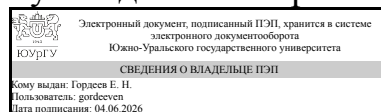


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



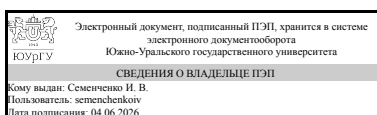
Е. Н. Гордеев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 История России  
для направления 08.03.01 Строительство  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

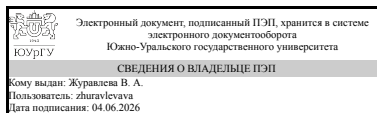
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



В. А. Журавлева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте; комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи: - выявить актуальные проблемы исторического развития России; - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - показать место истории в системе гуманитарного знания, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; - сформировать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; - научить работе с информацией по дисциплине «История», приемам анализа и интерпретации исторических текстов.

## Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации.<br>Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.<br>Имеет практический опыт: практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском                    | Знает: факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контекстах | <p>социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории.</p> <p>Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России.</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации.</p> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | <p>1.О.02 Деловой иностранный язык,</p> <p>1.О.12 Специальные главы математики,</p> <p>1.О.17 Теоретическая механика,</p> <p>1.О.21 Техническая механика,</p> <p>1.О.06 Философия</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 1                                  | 2    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 16                                 | 32   |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 16                                 | 16   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 0                                  | 16   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 85,25       | 51,75                              | 33,5 |
| подготовка к зачету                                                        | 20          | 20                                 | 0    |

|                                          |       |       |         |
|------------------------------------------|-------|-------|---------|
| Подготовка к экзамену                    | 24    | 0     | 24      |
| Выполнение практических заданий          | 41,25 | 31.75 | 9.5     |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,75 | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1                                         | 1  | 0  | 0  |
| 2         | Исследователь и исторический источник                                                 | 1                                         | 1  | 0  | 0  |
| 3         | Особенности становления государственности в России и мире                             | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 4         | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье                             | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 5         | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                  | 2                                         | 0  | 2  | 0  |
| 6         | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот       | 8                                         | 6  | 2  | 0  |
| 7         | Россия и мир в XX веке                                                                | 26                                        | 18 | 8  | 0  |
| 8         | Россия и мир в XXI веке                                                               | 4                                         | 2  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки            | 1            |
| 1        | 2         | Исследователь и исторический источник                                                           | 1            |
| 2        | 3         | Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство            | 2            |
| 3        | 4         | Объединение русских земель и образование Московского государства                                | 2            |
| 4        | 6         | Россия в первой половине XIX века: поиск новых форм социально-политической организации общества | 2            |
| 5        | 6         | Буржуазные реформы в России в 1860-1870-х гг.                                                   | 2            |
| 6        | 6         | Экономическое развитие России в пореформенный период. Начало российской индустриализации        | 2            |
| 7        | 7         | Революции в России в начале XX века                                                             | 2            |
| 8        | 7         | Гражданская война в России                                                                      | 2            |
| 9        | 7         | Россия нэповская                                                                                | 2            |
| 10, 11   | 7         | СССР на пути форсированного строительства "государственного социализма"                         | 4            |
| 12       | 7         | СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны                                              | 2            |
| 13       | 7         | СССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. "Великое десятилетие"                                | 2            |
| 14       | 7         | СССР в период перестройки и нового политического мышления                                       | 2            |
| 15       | 7         | Становление Российской Федерации                                                                | 2            |
| 16       | 8         | Россия и мир в XXI веке                                                                         | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 4         | Русские земли в период феодальной раздробленности                    | 2            |
| 2         | 5         | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2            |
| 3         | 6         | Россия в XVIII веке: модернизация и просвещенный абсолютизм          | 2            |
| 4         | 7         | Революция 1905-1907 гг. Образование Государственной Думы             | 2            |
| 5         | 7         | 1917 г. в истории России. Становление советской власти в стране      | 2            |
| 6         | 7         | Советский Союз в 1945-1985 гг.                                       | 2            |
| 7         | 7         | Становление Российской Федерации                                     | 2            |
| 8         | 8         | Россия и мир в XXI веке                                              | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                                          |         |              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс               | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету             | ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 3; УЭМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2.       | 1       | 20           |
| Подготовка к экзамену           | ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 3; УЭМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2.       | 2       | 24           |
| Выполнение практических заданий | ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 1, 2, 3; УЭМБ, осн. лит. 1, доп. лит. 2. | 1       | 31,75        |
| Выполнение практических заданий | ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 1, 2, 3; УЭМБ, осн. лит. 1, доп. лит. 2. | 2       | 9,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 0    | 1        | Промежуточная аттестация | зачет                             | -   | 20         | Студент ответил на вопросы в объеме не менее 60 % (зачет)                                                                                                | зачет            |
| 1    | 2        | Текущий контроль         | Задание 1                         | 0,1 | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с | экзамен          |

|   |   |                          |             |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|--------------------------|-------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |             |     |    | опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов                                                                                                                                                                          |         |
| 2 | 2 | Текущий контроль         | задание 2   | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов                 | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль         | Задание 3-4 | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.                    | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | Задание 5-6 | 0,3 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.                    | экзамен |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен     | -   | 30 | Студент ответил на все вопросы без ошибок - 28-30 баллов (отлично); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 25-27 баллов (хорошо); студент ответил на вопросы в объеме 60-79 % - 20-24 балла (удовлетворительно). | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                             | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Студенту заранее даются вопросы к экзамену. В экзаменационном билете 2 вопроса, на которые студент должен дать полный ответ.     | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | Студенту заранее даются вопросы к зачету. На зачете студент должен дать полный ответ на один вопрос из перечня вопросов к зачету | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                               | 0    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1        | Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации.                                                                                                                  |      | + |   | + |   |   |
| УК-1        | Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.                        |      | + |   | + |   |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач                                    |      | + |   | + |   |   |
| УК-5        | Знает: факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в России; место России в | +    |   | + |   | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |    |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|----|--|
|      | современной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |  |    |  |
| УК-5 | Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России.                                                                                                                           | + |  | + |  | ++ |  |
| УК-5 | Имеет практический опыт: формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации. | + |  | + |  | ++ |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Некрасова, М. Б. Отечественная история [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для вузов неист. специальностей / М. Б. Некрасова ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 415 с.

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] : учеб. для тех. вузов / А. А. Чернобаев, Е. И. Горелов, М. Н. Зуев и др. ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 614 с. - (Учебник для вузов).
2. История России IX-XX вв. [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Г. А. Аммон, Е. И. Нестеренко, Н. А. Рамазанова и др. : ред. Г. А. Аммон, Н. П. Ионичев ; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Инфра-М, 2006. - 814 с.
3. История России : Россия в мировой цивилизации [Текст] : курс лекций / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М. : Центр, 2002. - 350 с. - (Alma mater).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории [Текст] : ежемес. журн. / Рос. акад. наук. - М., 1993 – 2010.
2. Российская история [Текст] : журнал / Рос. Акад. наук. - М. : Наука, 1993 – 2012.
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Социально-гуманитарные науки" / Юж.-Урал. гос. ун-т (нац. исслед. ун-т). - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : крат. курс / В. А. Журавлева, М. И. Мирошниченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 81 с.

2. Журавлева, В. А. История [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания для бакалавров / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 29 с.

3. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 51 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : крат. курс / В. А. Журавлева, М. И. Мирошниченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 81 с.

2. Журавлева, В. А. История [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания для бакалавров / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 29 с.

3. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 51 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 218 (2) | Системный блок: Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Mb / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW « Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |            | 13 шт. Монитор Benq GL955 – 13 шт. Экран Projecta – 1 шт. Проектор Epson EMP -82 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Экзамен                         | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пересдача                       | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контроль самостоятельной работы | 218<br>(2) | Системный блок: Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Mb / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW « Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – 13 шт. Монитор Benq GL955 – 13 шт. Экран Projecta – 1 шт. Проектор Epson EMP -82 – 1 шт. |
| Лекции                          | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |