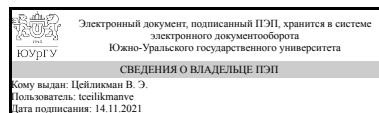


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



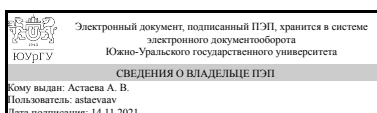
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.37 Антропология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

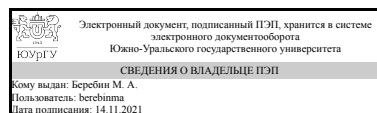
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

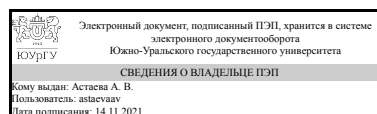
Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент (кн)



М. А. Беревин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о биосоциальной природе человека, о его физической организации и ее изменчивости в пространстве и времени, о его материальной и духовной культуре. Задачи дисциплины: 1. Систематизировать и интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития, популяционного полиморфизма; 2. Сформировать способность творчески использовать знания по биологии человека для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; 3. Сформировать гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических и других отличий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает лекционный курс и цикл практических занятий. Лекционный курс и практические занятия включают в себя четыре раздела, отражающих как теоретико-методологические основы антропологии, так и вопросы основных биологических, экологических и психофизиологических характеристик, соответствующих разным конституциональным, возрастным, расовым и гендерным типам современного человека. Изучая дисциплину «Антропология», студенты приобретают знания по истории формирования вида Человек разумный, о соотношении биологического и социального в эволюции человека, полиморфизме человеческих популяций, закономерностях и механизмах индивидуального развития человека, влиянии наследственности и среды на разных этапах онтогенеза человека. В целом изучение курса должно выработать материалистическое мировоззрение, естественно-научный способ мышления и научить студентов основным приемам познавательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	Знает: особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные признаки полового диморфизма

методологии	Умеет: применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований Имеет практический опыт: клинико-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности
-------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Введение в специальность, 1.О.17 Концепции современного естествознания, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Введение в специальность	Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик) Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, способность к анализу и систематизации больших массивов научной

	информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами
1.О.17 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации	15	15
Реферат	5,75	5,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в антропологию	4	2	2	0
2	Человек как биологический вид. Происхождение человека (антропогенез)	8	4	4	0
3	Индивидуальное развитие человека (морфология).	12	6	6	0
4	Этническая антропология (расоведение)	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками.	2
2	2	Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма.	2
3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	2
4	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез).	2
5	3	Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты.	2
6	3	Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	2
7	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование	2
8	4	Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками.	2
2	2	Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма.	2
3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	2
4	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез).	2
5	3	Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты.	2
6	3	Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	2
7	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование.	2
8	4	Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	2	15
Подготовка к промежуточной аттестации	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	2	15
Реферат	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	2	5,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы "Гоминиды"	20	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

					результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одного из столбцов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: заполнены верно 7 столбцов таблицы, 3 столбца отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: заполнены верно 6 столбцов таблицы, отсутствуют 4 столбца либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 5 столбцов таблицы (из 9). Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	
2	2	Текущий контроль	Таблица конституциональных типов по Кречмеру	20	4 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одного из столбцов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: заполнены верно 3 столбца таблицы, 2 столбца отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: заполнены верно 2 столбца таблицы, отсутствуют 3 столбца либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо	зачет

						заполнен верно только 1 столбец таблицы (из 5). Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	
3	2	Текущий контроль	Таблица адаптивных типов	20	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одной из строк: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: заполнены верно 4 строки таблицы, 2 строки отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: заполнены верно 3 строки таблицы, отсутствуют 3 строки либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 2 строки таблицы. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	зачет
4	2	Текущий контроль	Реферат	20	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Студенты готовят реферат на выбранную тему из списка в файле "Реферат. Антропология". Требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле. Система оценки: 3 балла Полностью раскрыта сущность проблемы, выбор источников является полностью обоснованным, соблюдены все	зачет

					требования к оформлению реферата, текст написан грамотным научным языком. 2 балла: Полностью раскрыта сущность проблемы; имеется замечание к 1-2 источникам литературы, либо к качеству оформления и изложения материала. 1 балл: Сущность проблемы раскрыта не полностью, либо имеются замечания ко всем выбранным источникам литературы, либо множество замечания по оформлению и изложению текста. 0 баллов: Проблема не раскрыта, источники литературы не соответствуют теме реферата, реферат не оформлен в соответствии с требованиями, а язык изложения является не научным. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	
5	2	Текущий контроль	Планирование междисциплинарного исследования	20	4 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: указаны и подробно корректно описаны все пункты, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: указаны и описаны все пункты, но есть замечания к содержанию одного из пунктов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: корректно описаны 2 пункта, 2 пункта отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: описан верно 1 пункт, отсутствуют 3 пункта либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 5 столбцов таблицы (из 9). Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%	зачет

						Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	
6	2	Промежуточная аттестация	Тестирование	40	18	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента В рамках промежуточной аттестации студент сдает зачет в виде тестирования из 18 вопросов. Максимальный балл за тест - 18 баллов Зачтено: 60-100% ответов обучающегося корректны (дано 11 правильных ответов и больше) Незачтено: обучающийся дал менее 60% правильных ответов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека	+	+	+	+		+
УК-1	Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь	+	+			+	
УК-1	Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и	+				+	+

	развития человека; основные признаки полового диморфизма						
ОПК-1	Умеет: применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований					+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: клинико-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности					+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 231 с.

б) дополнительная литература:

1. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.
2. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.
3. Добренев, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добренев, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.
4. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 2010-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2011-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Мусаев, Б. С. Антропология : учебное пособие / Б. С. Мусаев, Д. У. Черкесова, Г. Р. Мурадова. — Махачкала : ДГУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9913-0122-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172607 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124942 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья
Лекции		Аудитория, столы, стулья