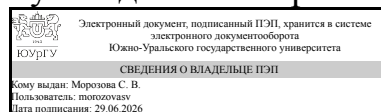


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



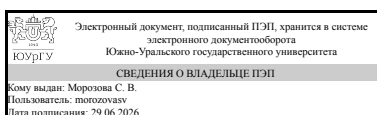
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Экспериментальная психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

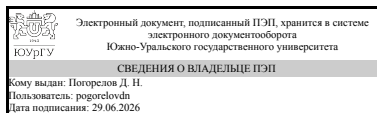
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Д. Н. Погорелов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение методики планирования и проведения экспериментального исследования в области психологии. Задачи: - освоить методологические основы планирования и проведения экспериментального исследования, - научиться грамотно анализировать экспериментальные исследования, - освоить основные принципы самостоятельного планирования и проведения психологического эксперимента.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой обще-профессиональной части подготовки бакалавров и специалистов психологических направлений. Дисциплина предполагает изучение следующих тем. Место эксперимента в системе наук. Особенности применения экспериментального метода в психологических исследованиях. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Виды эксперимента. Переменные в экспериментальном исследовании. Гипотезы и их виды. Экспериментальные схемы. Валидность эксперимента. Внешняя и внутренняя валидность. Репрезентативность экспериментальной выборки. Побочные переменные. Факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Экспериментальный контроль. Дизайн экспериментального исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения Умеет: формулировать научную гипотезу, выбирать план и вид исследования, определять ход исследования при планировании психологического эксперимента Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения Умеет: планировать экспериментальное исследование в сфере психологии Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Психодиагностика,	1.О.33 Основы нейропсихологии,

1.О.34 Основы патопсихологии, 1.О.24 Клиническая психология, 1.О.20 Общий психологический практикум, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.Ф.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование, 1.О.32 Математические методы в психологии, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр), Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)	1.О.39 Методологические основы психологии
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Клиническая психология	Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа Имеет практический опыт: популяризации информации о клинических психологах и их деятельности, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии; ориентации в профессиональных источниках информации по

	клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
1.Ф.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование	Знает: особенности маркетингового исследования в области товара, анализа ценовых стратегий; особенности исследования в области рекламы, маркетинговых исследований в области конкурентов, маркетинговых исследований в области потребительского поведения Умеет: использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач Имеет практический опыт: применения социологических методов в маркетинговых исследованиях
ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии	Знает: основы методологии психологической науки, этапы проведения научного исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования Умеет: самостоятельно планировать и проводить научное исследование в рамках профессиональной деятельности; уметь формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать и применять адекватные им методы диагностики и методы математической обработки данных психологического исследования, в том числе и многомерные методы анализа, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования Имеет практический опыт: владения навыками проведения научного исследования для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности; подбора и применения математических методов многомерного анализа данных для подтверждения выдвинутых гипотез, владения методологией научного исследования, навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владения навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач
1.О.32 Математические методы в психологии	Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета

	статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); алгоритмы работы пользователя с элементарными компьютерными приложениями и типовые компьютерные пакеты статистических программ, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применения математических знаний и математического аппарата Умеет: выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач; пользоваться максимальным набором опций типовых компьютерных пакетов статистических программ, планировать с их помощью проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии; получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования Имеет практический опыт: владения способами математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью элементарных компьютерных приложений и типовых компьютерных пакетов статистических программ; навыками анализа многомерного массива статистической информации и результатов его обработки, владения навыками решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа
1.О.34 Основы патопсихологии	Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы, основные варианты нарушенного развития Умеет: отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на

	теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа, на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, на теоретическом уровне анализировать основные нарушения познавательных функций и личности в целом с позиций патопсихологии Имеет практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний, описания структуры дефекта при различных нарушениях психического развития
1.О.22 Психодиагностика	Знает: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию , современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования Умеет: отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых, применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Имеет практический опыт: владения методами диагностики психологических свойств и

	состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик, владения навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; навыками интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию
1.О.20 Общий психологический практикум	Знает: особенности организации психологического исследования, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов Умеет: использовать методы психологического исследования, адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий, применения психологического инструментария и приемов его использования в

	научно-исследовательской практике
Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)	Знает: естественно-научные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, особенности профессиональной деятельности психолога, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, учитывать специфику профессиональной среды, в которой проводятся психологические мероприятия, определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, владения приемами оценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимыми в трудовой деятельности и профессиональной коммуникации, самоорганизации и управления собственными ресурсами
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; общие характеристики методов исследования и специфику их применения, закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, основные принципы планирования и проведения теоретических и эмпирических исследований; методы, средства и техники психологического исследования, основные принципы планирования научной деятельности, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами, определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования, осуществлять поиск информации

	для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Имеет практический опыт: владения системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования, владения методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области, анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Подготовка к контрольным тестированиям	11,5	11.5
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	30	30
Работа в электронном учебном курсе	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Эксперимент как метод научного исследования	14	8	6	0
2	Валидность эксперимента	14	6	8	0
3	Экспериментальные планы	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	2
2	1	Виды гипотез в эксперименте	2
3	1	Внешняя валидность эксперимента	2
4	1	Внутренняя валидность эксперимента	2
5	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	2
6, 7	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
8	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	2
2	1	Виды гипотез в эксперименте	2
3	1	Планирование эксперимента	2
4	2	Внешняя валидность эксперимента	2
5	2	Внутренняя валидность эксперимента.	2
6	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	2
7	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	2
8	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным тестированиям	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л.	6	11,5

	Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37.		
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37. Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология: методические указания. / Составители: Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 21 с. Сс. 16-18.	6	30
Работа в электронном учебном курсе	Электронный учебный курс "Экспериментальная психология", размещенный в учебном портале "Электронный ЮУрГУ" (тесты для самопроверки по лекциям).	6	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Контрольный тест 3	1	15	За каждый верный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	2	44	1.1 Указана цель экспериментального исследования. Максимальный балл - 1. 1.2 Указаны переменные в экспериментальном исследовании (НП и ЗП). Описаны способы репрезентации переменных в эксперименте. Максимальный балл - 4. 1.3 Указан характер НП: качественная или количественная. Описаны и перечислены уровни/условия НП. Максимальный балл - 2. 1.4 Указан вид эксперимента. Максимальный балл - 1.	экзамен

					1.5 Сформулирована теоретическая гипотеза. Максимальный балл - 1. 1.6 Сформулирована основная экспериментальная гипотеза. Максимальный балл - 2. 1.7 Указано название экспериментальной схемы. Схема изображена символически. Значения в схеме расшифрованы (указано, что значит каждое Х и О в схеме). Максимальный балл - 2. 1.8 Построен график, отображающий ожидаемую связь между НП и ЗП, где по оси абсцисс указаны значения НП, а по оси ординат - значения ЗП. Максимальный балл - 1. 2.1 Описана выборка исследования. Указаны количественные и качественные характеристики выборки. Максимальный балл - 2. 2.2 Указана популяция исследования. Проанализирована репрезентативность выборки с количественной и качественной точек зрения. Максимальный балл - 3. 2.3 Проанализированы три категории дополнительных переменных в эксперименте. Указаны конкретные ДП в каждой категории. Сделан вывод о репрезентативности каждой ДП. Максимальный балл - 3. 2.4 Указана ключевая дополнительная переменная. Максимальный балл - 1. 2.5 Указаны способы контроля дополнительных переменных, которые использовали авторы эксперимента. Максимальный балл - 1. 3.1 Проанализированы все факторы, способные нарушить внутреннюю валидность эксперимента. Выделены побочные переменные. Присутствуют обоснования отсутствия влияния факторов на внутреннюю валидность. Максимальный балл - 11. 3.2 В соответствии с выделенными ПП сформулированы конкурирующие гипотезы. Количество конкурирующих гипотез соответствует количеству ПП. Максимальный балл - 3. 3.3 Перечислены все способы контроля факторов, угрожающих	
--	--	--	--	--	---	--

						внутренней валидности, используемые авторами исследования. Максимальный балл - 2. 4.1 Предложены способы контроля ДП, которые не использовал автор эксперимента. Предложены альтернативные способы контроля, улучшение способов контроля, используемых авторами эксперимента. Максимальный балл - 2. 4.2 Предложены способы контроля ПП, которые не учел автор эксперимента. Предложены альтернативы и улучшения для использованных способов контроля. Максимальный балл - 2.	
5	6	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	За активность (корректные ответы на вопросы) на практических занятиях начисляются баллы. Максимальный балл - 15. Если студент набрал 10 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг - 10 %.	экзамен
6	6	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	45	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего и бонусного рейтингов студента. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой итоговый рейтинг. Экзамен проводится в письменной форме по тестовым заданиям. Студенты могут набрать 45 баллов из 3 тестов по 15 заданий в каждом. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итоговый рейтинг по дисциплине: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем	В соответствии

	суммирования текущего и бонусного рейтингов студента. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой итоговый рейтинг. Экзамен проводится в письменной форме по тестовым заданиям. Студенты могут набрать 45 баллов из 3 тестов по 15 заданий в каждом. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итоговый рейтинг по дисциплине: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	с пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	--------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения	+		+	+	+	+
УК-2	Умеет: формулировать научную гипотезу, выбирать план и вид исследования, определять ход исследования при планировании психологического эксперимента				+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии				+	+	
ОПК-1	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения		+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: планировать экспериментальное исследование в сфере психологии			+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии				+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии С. Милграм; Пер. с англ. Н. Вахтина и др. - 3-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2001. - 335 с. ил.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экспериментальная психология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экспериментальная психология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский п ЮУрГУ, 2014. - 49 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539057&dtype=F&etyp
2	Журналы	eLIBRARY.RU	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
3	Журналы	eLIBRARY.RU	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28979

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.