного сектора экономики при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом	дифференцированный зачет

					ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия 1. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла; - задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.		
2	7	Текущий контроль	Практическое задание №2	1	5	В процессе самостоятельной работы осуществляется контроль выполнения заданий студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности отраслей общественного сектора экономики при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия 1. Критерии оценивания:	дифференцированный зачет

						- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла; - задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
3	7	Текущий контроль	Итоговая проверка	1	5	Итоговая проверка проводится в двух формах - устной или тестовой, по результатам которых студент может получить максимально 5 баллов. На итоговую проверку выносятся 20 вопросов. Билет содержит 2 вопроса. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Критерии оценивания: - правильный и полный ответ на два вопроса - 5 баллов; - правильный и полный ответ на первый вопрос, но неполный ответ на второй вопрос - 4 балла; - правильный и неполный ответ на два вопроса - 3 балла; - неполный ответ на два вопроса - 2 балла; - неправильный ответ на два вопроса - 1 балл; - отсутствие ответа - 0 баллов. Результаты итоговой проверки суммируются с результатами, полученными	дифференцированный зачет

					в течение учебного семестра. Весовой коэффициент мероприятия - 1. В условиях дистанционного обучения итоговая проверка проводится в форме тестирования. Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: - 20 правильных ответов - 5 баллов; - 19-17 правильных ответов - 4 балла; - 16-13 правильных ответов - 3 балла; - 12-9 правильных ответов - 2 балла; - 8-6 правильных ответов - 1 балл; - 5-0 правильных ответов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.		
4	7	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые	дифференцированный зачет

					ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№
-------------	---------------------	---

		КМ			
		1	2	3	4
УК-10	Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора.		+	+	+
УК-10	Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора.	+		+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора; - механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора.			+	+
ОПК-4	Умеет: - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора.			+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора; - применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики.			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 166 с. https://e.lanbook.com/book/98767
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукина, А. Н. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / А. Н. Лукина, В. В. Максимов ; под научной редакцией С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2020. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/181106
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ишина, И. В. Управление общественными финансами: теория и практика : монография / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. — Москва : Дашков и К, 2015. — 159 с. https://e.lanbook.com/book/72368
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Афонин, А. Н. Государственно-частное партнерство в здравоохранении : учебное пособие / А. Н. Афонин, А. Ф. Тихомиров, А. И. Ярёмченко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 136 с. https://e.lanbook.com/book/159082

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Зачет, диф.зачет	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.

Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
---------------------------------	-------------	---