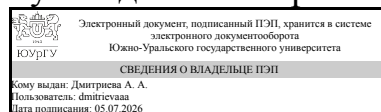


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

для направления 40.04.01 Юриспруденция

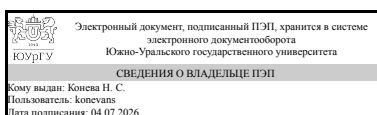
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

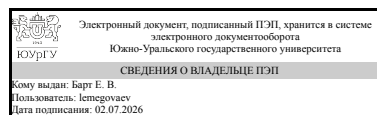
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. С. Конева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. В. Барт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в области использования средств информационных технологий (ИТ) в образовании. Эта важнейшая цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма специалистов, работающих в сфере образования. Задачи: - ознакомление с современными приемами и методами использования средств информационных технологий; - обучение использованию средств ИТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; - ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; - развитие творческого потенциала, необходимого будущему специалисту для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Информационные системы и технологии. Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации. Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании Применение информационных технологий в научных исследованиях Электронные образовательные ресурсы. Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Имеет практический опыт: применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Проектная деятельность юриста, 1.О.02 Компьютерные технологии в правовых исследованиях, 1.О.05 Методология правовых исследований	ФД.02 Интерактивные методы обучения праву, 1.Ф.01 Практическое составление процессуальных документов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Методология правовых исследований	Знает: методологию формирования правовой позиции по делу, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применять компаративистский метод в правовых исследованиях, выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований Имеет практический опыт: проведения правовых исследований, управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований
1.О.02 Компьютерные технологии в правовых исследованиях	Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач, применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
1.О.07 Проектная деятельность юриста	Знает: особенности организации и руководства командой проекта, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, методологию

	проектной деятельности, этапы проектной деятельности Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, письменно и устно аргументировать свою позицию Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, аргументации правовой позиции, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, разработки стратегии проектной деятельности, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
выполнение творческого задания	9	9
самостоятельная работа с литературой	8	8
подготовка к зачету	10,75	10.75
подготовка реферата	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные системы и технологии.	4	2	2	0
2	Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации	8	4	4	0
3	Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании	4	2	2	0
4	Применение информационных технологий в научных исследованиях	4	2	2	0
5	Электронные образовательные ресурсы	8	4	4	0

6	Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности	4	2	2	0
---	--	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Требования, предъявляемые к информационным технологиям. Виды информационных систем и технологий. Информационные системы: структура и классификация. Корпоративные информационные системы.	2
2	2	Автоматизированные информационно-поисковые системы: порядок функционирования, состав и структура.	2
3	2	Информационный анализ/синтез. Индексирование. Сущность и виды информационного свертывания. Компьютерное свертывание.	2
4	3	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. Эволюция и основы функционирования компьютерных сетей. Распределенные сетевые технологии. Локальные вычислительные сети. Электронная почта. Информационная сеть WWW. Структура и принципы WWW. Протоколы Интернет прикладного уровня.	2
5	4	Теоретические аспекты получения знаний. Практические методы извлечения знаний. Структурирование знаний. Экспертные системы: структура и классификация. Технология разработки экспертных систем. Виды и назначение систем поддержки принятия решений. Структура систем поддержки принятия решений. Основные области применения и принципы разработки систем поддержки принятия решений.	2
6	5	Классификация и структура электронных образовательных ресурсов. Методики создания и инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов. Стандарты разработки электронных образовательных ресурсов. Контролирующие и обучающие системы.	2
7	5	Электронные учебники	2
8	6	Структура и назначение презентационных материалов для научной и образовательной деятельности. Инструментарий разработки презентационных материалов. Стандарты разработки презентационных материалов для научной и образовательной деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Требования, предъявляемые к информационным технологиям. Виды информационных систем и технологий. Информационные системы: структура и классификация. Корпоративные информационные системы.	2
2	2	Автоматизированные информационно-поисковые системы: порядок функционирования, состав и структура.	2
3	2	Информационный анализ/синтез. Индексирование. Сущность и виды информационного свертывания. Компьютерное свертывание.	2
4	3	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. Эволюция и основы функционирования компьютерных сетей. Распределенные сетевые технологии. Локальные вычислительные сети. Электронная почта. Информационная сеть WWW. Структура и принципы WWW. Протоколы Интернет прикладного уровня.	2

5	4	Теоретические аспекты получения знаний. Практические методы извлечения знаний. Структурирование знаний. Экспертные системы: структура и классификация. Технология разработки экспертных систем. Виды и назначение систем поддержки принятия решений. Структура систем поддержки принятия решений. Основные области применения и принципы разработки систем поддержки принятия решений.	2
6	5	Классификация и структура электронных образовательных ресурсов. Методики создания и инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов. Стандарты разработки электронных образовательных ресурсов. Контролирующие и обучающие системы.	2
7	5	Электронные учебники	2
8	6	Структура и назначение презентационных материалов для научной и образовательной деятельности. Инструментарий разработки презентационных материалов. Стандарты разработки презентационных материалов для научной и образовательной деятельности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение творческого задания	ПУМД осн.лит.1-3/доп.лит.1-8; ЭУМД осн.лит.1,2/доп.лит.2-8 самостоятельный подбор	2	9
самостоятельная работа с литературой	ПУМД осн.лит.1-3/доп.лит.1-8; ЭУМД осн.лит.1,2/доп.лит.3,10	2	8
подготовка к зачету	ПУМД осн.лит.1-3/доп.лит.1-8; ЭУМД осн.лит.1,2/доп.лит.1-10	2	10,75
подготовка реферата	самостоятельный подбор; ресурсы Интернет	2	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	выполнение творческого задания	0,4	2	Выполнение и защита проекта оценивается преподавателем. Учитывается аргументированность выбора темы,	зачет

					качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов), оформление работы с использованием ИКТ. Каждое задание оценивается: 2 балла - выполнено полностью и в соответствии с требованиями; 1 балл - имеются ошибки и недочеты; 0 баллов - задание не сделано или сделано с существенными ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). . Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	
2	2	Текущий контроль	Реферат	0,6	5 Реферат - это итог самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студент получает конкретную тему реферата по изучаемому разделу дисциплины. Время, отведенное на подготовку реферата 7 дней. В реферате студент должен на 5-7 страницах осветить 2-3- научных взгляда на проблему, выразить свое отношение к проблеме. указать источники и нормы права, относящиеся к рассматриваемой теме. В реферате должны быть использованы не менее 3 научных источников не старше 5 лет. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы и научные источники, логичность и краткость изложения соответствуют 5 баллам. Отсутствие ссылок на научные источники, нормы права, или нелогичность изложения, отсутствие авторских выводов при раскрытой теме реферата соответствуют 3 баллам. Не раскрыта тема, не использованы научные источники, не указаны нормы права, отсутствие реферат - соответствует 0 баллов. Один реферат в семестре, максимальный балл 5, весовой коэффициент 0,6	зачет

4	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл Правильный ответ на два вопроса - 2 балла Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	зачет
---	---	--------------------------	-------	---	---	--	-------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл Правильный ответ на два вопроса - 2 балла Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	4
УК-1	Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях	+	+	+
ОПК-7	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии,	+		+

	применяемые в образовательном процессе			
ОПК-7	Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кудряшов, Б. Д. Теория информации [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 230200 "Информ. системы" Б. Д. Кудряшов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 314 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению курса

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению курса

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с https://e.lanbook.com/book/155375
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебник и практикум / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-582956
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-584740
4	Основная	Образовательная	Осокин, А. Н. Теория информации : учебник для вузов /

литература	платформа Юрайт	А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. https://urait.ru/book/teoriya-informacii-561389?ysclid=mr36l2oeto621752289
------------	-----------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Лекции	406 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол -1шт. Стульев- 42шт. Посадочных мест-25 для слушателей 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1