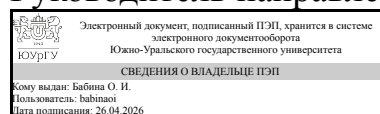


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



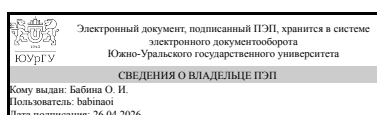
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Технологии анализа текстовых данных
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

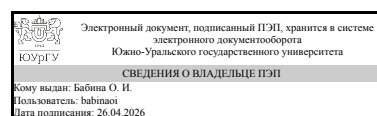
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., заведующий
кафедрой



О. И. Бабина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у обучающихся системное представление о цифровых инструментах и технологических подходах к анализу текстовых данных при производстве лингвистических исследований (включая русско- и англоязычные тексты), а также навыки управления проектами по внедрению таких средств в профессиональную деятельность. Задачи: - Изучить прикладные программы для сбора и обработки текстовых данных. - Научиться применять инструменты обработки текстовых данных для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины

Технологии информационного поиска. Технологии извлечения текстов из документов различных форматов. Машинный перевод. Корпусные технологии. Технологии визуальной аналитики. Электронные лексикографические ресурсы. Технологии ИИ в профессиональной деятельности. Технологии редактирования и форматирования текстов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: прикладные программы сбора и анализа текстовых данных; программные средства визуальной аналитики; программные средства поиска и верификации текстовых заимствований; современные генеративные модели ИИ; технологии поиска; технологии редактирования текстов Умеет: применять прикладные программы для обработки текстовых данных; визуализировать результаты лингвистического анализа; Имеет практический опыт: создания отчетов о результатах анализ текста с применением средств автоматизации обработки текстовых данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	5,75	5,75
Подготовка отчетов по практическим работам	20	20
Подготовка докладов на семинары	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Технологии сбора и подготовки текстовых данных: поиск, распознавание, перевод	6	0	6	0
2	Корпусные технологии. Контент-анализ	8	0	8	0
3	Технологии визуальной аналитики	4	0	4	0
4	Регулярные выражения	2	0	2	0
5	Лексикография. Электронные лексикографические ресурсы	4	0	4	0
6	ИИ-технологии в профессиональной деятельности	4	0	4	0
7	Технологии редактирования и форматирования текстов	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информационный поиск. Поисковые системы. Синтаксис языков запросов	2
2	1	OCR-системы. Извлечение текста из PDF, сканов, архивов. Метаданные документа	2
3	1	Машинный перевод. Автоматизированный перевод (семинар)	2
4	2	Корпусная лингвистика. Инструменты для работы с корпусами (семинар)	2

5	2	Национальный корпус русского языка	2
6	2	Корпусы текстов на английском языке	2
7	2	Квантитативные исследования текстов (семинар)	2
8	3	Voyant Tools	2
9	3	Формулы и графики в Excel	2
10	4	Синтаксис регулярных выражений	2
11	5	Электронные словари (семинар)	2
12	5	Электронные словари русского и английского языков. Переводные словари	2
13	6	Генеративный ИИ в профессиональной деятельности: генерация, реферирование (семинар)	2
14	6	Количественная оценка качества перевода: BLEU, COMET, METEOR, BERTScore. Кейс: подготовка фрагмента набора данных параллельных текстов с оценкой качества	2
15-16	7	Расширенные возможности текстовых редакторов: стили, рецензирование, перекрестные ссылки, список литературы, шаблоны, сравнение версий. Инструменты проверки грамматики и стиля	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Надеина, Т. М. Основы прикладной и математической лингвистики : учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-072-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1996451 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: по подписке. 2. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-00078-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504483 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Аргунеев, Э. П. Основы прикладных лингвистических информационных технологий : учебное пособие / Э. П. Аргунеев. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-3255-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-	3	5,75

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437747 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак.. - 4-е изд., испр. и доп.. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. : ил.		
Подготовка отчетов по практическим работам	1. Надеина, Т. М. Основы прикладной и математической лингвистики : учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-072-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1996451 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-00078-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504483 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Аргунеев, Э. П. Основы прикладных лингвистических информационных технологий : учебное пособие / Э. П. Аргунеев. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-3255-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437747 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак.. - 4-е изд., испр. и доп.. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. : ил.	3	20
Подготовка докладов на семинары	1. Надеина, Т. М. Основы прикладной и математической лингвистики : учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-072-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1996451 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б.	3	10

