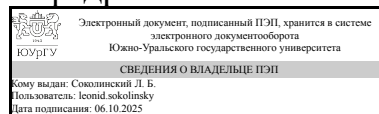


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



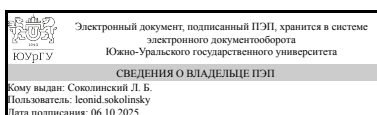
Л. Б. Соколинский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Автоматизация деятельности предприятия  
для направления 09.03.04 Программная инженерия  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Разработка информационных систем  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Системное программирование

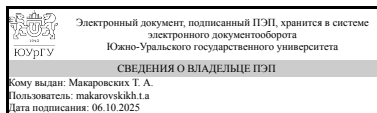
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,  
д.физ.-мат.н., доц., профессор



Т. А. Макаровских

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Подготовка разработчиков, которые смогут после изучения курса заниматься внедрением типовых решений на платформе «1С: Предприятие» или разработкой и автоматизацией различных бизнес-решений. 2. Развитие у студентов навыков по планированию функционирования и развития предприятия. 3. Знакомство с функционированием основных объектов конфигуратора «1С: Предприятие»: справочники, документы, регистры, отчеты, планы, бизнес-процессы, задачи. 4. Знакомство с мобильной платформой. 5. Приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия. Задачи изучения дисциплины 1. Знакомство с основами конфигурирования и программирования в системе «1С: Предприятие». 2. Приобретение практических навыков по работе с объектами конфигурации, написании программных модулей на языке системы. 3. Получить навыки самостоятельной работы по созданию оперативных учётных и управленческих решений.

## Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины создается функциональная конфигурация управления запасами на складе некоторого предприятия. Разработка базы данных ведется с помощью системы "1С:Предприятие". В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные механизмы работы с объектами конфигурации "1С:Предприятие", работа с запросами к базе данных, программирование на языке "1С", изучение механизма бизнес-процессов, создания мобильных приложений с использованием платформы 1С. Преподавание курса ведется по сертифицированным учебникам фирмы "1С": "Конфигурирование - основные объекты" и "Конфигурирование - решение оперативных задач". По завершении обучения студент имеет право получить свидетельства о повышении квалификации на сертифицированных курсах 1С.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен формулировать требования к разработке программного обеспечения на основе анализа предметной области, осуществлять проектирование программного обеспечения с учетом архитектуры вычислительных систем (включая многопроцессорные вычислительные системы), использовать инструментальные и вычислительные средства при разработке алгоритмических и программных решений для решения задач профессиональной деятельности | Знает: методы разработки прикладного программного обеспечения, программирования бизнес-логики приложений, интеграции разнородных данных<br>Умеет: применять технологии 1С для создания бизнес-приложений<br>Имеет практический опыт: работы с объектами метаданных в системе программ 1С, основными приемами создания и настройки платформы 1С: Предприятие |
| ПК-7 Способен работать с современными компьютерными средствами моделирования бизнес-процессов и проектирования информационных систем с получением компетенции: способность формулировать                                                                                                                                                                                                                                            | Знает: методы разработки и проектирования настольных и мобильных бизнес-приложений, способы формализации и алгоритмизации поставленных задач<br>Умеет: писать программный код с                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| требования к разработке программного обеспечения на основе анализа предметной области, осуществлять проектирование программного обеспечения с учетом архитектуры вычислительных систем (включая многопроцессорные вычислительные системы), использовать инструментальные и вычислительные средства при разработке алгоритмических и программных решений для решения задач профессиональной деятельности | использованием встроенного языка 1С, встроенного инструментария, проводить модульное тестирование и исправлять дефекты и несоответствия в коде<br>Имеет практический опыт: разработки прототипов информационных систем, баз данных информационных систем, проверки работоспособности разработанного программного обеспечения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Основы облачных вычислений,<br>Технологии хранилищ данных,<br>Технологии аналитической обработки информации,<br>Анализ требований и разработка спецификаций,<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                      | 31,5        | 31,5                               |
| Самостоятельное изучение дополнительной литературы                         | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Основные объекты и администрирование | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 2            | Встроенный язык и запросы            | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3            | Регистры и проведение документов     | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 4            | Планы и отчеты                       | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 5            | Бизнес-процессы и задачи             | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 6            | Создание мобильных приложений        | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                       | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Основные концепции 1С:Предприятия как платформы для создания бизнес-приложений                | 2                   |
| 2           | 1            | Работа со справочниками                                                                       | 2                   |
| 3           | 1            | Документы и механизм основных форм                                                            | 2                   |
| 4           | 2            | Встроенный язык системы и основы работы с объектами встроенного языка                         | 2                   |
| 5           | 2            | Язык запросов                                                                                 | 2                   |
| 6           | 3            | Основные сведения о регистрах сведений и накопления                                           | 2                   |
| 7-8         | 3            | Оптимизация проведения документов                                                             | 3                   |
| 8-9         | 3            | Технологии проведения документов                                                              | 3                   |
| 10          | 4            | Отчеты                                                                                        | 2                   |
| 11          | 4            | Планы видов характеристик                                                                     | 2                   |
| 12-13       | 4            | Механизм планов видов расчетов, регистр расчета, диаграмма Ганта                              | 4                   |
| 14          | 5            | Механизм бизнес-процессов: карта маршрута, точки маршрута, старт и завершение бизнес-процесса | 2                   |
| 15          | 5            | Механизм бизнес-процессов: задачи, примеры реализации бизнес-процессов                        | 2                   |
| 16          | 6            | Знакомство с разработкой мобильных приложений на платформе «1С:Предприятие»                   | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | 1            | Справочники                                                         | 2               |
| 2            | 1            | Документы и формы документов                                        | 2               |
| 3            | 2            | Проведение приходной накладной и создание расходной накладной       | 2               |
| 4            | 3            | Проведение расходной накладной                                      | 2               |
| 5            | 3            | Отчеты                                                              | 2               |
| 6            | 4            | План видов расчета. Построение диаграммы Ганта                      | 2               |
| 8            | 4            | Создание прикладного решения                                        | 2               |
| 7            | 5            | Работа с механизмом бизнес-процессов                                | 2               |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                              | Макаровских, Т. А. ЮУрГУ Автоматизация деятельности предприятия [Текст] конспект лекций и задания для самостоят. работы по направлению 01.03.02 "Приклад. математика и информатика" и др. Т. А. Макаровских ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. и компьютер. моделирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 115, [1] с. ил. электрон. версия | 7       | 31,5         |
| Самостоятельное изучение дополнительной литературы | Макаровских, Т. А. ЮУрГУ Автоматизация деятельности предприятия [Текст] конспект лекций и задания для самостоят. работы по направлению 01.03.02 "Приклад. математика и информатика" и др. Т. А. Макаровских ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. и компьютер. моделирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 115, [1] с. ил. электрон. версия | 7       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Тест 1                            | 1   | 6          | Студент отвечает на 6 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.  | экзамен          |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Тест 2                            | 1   | 6          | Студент отвечает на 6 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.  | экзамен          |
| 3    | 7        | Текущий контроль | Тест 3                            | 1   | 10         | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут. | экзамен          |

|    |   |                  |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4  | 7 | Текущий контроль | Тест 4                 | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 5  | 7 | Текущий контроль | Тест 5                 | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 6  | 7 | Текущий контроль | Тест 6                 | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 7  | 7 | Текущий контроль | Тест 7                 | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 8  | 7 | Текущий контроль | Тест 8                 | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 9  | 7 | Текущий контроль | Тест 9                 | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Тест 10                | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Тест 11                | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Тест 12                | 1  | 8  | Студент отвечает на 8 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                           | экзамен |
| 13 | 7 | Текущий контроль | Тест 13                | 1  | 11 | Студент отвечает на 11 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 14 | 7 | Текущий контроль | Тест 14                | 1  | 10 | Студент отвечает на 10 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                          | экзамен |
| 15 | 7 | Текущий контроль | Тест 15                | 1  | 9  | Студент отвечает на 9 вопросов теста. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Время на тестирование 10 минут.                                                                                           | экзамен |
| 16 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 7 | 10 | 10 | Задание выполняется в течение 2 недель. Студент выполняет все предложенные задачи, выгружает информационную базу и высылает ее на проверку преподавателю. Автоматизировать прием нового сотрудника на работу (схема процесса | экзамен |

|    |   |                  |                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                        |   |   | <p>задана):</p> <p>Организовать сервис для заполнения анкеты претендентом (2 балла)</p> <p>Реализовать автоматическую проверку параметров анкеты (1 балл)</p> <p>Обеспечить документальное подтверждение прохождения двух собеседований (HR-менеджером и начальником отдела) (2 балла)</p> <p>При успешном прохождении собеседований назначается собеседование с директором (1 балл)</p> <p>При успешном прохождении собеседования с директором принять сотрудника в штат (1 балл)</p> <p>Принять на работу троих сотрудников (1 балл)</p> <p>Сохранить данные не прошедших собеседование сотрудников с указанием последнего пройденного этапа (2 балла)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 17 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 1 | 3 | 5 | <p>Задание выполняется в течение 2 недель. Студент выполняет все предложенные задачи, выгружает информационную базу и высылает ее на проверку преподавателю. Создать константу для хранения названия организации (0,3 балла). Задать значение константы «ИП ВашаФамилия И.О.» (0,2 балла) Создать справочник единиц измерения с тремя предопределенными элементами (0,3 балла). В пользовательском режиме добавить 3-5 произвольных элементов, не совпадающих с предопределенными (0,2 балла). Создать справочник Контрагенты. Подчинить ему справочник Клиенты – 1 балл Создать справочник Сотрудники с табличной частью «Трудовая деятельность» (1 балл). Создать иерархический справочник Номенклатура (0,4 балла). В пользовательском режиме в справочнике Номенклатура создать 3-5 групп, в каждой из которых 5-7 элементов (0,6 баллов). Создать справочник Склады (0,5 балла). Создать системное перечисление ВидыТоваров и задействовать его использование в справочнике Номенклатура (0,5 балла).</p> | экзамен |
| 18 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 2 | 3 | 7 | <p>Задание выполняется в течение 2 недель. Студент выполняет все предложенные задачи, выгружает информационную базу и высылает ее на проверку преподавателю. Создать реквизит для задания единиц измерения в справочнике Номенклатура и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|    |   |                  |                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|------------------|------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                        |   |   | заполнить его (0.5 балла)<br>Создать справочник Должности (1 балл)<br>Создать документ ПоступлениеТоваров (1 балл)<br>Настроить связи параметров выбора для реквизитов документа, отвечающих за выбор клиентов и контрагентов (0.5 балла)<br>Настроить параметры выбора для реквизита Сотрудник (0.5 балла)<br>Создать и настроить формы документа и форму списка документа (1 балл)<br>Настроить обработчики событий, возникающие при изменении номенклатуры, количества, цены (1,5 балла: по 0,5 балла за каждый созданный обработчик события)<br>Создать общий модуль для работы с документами и определить функцию расчета суммы в строке табличной части (1 балл)                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 19 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 3 | 3 | 8 | Задание выполняется в течение 2 недель. Студент выполняет все предложенные задачи, выгружает информационную базу и высылает ее на проверку преподавателю.<br>Рассчитать сумму документа в модуле объекта (0,5 балла)<br>Создание документа продажи товаров, добавление новых реквизитов, перенастройка документа закупки товаров (1 балл)<br>Создать регистр сведений Цены (1 балл)<br>Создать регистр накопления<br>ОстаткиНоменклатуры (1 балл)<br>Создать регистр накопления Продажи (1 балл)<br>Записать движения документа ПоступлениеТоваров (1 балл)<br>Сформировать приходные накладные на все имеющиеся товары и материалы за различные даты (0,5 балла)<br>При изменении Номенклатуры в табличной части приходной и расходной накладных подставлять в качестве цены уже записанную предыдущими документами в регистр Цены информацию (2 балла: по 1 баллу за реализацию механизма для каждого из документов) | экзамен |
| 20 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 4 | 3 | 6 | Задание выполняется в течение 2 недель. Студент выполняет все предложенные задачи, выгружает информационную базу и высылает ее на проверку преподавателю.<br>Отобразить соответствующие регистры в командных панелях документов, которые оказывают влияние на движения (0,5 балла)<br>В документе продажи цена, взятая из                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|------------------|------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                        |   |   | <p>регистра, должна автоматически умножаться на наценку (0,5 балла)</p> <p>Создать документ для интерактивной установки цен на услуги (1 балл)</p> <p>Провести документ Продажа Товаров по регистрам Остатки Номенклатуры и Продажи (0,5 балла за запись по регистру Продажи; 3 балла за запись по регистру Остатки Номенклатуры: 1 балл за блокировку, 1 балл за запрос, 1 балл за проверку отрицательных остатков и вычисление себестоимости).</p> <p>Создать товарную последовательность для документа продажи (0,5 балла)</p>                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 21 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 5 | 1 | 7 | <p>Задание выполняется в течение 2 недель. Студент выполняет все предложенные задачи, выгружает информационную базу и высылает ее на проверку преподавателю. Сформировать отчет «Рейтинг услуг» (1 балл)</p> <p>Сформировать отчет «Выручка мастеров» в двух вариантах – в виде таблицы и в виде диаграммы (2 балла: по 1 баллу за каждый вариант)</p> <p>Сформировать отчет, отражающий актуальные цены закупки на все товары и материалы на указанную пользователем дату (1 балл)</p> <p>Сформировать отчет «Материальная ведомость» (2 балла)</p> <p>Сформировать второй вариант отчета «Материальная ведомость» с отбором по заданному пользователем параметру (1 балл)</p>                                                                                 | экзамен |
| 22 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 6 | 3 | 8 | <p>Задание выполняется в течение 2 недель. Студент выполняет все предложенные задачи, выгружает информационную базу и высылает ее на проверку преподавателю. Добавить план видов расчета и регистр расчета для задания графика работы мастеров (2 балла)</p> <p>Добавить документ о начислениях (1 балл)</p> <p>Реализовать механизмы вытеснения (1 балл)</p> <p>Рассчитать записи регистра расчета (1 балл)</p> <p>Составить отчет о начислениях сотрудникам (1 балл)</p> <p>Обеспечить контроль актуальности данных в регистре расчета (перерасчитывать начисления) (1 балл)</p> <p>Заполнить механизмы достаточным для формирования качественного отчета набором данных (2 балла)</p> <p>Построить диаграмму начислений в форме диаграммы Ганта (1 балл)</p> | экзамен |

|    |   |                  |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 23 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 8 | 25 | 25 | <p>Необходимо в течение 4 часов максимально полно решить полученную Вами задачу (всего имеется 10 вариантов задания). По истечении 4 часов задание считается закрытым.</p> <p>Задача состоит из 4 подзадач, каждая из которых оценивается в 5 баллов: 5 - решение полностью верное, приведены тестовые примеры; 4 - решение верное, но либо отсутствуют тестовые примеры, либо рассмотрены не все возможные случаи; 3 - в решении присутствует ряд недочетов, которые в некоторых случаях могут приводить к некорректному функционированию приложения; 2 - в решении присутствует ряд серьезных недочетов, которые приводят к некорректному функционированию программы; 1 - разработанные механизмы разработаны, но не функционируют).</p> <p>Задание выполняется в 1С:Предприятие 8.3 "Версия для обучения программированию" с установкой режима совместимости 8.3.5. На проверку высылается выгрузка файла *.dt. Без архива. Имя файла обязательно должно содержать фамилию студента, а конфигурация должна называться Lab8-ФамилияСтудента. За невыполнение каждого из озвученных пожеланий из общей оценки вычитается по 1 баллу. В случае предоставления не своей работы, выставляется максимум 5 баллов.</p> | экзамен |
| 24 | 7 | Бонус            | Бонусное задание       | -  | 15 | <p>Студент решает дополнительные задания, по которым преподавателем не дается консультаций, которые должны быть выполнены только до окончания семестра, алгоритм решения которых студент находит самостоятельно. Студент может выполнить любое число бонусных заданий и набрать в общей сложности до 15 баллов.</p> <p>1. Создание многопользовательского доступа по ролям (2 балла)</p> <p>2. Настройка командного интерфейса (2 балла)</p> <p>3. Организовать подборки для документа ПокупкаТоваров: одиночный, множественный, с использованием множественного выбора, множественный подбор с использованием множественного выбора. Перед добавлением номенклатуры в табличную часть приходной накладной нужно спросить, добавлять ли выбранные элементы номенклатуры в документ. Подтверждение о добавлении номенклатуры в документ спрашивать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                          |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|--------------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                  |   | <p>один раз (6 баллов).</p> <p>4. Организовать ввод документа «Продажа Товаров» на основании созданного ранее документа покупки товаров, а также справочника с клиентами (3 балла)</p> <p>5. Сформировать форму списка справочника Номенклатура, таким образом, чтобы иерархия отображалась открытыми папками, а услуги были подкрашены цветом, который задает пользователь (2 балла)</p> <p>Также бонусные баллы могут быть зачислены:</p> <p>1. По результатам сдачи экзамена Профессионал (10 баллов) и Специалист (15 баллов) по конфигурированию на платформе актуальной версии.</p> <p>2. После принятия к публикации научной статьи по тематике курса (обязательно конфигурирование в 1С:Предприятие)</p> <p>3. В результате победы во всероссийской олимпиаде по платформе либо в региональном очном туре конкурса «Лучший пользователь 1С:ИТС» (15 баллов)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 25 | 7 | Промежуточная аттестация | Итоговое задание | - | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Задание состоит из 2 групп вопросов:</p> <p>1. 10 тестовых вопросов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p> <p>2. 2 вопроса с открытым ответом в форме эссе (максимум 5 баллов за каждый вопрос, при этом 5 баллов за полный, подробный, правильный ответ; 4 балла за достаточно полный правильный ответ; 3 балла за недостаточно обоснованный правильный ответ; 2 балла за правильный ответ без обоснования либо наличие серьезных ошибок в формулировке ответа; 1 балл - за запись рассуждений в верном направлении либо ответ с грубыми ошибками и без обоснований)</p> <p>Студент отвечает на вопросы задания в течение 60 минут.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно- | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |





|   |                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Макаровских, Т. А. ЮУрГУ Автоматизация деятельности предприятия [Текст] конспект лекций и задания для самостоят. работы по направлению 01.03.02 "Приклад. математика и информатика" и др. Т. А. Макаровских ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. и компьютер. моделирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 115, [1] с. ил. электрон. версия<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557382">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557382</a> |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. 1С-1С:ИТС (ITIL)(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 434 (3б) | ПК с установленной 1С: Предприятие для обучения программированию, проекционное оборудование                                                      |
| Практические занятия и семинары | 112 (3г) | ПК с установленным на него специальным ПО, проекционное оборудование                                                                             |