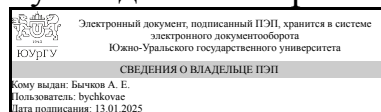


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



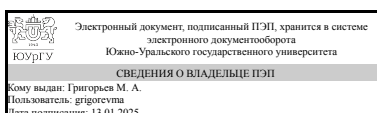
А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

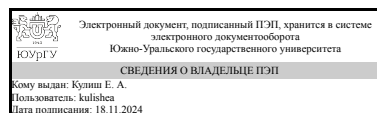
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Кулиш

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является достижение учащимися такого уровня владения русским языком, который позволит осуществлять коммуникацию, в т.ч. деловую, в устной и письменной формах, а также овладение навыками, необходимыми для общения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) формировать лингвистическую компетенцию, т.е. представление о системе языка и его подсистемах - фонетической, лексической, грамматической, стилистической; 2) формировать представление о специфике видов речевой деятельности - продуктивных и рецептивных, устных и письменных; 3) формировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера); 4) формировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения); 5) формировать социокультурную компетенцию (осознавать различия культур и выбирать эффективные речевые стратегии в ситуациях межкультурной коммуникации); 6) формировать социальную компетенцию (умение различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего).

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках программы бакалавриата по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника». В курсе рассматриваются вопросы фонетики, лексики, грамматики, большое внимание уделяется продуктивным и репродуктивным видам речевой деятельности в устной и письменной формах. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения проверочных работ и тестов по фонетике, лексике, грамматике, чтения и слушания текстов, их анализа и ответа на вопросы, создания устных и письменных текстов продуктивного характера, составления презентаций с помощью компьютерных технологий и возможностей Интернета, представления презентаций на основе выбора индивидуальной речевой и учебной стратегий студента, учета правил межкультурной коммуникации. Сформированные навыки станут базой для освоения последующих дисциплин - Деловой иностранный язык, Русский язык в профессиональной коммуникации и т.п. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), дифференцированный (3 семестр).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Знает: Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности. Основные различия письменной и устной речи. Умеет: Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
---------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.05 Деловой иностранный язык, ФД.01 Русский язык в профессиональной коммуникации, 1.О.06 Предметно-ориентированный иностранный язык, ФД.02 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 111 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	32	32	32
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	96	32	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141	35,75	35,75	69,5
Подготовка презентации 2	2	0	2	0
Подготовка к проверочной работе 10	2	0	2	0
Подготовка к устному опросу 2	2	2	0	0
Подготовка к проверочной работе 11	6	0	0	6
Подготовка к дифференцированному зачёту	11,5	0	0	11.5
Выполнение проверочной работы 3	2	2	0	0
Выполнение проверочной работы 13	6	0	0	6
Составление терминологического словаря	2	2	0	0
Подготовка к устному опросу 6	2	0	2	0
Подготовка к проверочной работе 6	4	0	4	0
Выполнение проверочной работы 12	6	0	0	6
Подготовка к проверочной работе 2	2	2	0	0
Выполнение проверочной работы 8	2	0	2	0
Подготовка презентации 3	8	0	0	8
Подготовка к устному опросу 8	6	0	0	6
Подготовка к зачёту	23,5	11.75	11.75	0
Подготовка к устному опросу 3	2	2	0	0
Подготовка к устному опросу 5	4	0	4	0
Подготовка к проверочному тесту 2	2	2	0	0
Подготовка презентации 1	2	0	2	0
Подготовка презентации 4	6	0	0	6
Подготовка к проверочному тесту 1	4	4	0	0
Подготовка к устному опросу 7	8	0	0	8
Подготовка к устному опросу 1	2	2	0	0
Подготовка к проверочной работе 1	2	2	0	0
Подготовка к проверочному тесту 3	2	0	2	0

Подготовка к проверочной работе 7	2	0	2	0
Подготовка к проверочному тесту 4	6	0	0	6
Подготовка к проверочной работе 4	2	2	0	0
Подготовка к устному опросу 4	2	2	0	0
Подготовка к проверочной работе 14	6	0	0	6
Выполнение проверочной работы 5	2	0	2	0
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика	10	0	10	0
2	Лексика	10	0	10	0
3	Основы грамматики: система частей речи и грамматических категорий русского языка	14	0	14	0
4	Грамматическая система русского языка	18	0	18	0
5	Коммуникативно-речевой практикум начального уровня	10	0	10	0
6	Грамматика: знаменательные и служебные части речи; простое и сложное предложение	20	0	20	0
7	Коммуникативно-речевой практикум базового (продвинутого) уровня	14	0	14	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Система гласных и согласных звуков. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные.	4
3	1	Ударение. Изменение звуков в потоке речи	2
4	1	Типы интонационных конструкций: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5. Устный опрос 1 (по разделу "Фонетика"). Проверочный тест 1 (по разделу "Фонетика").	2
5	1	Правила произношения слов и предложений: речевые образцы. Проверочная работа 1 (по разделу "Фонетика").	2
6-8	2	Лексика русского языка: основные тематические группы	6
9-10	2	Лексические отношения в системе русского языка (синонимия, антонимия). Терминология. Имена собственные. Проверочная работа 2.	4
11-12	3	Имя существительное: общее представление, категория рода	4
13	3	Личные и притяжательные местоимения. Модель "существительное + притяжательное местоимение"	2
14	3	Указательные и вопросительные конструкции. Понятие о сложном предложении. Устный опрос 2	2
15	3	Категория одушевленности-неодушевленности. Число существительного.	2

		Устный опрос 3.	
16	3	Глагол: парадигма 1 спряжения. Специальный вопрос (чей? чья? чьё?). Проверочный тест 2	2
17	3	Повторение: речевые образцы. Устный опрос 4. Проверочная работа 4.	2
18-19	4	Имя прилагательное. Указательные местоимения (этот, эта, это, эти)	4
20-21	4	Понятие о временах и видах глагола. Проверочная работа 6	4
22-23	4	Падежная система существительного. Проверочная работа 7	4
24-25	4	Значения падежей и ситуации использования падежных форм. Падежи и предлоги. Проверочный тест 3	4
26	4	Сложные предложения причины и следствия. Речевые образцы. Проверочная работа 10	2
27	5	Ситуации общения: в магазине, в библиотеке, в деканате, в аудитории. Устный опрос 5	2
28	5	Ситуации общения: в поликлинике (у врача), в ресторане, на улице, в транспорте, приглашение и ответ на приглашение. Устный опрос 6	2
29	5	Темы: рассказ о себе, "Мой друг", "Моя семья", "Моя учёба". Презентация (сообщение) 1	2
30-31	5	Темы: "Свободное время", "Город". Презентация (сообщение) 2	4
32	6	Понятие о системе склонения существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Основные значения предложного падежа	2
33	6	Основные значения винительного и родительного падежей существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	2
34	6	Глаголы движения (пойти - поехать, прийти - приехать, уйти - уехать, идти - ходить, ехать - ездить)	2
35-36	6	Основные значения дательного и творительного падежей существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Проверочная работа 11	4
37-38	6	Система склонения существительных во множественном числе. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	4
39-40	6	Сложноподчиненное предложение со словом "который". Сложноподчиненное предложение со словом "чтобы" (выражение желания, цели, необходимости действия) Обобщенно-личное предложение. СПП с придаточным определительным, условным, уступительным. Проверочная работа 14	4
41	6	Прямая и косвенная речь. Проверочный тест 4	2
42-43	7	Темы: рассказ о себе (об интересном человеке), "Учиться всегда пригодится", "Город (место), где я живу". Презентация (сообщение) 3	4
44-45	7	Темы: "Ваши интересы", "Почему я изучаю иностранный язык?", "Мой день". Презентация (сообщение) 4	4
46-47	7	Ситуации общения: в банке и пункте обмена валюты, на улицах города и в транспорте, на экскурсии, у врача и в аптеке, общение по телефону. Устный опрос 7	4
48	7	Ситуации общения: в административной службе, на занятиях. Устный опрос 8	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентации 2	Основная литература: [1] с. 331-332. Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 200-239. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-36, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)	2	2
Подготовка к проверочной работе 10	Основная литература: [1] с. 170-305. Дополнительная литература: [1] с. 61-76; [2] с. 93-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 129-165.	2	2
Подготовка к устному опросу 2	Основная литература: [1] с. 91-93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	2
Подготовка к проверочной работе 11	Основная литература: [2] с. 224-225. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-12	3	6
Подготовка к дифференцированному зачёту	Основная литература: [2] с. 6-211. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66.	3	11,5
Выполнение проверочной работы 3	Основная литература: [1] с. 91-93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	2
Выполнение проверочной работы 13	Основная литература: [2] с. 238.	3	6

	Дополнительная литература: [2] с. 137-154. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 104-121. Методические рекомендации для СРС: [1] с/ 23-51, [2] с. 67-125. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)		
Составление терминологического словаря	Основная литература: [1] с. 78-86. Дополнительная литература: [1] с. 91 - 103; [2] с. 24-57. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru); Microsoft-Windows.	1	2
Подготовка к устному опросу 6	Основная литература: [1] с. 329-330. Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 20-23, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)	2	2
Подготовка к проверочной работе 6	Основная литература: [1] с. 333-335. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office.	2	4
Выполнение проверочной работы 12	Основная литература: [2] с. 234. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 104-121. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 12-19, 67-125.	3	6
Подготовка к проверочной работе 2	Основная литература: [1] с. 78-86. Дополнительная литература: [1] с. 91 - 103; [2] с. 24-57. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).	1	2
Выполнение проверочной работы 8	Основная литература: [1] с. 119-169, с.331. Дополнительная литература: [2] с. 72-89. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-129. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 37-40, 52-55.	2	2
Подготовка презентации 3	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"	3	8

	(https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно).		
Подготовка к устному опросу 8	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно).	3	6
Подготовка к зачёту	Основная литература: [1] с. 3 - 95. Дополнительная литература: [1] с. 5-31; [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	11,75
Подготовка к устному опросу 3	Основная литература: [1] с. 91-93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	2
Подготовка к устному опросу 5	Основная литература: [1] с. 329-330. Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 20-23, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)	2	4
Подготовка к проверочному тесту 2	Основная литература: [1] с. 3 - 95. Дополнительная литература: [1] с. 5-31; [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).	1	2
Подготовка презентации 1	Основная литература: [1] с. 331-332. Дополнительная литература: [2] с. 72-114	2	2

	ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 200-239. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-36, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)		
Подготовка презентации 4	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно).	3	6
Подготовка к проверочному тесту 1	Основная литература: [1] с. 3-63. Дополнительная литература: [1] с. 5-16. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).	1	4
Подготовка к устному опросу 7	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно).	3	8
Подготовка к зачёту	Основная литература: [1] с. 96-303. Дополнительная литература: [1] с. 31-74; [2] с. 72-114. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 122-200. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-36, [2] с. 29-66.	2	11,75
Подготовка к устному опросу 1	Основная литература: [1] с. 3-63. Дополнительная литература: [1] с. 5-16. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"	1	2

	(https://edu.susu.ru).		
Подготовка к проверочной работе 1	Основная литература: [1] с. 3-63. Дополнительная литература: [1] с. 5-16. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru); Microsoft-Windows.	1	2
Подготовка к проверочному тесту 3	Основная литература: [1] с. 119-305. Дополнительная литература: [1] с. 41-76; [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-165.	2	2
Подготовка к проверочной работе 7	Основная литература: [1] с. 119-169. Дополнительная литература: [1] с. 41-64; [2] с. 72-89. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-129.	2	2
Подготовка к проверочному тесту 4	Основная литература: [2] с. 6-211. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office,Microsoft-Windows. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66.	3	6
Подготовка к проверочной работе 4	Основная литература: [1] с. 3 - 95. Дополнительная литература: [1] с. 5-31; [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Windows.	1	2
Подготовка к устному опросу 4	Основная литература: [1] с. 93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	2
Подготовка к проверочной работе 14	Основная литература: [2] с. 6-211. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office,Microsoft-Windows. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66.	3	6
Выполнение проверочной работы 5	Основная литература: [1] с.96-118, 325-326. Дополнительная литература: [2] с.	2	2

	64-71. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"- Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 12-21.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест №1	0,2	100	Работа оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
2	1	Текущий контроль	Тест №2	0,2	100	Работа оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест №3	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест №4	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
5	1	Текущий контроль	Итоговый тест	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	100	Зачётная работа оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
7	2	Текущий контроль	Тест №1	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
8	2	Текущий контроль	Тест №2	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
9	2	Текущий контроль	Тест №3	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
10	2	Текущий контроль	Тест №4	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
11	2	Текущий контроль	Итоговый тест	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
12	2	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	100	Зачётная работа оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
13	3	Текущий	Тест №1	0,2	100	Выполнение теста	дифференцированный

		контроль				оценивается по шкале от 1 до 100.	зачет
14	3	Текущий контроль	Тест №2	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	дифференцированный зачет
15	3	Текущий контроль	Тест №3	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	дифференцированный зачет
16	3	Текущий контроль	Тест №4	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	дифференцированный зачет
17	3	Текущий контроль	Итоговый тест	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100.	дифференцированный зачет
18	3	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	100	Зачётная работа оценивается по шкале от 1 до 100.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения
зачет	В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. Зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM1 + 0,05KM2 + 0,1KM3 + 0,1KM4 + 0,1KM5 + 0,1KM6 + 0,1KM7 + 0,1KM8 + 0,1KM9 + 0,05KM10$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Если текущий рейтинг обучающегося меньше 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Шкала перевода рейтинга: «Зачтено» - R_d больше или равно 60%. «Не зачтено» - R_d меньше 60%.
зачет	В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. Зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM1 + 0,05KM2 + 0,1KM3 + 0,1KM4 + 0,1KM5 + 0,1KM6 + 0,1KM7 + 0,1KM8 + 0,1KM9 + 0,05KM10$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Если текущий рейтинг обучающегося меньше 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Шкала перевода рейтинга: «Зачтено» - R_d больше или равно 60%. «Не зачтено» - R_d меньше 60%.
дифференцированный зачет	В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. К зачету допускаются студенты, выполнившие все КРМ. Критерий «зачтено» R_d больше или равно 60%, рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM24 + 0,05KM25 + 0,1KM26 + 0,05KM27 + 0,1KM28 + 0,1KM29 + 0,1KM30 + 0,2KM31 + 0,2KM32$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. В случае, если студент хочет повысить оценку он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM24 + 0,05KM25 + 0,1KM26 + 0,05KM27 + 0,1KM28 + 0,1KM29 + 0,1KM30 + 0,2KM31 + 0,2KM32$.

	определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

[illegible]

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.
2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)
2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)
2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Говорим вместе по-русски. Базовый курс русского языка как

	литература	библиотечная система издательства Лань	иностранного : учебное пособие / А. А. Романов, Л. А. Романова, А. В. Стасюк [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134248 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Русский язык как иностранный (базовый курс) : учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133653 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	810-2 (36)	Исследовательский программно-аппаратный робототехнический комплекс на базе промышленного робота KUKA (1. Промышленный робот KUKA; 2. Контроллер промышленный; 3.Пульт оператора KUKA; 4.Персональный компьютер.)