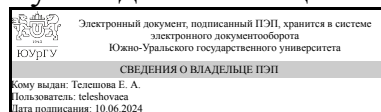


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



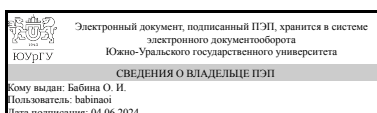
Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

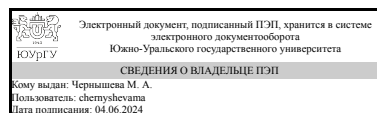
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



М. А. Чернышева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в рамках культурных моделей второго иностранного языка (французского); совершенствование речевых навыков говорения, аудирования, чтения, письма на втором иностранном языке (французском). Задачи: совершенствование навыков устной и письменной речи на втором иностранном языке (французском) в ситуациях профессионального и бытового общения; активизация лексико-грамматических навыков на втором иностранном языке (французском); развитие навыков реферирования и перевода текстов на французском языке. развитие навыков комплексной интерпретации разножанровых текстов на втором иностранном языке (французском).

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на втором иностранном языке (французском) посредством развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций у студентов. Программа предполагает знание фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, знание литературной и разговорной нормы, умение применять сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на втором иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи для анализа и интерпретации разножанровых иноязычных текстов и участия в коммуникативных ситуациях различной тематики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: литературную норму первого иностранного языка; особенности актуального членения предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в англоязычном тексте. Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; понимать английскую речь на слух; дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам; реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи -

	интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Культура профессиональной речи переводчика, ФД.01 Деловая риторика, 1.О.16 Практический курс второго иностранного языка, 1.О.15 Практический курс первого иностранного языка, 1.О.05 Русский язык и культура речи	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Практический курс первого иностранного языка	Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода., орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики,

	лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка. Имеет практический опыт: первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме.
1.О.16 Практический курс второго иностранного языка	Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. , орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка. Имеет практический опыт: вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического

	взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме.
1.Ф.01 Культура профессиональной речи переводчика	Знает: коммуникативные технологии; фонетические, лексические и грамматические языковые средства первого иностранного языка (английского); стратегии решения профессиональных задач средствами английского языка. Умеет: применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; читать, слушать, писать, говорить на первом иностранном языке (английском) на уровне, достаточном для академического взаимодействия. Имеет практический опыт: владения первым иностранным языком (английским) минимум на уровне, достаточном для академического.
1.О.05 Русский язык и культура речи	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля. Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации. Имеет практический опыт: эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации. Имеет практический опыт: академического и профессионального взаимодействия на родном языке; эффективного речевого воздействия в профессиональной и академической коммуникации.
ФД.01 Деловая риторика	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы устной и письменной речи; этикетные формулы официально-делового стиля. Умеет: использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. Имеет практический опыт: публичных выступлений для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 152,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	134	64	70
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	134	64	70
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	135,25	71,75	63,5
Изучение публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14,25	14.25	0
Изучение публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная деятельность". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	7	0	7
Изучение публицистических текстов по теме "Франция. Париж". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14	14	0
Изучение публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	15	15	0
Изучение публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	6	0	6
Изучение публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	7	0	7
Изучение публицистических текстов по теме "Спорт". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	6	0	6
Изучение публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14,25	14.25	0
Изучение публицистических текстов по теме "Мода и магазины". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14,25	14.25	0
Изучение публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	7	0	7
Изучение публицистических текстов по теме "Средства массовой информации". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	7	0	7
Подготовка к экзамену	22,5	0	22.5
Подготовка к устному опросу по изученному грамматическому материалу	1	0	1
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Франция. Париж	12	0	12	0

2	Транспорт XXI века. Путешествия	12	0	12	0
3	Здоровье. Медицина	14	0	14	0
4	Мода и магазины	12	0	12	0
5	Преступность. Правосудие	14	0	14	0
6	Спорт	10	0	10	0
7	Жилье. Квартира. Дом	12	0	12	0
8	Проблемы современной семьи	12	0	12	0
9	Современный рынок труда. Профессиональная жизнь	14	0	14	0
10	Средства массовой информации	10	0	10	0
11	Деловое письмо. Дипломатия	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Франция"; грамматика: конструкции "verbe+infinitif, verbe+préposition+infinitif"; аудирование: "Promenade dans Paris"	4
3-4	1	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Париж"; грамматика: конструкции "verbe+infinitif, verbe+préposition+infinitif"; аудирование (видео); ролевая игра	4
5-6	1	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Париж"; дебаты по теме	4
7-8	2	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия"; грамматика: конструкции "Les pronoms relatifs complexes"	4
9-10	2	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия"; грамматика: конструкции "Les pronoms relatifs complexes"; аудирование: "Un voyage mémorable"; ролевая игра	4
11-12	2	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия"; дебаты по теме	4
13-14	3	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина"; грамматика: Le subjonctif présent	4
15-16	3	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина"; грамматика: Le subjonctif présent; аудирование: "Il faut que je fasse régime"	4
17-18	3	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина"; грамматика: Le subjonctif présent	4
19	3	Дебаты по теме "Здоровье. Медицина"	2
20-21	4	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Мода и магазины"; грамматика: Le subjonctif présent	4
22-23	4	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Мода и магазины"; грамматика: Le subjonctif présent; аудирование: "Au magasin"	4
24-25	4	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Мода и магазины"; дебаты по теме	4
26-27	5	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие"; грамматика: Indicatif ou Subjonctif?	4