	Рябых, Ц. Го. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-00078-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504483 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Аргунеев, Э. П. Основы прикладных лингвистических информационных технологий : учебное пособие / Э. П. Аргунеев. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-3255-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437747 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп.. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. : ил. 5. Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-288-05997-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1244746 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: по подписке. 6. Архипова, Е. И. Лексикография: традиции и перспективы : учебное пособие / Е. И. Архипова. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-7782-4634-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306068 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	3	Текущий контроль	Доклад + работа на семинаре	3	30	КРМ проводится на семинарских занятиях. Минимальное количество выступлений с докладом на семинарах - 3. Каждое выступление оценивается по 10-балльной шкале. Оценивание включает: 1) содержательное и формальное соответствие представленного материала доклада требованиям, предъявляемым к работам подобного типа; 2) участие в обсуждении докладов студентов. Критерии оценивания одного ответа на семинаре: 9-10 баллов: ответ полный, студент свободно владеет всем материалом темы, как по конспектам, так и освоенным самостоятельно из рекомендованных источников / студент принимает активное участие в обсуждении вопросов, задает вопросы, предлагает развернутые ответы на поставленные вопросы других студентов и преподавателя 7-8 баллов: студент свободно владеет большей частью материала, как по конспектам, так и освоенным самостоятельно из рекомендованных источников / студент участвует в обсуждении, но не всегда инициирует обсуждение, иногда отвечает на вопросы преподавателя, редко предлагает развернутые ответы, в основном внимателен. 5-6 баллов: студент владеет материалом темы с опорой на конспекты, частично дополняет самостоятельно-освоенной информацией / студент участвует выборочно (эпизодически): может один-два раза за семинар кратко ответить на простой вопрос или задать поверхностный вопрос, не инициирует осуждение, пассивен большую часть занятия, формально присутствует на полном занятии 3-4 балла: студент слабо владеет материалом темы / студент почти не участвует, дает не более одного односложного ответа, задает вопросы не по теме, не реагирует на вопросы других, отвлекается, присутствует только на части занятия (50-75% учебного времени) 1-2 балла: студент не владеет информацией / не участвует или формально участвует в дискуссии, полностью пассивен, не задает вопросов, не включается в обсуждение даже при прямом обращении преподавателя или дает невнятные, нерелевантные реплики, невнимателен, часто отвлекается, присутствует на части занятия (менее 50%)	зачет
---	---	------------------	-----------------------------	---	----	--	-------

						учебного времени) 0 баллов: работа не выполнена / студент демонстративно не участвует в дискуссии, занимается посторонними делами на занятии.	
2	3	Текущий контроль	Отчеты по практическим работам	5	50	Оценка осуществляется на основании отчетов по практическим работам, предоставляемых по результатам выполнения задания. Количество отчетов - 5. Максимальный балл за контрольное задание по одному отчету - 10 баллов. Более 95% заданий выполнено корректно - 10 баллов; 85%-94% заданий выполнено корректно - 9 баллов; 75%-84% заданий выполнено корректно - 8 баллов; 65%-74% заданий выполнено корректно - 7 баллов; 55%-64% заданий выполнено корректно - 6 баллов; 45%-54% заданий выполнено корректно - 5 баллов; 35%-44% заданий выполнено корректно - 4 балла; 25%-34% заданий выполнено корректно - 3 балла; 15%-24% заданий выполнено корректно - 2 балла; 5%-14% заданий выполнено корректно - 1 балл; менее 5% заданий выполнено корректно - 0 баллов. Количество отчетов - 5.	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Ответ студента оценивается по 10-балльной шкале. 9-10 баллов: Ответ полный, раскрыт не менее чем на 85%. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам русского языка. Представленное решение корректное, оптимальное, полное. Студент ориентируется в результатах своей работы, реагирует на дополнительные вопросы, корректно и оперативно на них отвечает. 4 балла: Ответ полный, раскрыт не менее чем на 75%. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам русского языка. Представленное решение в основном корректное, оптимальное, полное. Студент в основном ориентируется в результатах своей работы, реагирует на дополнительные вопросы, могут быть неточности и неясности в ответе, оперативно отвечает на вопросы. 3 балла: Ответ неполный, раскрыт не менее чем на 60%. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам русского языка. Представленное решение	зачет

					частично корректное, в ряде случаев неоптимально используются технологии, неполное. Студент не всегда ориентируется в результатах своей работы, реагирует на дополнительные вопросы, не всегда корректно и оперативно на них отвечает. 2 балла: Ответ неполный, раскрыт менее чем на 60%. Речь студента не соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Представленное решение в основном некорректное, неоптимальное, задания выполнены менее чем на 50%. Студент плохо ориентируется в результатах своей работы, не всегда реагирует на дополнительные вопросы, в основном некорректно отвечает, надолго задумывается перед ответом. 1 балл: Ответ обрывочный, раскрыт менее чем на 50%. Речь студента не соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Представленное решение некорректное, неоптимальное, выполнено менее чем 30% заданий. Студент плохо ориентируется в результатах своей работы, не реагирует на дополнительные вопросы. 0 баллов: Ответ отсутствует.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в с применением компьютерных технологий. Студент устно защищает результаты выполненных практических работ: комментирует проведенную работу, отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель оценивает корректность полученного результата, оптимальность использования информационных технологий для выполнения задания, полноту выполнения задания.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-6	Знает: прикладные программы сбора и анализа текстовых данных; программные средства визуальной аналитики; программные средства поиска и верификации текстовых заимствований; современные генеративные модели ИИ; технологии поиска; технологии редактирования текстов	+	+	+
ОПК-6	Умеет: применять прикладные программы для обработки текстовых данных; визуализировать результаты лингвистического анализа;		+	+

ОПК-6	Имеет практический опыт: создания отчетов о результатах анализ текста с применением средств автоматизации обработки текстовых данных		++
-------	--	--	----

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак.. - 4-е изд., испр. и доп.. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Дудина Л. В. Электронные таблицы : учеб. пособие / Л. В. Дудина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2006. - 191, [1] с. : ил.
2. Бабина О. И. Информационные технологии в помощь переводчику : учеб. пособие по направлению 032700.68 и др. направлениям . Ч. 1 / О. И. Бабина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 59, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000522213
3. Шереметьева С. О. Информационные технологии в помощь переводчику : учеб. пособие для Ин-та лингвистики и междунар. коммуникаций по направлению 45.03.02 и др. направлениям . Ч. 3 / С. О. Шереметьева, П. Г. Осминин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 42, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552393
4. Шереметьева С. О. Информационные технологии в помощь переводчику : учеб. пособие для фак. лингвистики по направлению 45.03.02 и др. направлениям . Ч. 2 / С. О. Шереметьева, П. Г. Осминин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 39, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000521874

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012 https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000484308
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-288-05997-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1244746 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Моделирование в корпусной лингвистике: специализированные корпуса русского языка : монография / В. П. Захаров, И. В. Азаров, О. А. Митрофанова [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-288-05902-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1080953 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Комарова, З. И. Семантическая структура специального слова и её лексикографическое описание : монография / З. И. Комарова ; ред.-сост. Н. В. Сандалова ; А. А. Шагеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-5194-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079218 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Надеина, Т. М. Основы прикладной и математической лингвистики : учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-072-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1996451 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Архипова, Е. И. Лексикография: традиции и перспективы : учебное пособие / Е. И. Архипова. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-7782-4634-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306068 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-00078-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504483 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Воеводская, О. М. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / О. М. Воеводская, И. А. Терентьева ; составители О. М. Воеводская, И. А. Терентьева. — Воронеж : ВГУ, 2012. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/357782 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139865 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз.

			пользователей.
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Аргунеев, Э. П. Основы прикладных лингвистических информационных технологий : учебное пособие / Э. П. Аргунеев. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-3255-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437747 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Пономарёва, Е. А. Электронные таблицы (Табличный процессор). Обработка информации в среде табличного процессора : учебно-методическое пособие / Е. А. Пономарёва. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-94279-561-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264761 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Колмогорова, С. М. Текстовый редактор Word : учебно-методическое пособие / С. М. Колмогорова. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453557 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -SmartCAT(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10.

		Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций
Самостоятельная работа студента	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций
Зачет	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций
Пересдача	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное

		обеспечение для просмотра презентаций
--	--	---------------------------------------