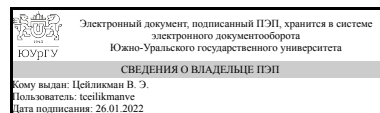


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



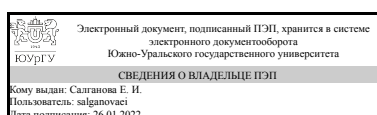
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Социология
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

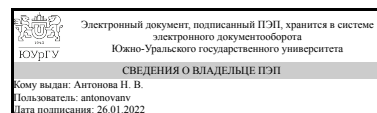
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

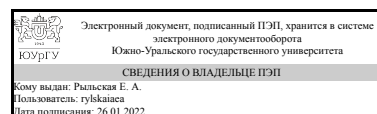
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, ее объект и предмет; история социологии, основные парадигмы социологии; структура общества, социальная стратификация и мобильность; основные отрасли социологии; методика социологических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; организовывать и руководить группой в целях выявления различных способов решения исследовательских задач социологии Имеет практический опыт: владения навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.29 Психология труда	1.О.32 Социальная психология, 1.О.07 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Психология труда	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам, специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности, проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности, проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений, применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов, анализа специфики стимулирования труда и оптимизации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к итоговому заданию	8	8
Работа с литературой при подготовке к заданию "Работа в команде"	2	2
Работа с литературой для подготовки к семинарам (докладам и конспектам)	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология как наука: понятие, история и методы.	12	6	6	0
2	Основные категории и проблемы социологии.	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука: специфика, объект, предмет, структура, функции, связь с другими науками.	2
2	1	Методика социологического исследования.	2
3	1	Возникновение и развитие социологии	2
4	2	Общество как система. Социальные институты, социальные общности, социальные группы.	2
5	2	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2
6	2	Социология личности	2

7	2	Социальный контроль и девиантное поведение.	2
8	2	Социальные движения и социальные изменения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука: специфика, объект, предмет, структура, функции, связь с другими науками.	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	1	Методика социологического исследования	2
4	2	Общество как система. Социология молодежи	2
5	2	Социальная стратификация и социальная мобильность. Социология семьи и гендерных отношений.	2
6	2	Личность и общество.	2
7	2	Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные проблемы рынка труда, политической и духовной сферы	2
8	2	Социальные движения и социальные изменения в современном обществе.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому заданию	1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385 главы 1-17 2. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018 Темы 1-6 3. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412627 Главы 1-9 4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426476 Главы 3, 5, 7-12	4	8
Работа с	1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для	4	2

литературой при подготовке к заданию "Работа в команде"	прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385 главы 1-17 2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412627 Главы 1-9		
Работа с литературой для подготовки к семинарам (докладам и конспектам)	1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385 главы 1-17 2. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018 Темы 1-6 3. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412627 Главы 1-9 4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426476 Главы 3, 5, 7-12	4	25,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с	зачет

						неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
2	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 2.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	зачет
3	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	зачет

						неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
4	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	зачет
5	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл.	зачет

						За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
6	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 6.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	зачет
7	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и	зачет

						аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
8	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Итоговое задание	-	22	Задание сдается каждым студентом письменно, до зачета. Ответы должны быть даны на все вопросы. За каждый верный, аргументированный ответ на каждый вопрос начисляется 2 балла. За неточный/неполный ответ на один вопрос снимается 1 балл. За отсутствие ответа или при ошибочном ответе на один вопрос снимается 2 балла.	зачет
10	4	Текущий контроль	Работа в команде	1	4	Критерии: 1. Слаженная работа в группе: - Четко спланированная работа в группе - 2 балла - Работа группы частично спланирована - 1 балл	зачет

						- Не спланирована работа в группе - 0 баллов 2. Степень участия: - Каждый участник вносит равный вклад в решение задач - 1 балл - Работа над материалом распределена неравномерно -0 баллов 3. Степень реализации задач: -все задачи решены - 1 балл -остались нерешенные задачи - 0 баллов Общее количество баллов добавляется каждому участнику.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по текущему контролю + итоговому заданию. Итоговое задание обязательно. Если студент не набирает минимально необходимый балл согласно Положению о БРС ЮУрГУ, то в день зачета он/она может досдать или исправить недостающие/не верно выполненные КРМ.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; организовывать и руководить группой в целях выявления различных способов решения исследовательских задач социологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: владения навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов									+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - Режим доступа:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412627
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426476
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции		Основное оборудование
Практические занятия и семинары		Основное оборудование