28-29	5	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие"; грамматика: Indicatif ou Subjonctif?; аудирование: "Je te dis que..."	4
30-31	5	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие"; грамматика: Indicatif ou Subjonctif?	4
32	5	Дебаты по теме "Преступность. Правосудие"	2
33-34	6	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Спорт"; грамматика: Le subjonctif passé	4
35-36	6	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Спорт"; грамматика: Le subjonctif passé; аудирование: "Nous reprenons l'antenne..."; ролевая игра	4
37	6	Дебаты по теме "Спорт"	2
38-39	7	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом"; грамматика: Le conditionnel présent. Le conditionnel passé	4
40-41	7	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом"; грамматика: Le conditionnel présent. Le conditionnel passé; аудирование: "Elle serait comment, cette maison?"; ролевая игра	4
42-43	7	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом"; дебаты по теме	4
44-45	8	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи"; грамматика: Le superlatif	4
46-47	8	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи"; грамматика: Le superlatif; аудирование: "Le plus beau bébé du monde"	4
48-49	8	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи"; дебаты по теме	4
50-51	9	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная жизнь"; грамматика: Le discours indirect	4
52-53	9	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная жизнь"; грамматика: Le discours indirect; аудирование: "Un conflit au bureau", "Ah! Ces enfants..."	4
54-55	9	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная жизнь"; дебаты по теме	4
67	9	Письменный опрос по изученному грамматическому материалу	2
56-57	10	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Средства массовой информации"; грамматика: L'expression de la cause et de la conséquence	4
58-59	10	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Средства массовой информации"; грамматика: L'expression de la cause et de la conséquence; аудирование: "Stars en politique: c'est du sérieux?" [http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/stars-en-politique-cest-du-serieux-0?exercice=1]	4
60	10	Дебаты по теме "Средства массовой информации"	2
61-62	11	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы окружающей среды"; грамматика: L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse	4
63-64	11	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия"; грамматика: L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse; аудирование: "Des vents contraires soufflent sur la planète" [http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/des-vents-contraires-soufflent-sur-la-planete-0?exercice=1]; ролевая игра	4
65-66	11	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия"; грамматика: L'expression du but, de la condition et de	4

	l'hypothèse; дебаты по теме	
--	-----------------------------	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	9	14,25
Изучение публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная деятельность". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	10	7
Изучение публицистических текстов по теме "Франция. Париж". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский	9	14

	язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
Изучение публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.	9	15
Изучение публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	10	6
Изучение публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О.	10	7

	А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
Изучение публицистических текстов по теме "Спорт". Выполнение граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.	10	6
Изучение публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина". Выполнение граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.	9	14,25
Изучение публицистических текстов по теме "Мода и магазины". Выполнение	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для	9	14,25

граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
Изучение публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия". Выполнение граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.	10	7
Изучение публицистических текстов по теме "Средства массовой информации". Выполнение граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Французский язык	10	7

	для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.		
Подготовка к экзамену	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.	10	22,5
Подготовка к устному опросу по изученному грамматическому материалу	Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.	10	1

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос 1 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах	зачет

						соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствует 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	
2	9	Текущий контроль	Устный опрос 2 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	зачет
3	9	Текущий контроль	Устный опрос 3 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	зачет
4	9	Промежуточная	Зачет	-	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

		аттестация				рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 4 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	10	Текущий контроль	Устный опрос 4 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	экзамен
6	10	Текущий контроль	Устный опрос 5 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	экзамен

7	10	Текущий контроль	Устный опрос по изученному грамматическому материалу	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
8	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 4 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В аудитории одновременно находятся 5 студентов. Каждый студент получает аутентичный текст-опору по одной из изученных тем разделов 1-5. Студент излагает содержание текста-опоры, развивает тему, отвечает на вопросы преподавателя, аргументирует свою позицию. Время подготовки - 20 мин. Время ответа - 10 мин. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	В аудитории одновременно находятся 6 студентов. Каждый студент получает аутентичный текст-опору по одной из изученных тем разделов 6-11. Студент излагает содержание текста-опоры, развивает тему, отвечает на вопросы преподавателя, аргументирует свою позицию. Время подготовки - 20 мин. Время ответа - 10 мин. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: литературную норму первого иностранного языка; особенности актуального членения предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в англоязычном тексте.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; понимать английскую речь на слух; дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам; реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001

б) дополнительная литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пример методических заданий по разделу "Проблемы современной семьи"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-filologov-manuel-de-francais-cd-486311

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета