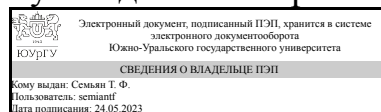


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



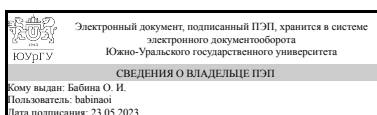
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13.01 Введение в языкознание
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

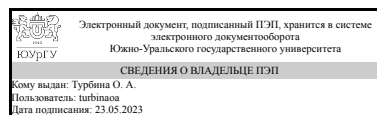
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Турбина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Введение в языкознание» является сформировать у студентов первое представление об основных общих проблемах, которые занимают лингвистику с древнейших времен и до наших дней. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Составить представление о лингвистике в системе наук;
- Ознакомить с теоретическим аппаратом лингвистики;
- Сформировать представление об объекте лингвистики – языке;
- Познакомить с основными направлениями в лингвистике;
- Дать представление об основных методах лингвистики;
- Сформировать умения самостоятельно искать и анализировать информацию, связанную с теоретическим анализом объекта изучения – языка.

Краткое содержание дисциплины

Место лингвистики в ряду других наук; основные объекты изучения лингвистики; речь и язык; феномен языка; функции языка; знаковая природа языка, его отношение к другим коммуникативным системам. Языковая парадигматика и синтагматика. Способы научного описания языка; коммуникативный акт и его моделирование; синхронный и диахронный аспекты описания языка; язык и языки. Разновидности классификаций языков. Генеалогическая и типологическая классификация. Язык и мышление; язык и культура. Прикладные аспекты лингвистики. Метод моделирования в лингвистике; методы проверки языковых данных и проверки лингвистических гипотез; интегральные модели языка в речевой коммуникации. Система лингвистических знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	1.О.16 Введение в литературоведение, 1.О.20.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.13.02 Общее языкознание, 1.О.17.01 Основы истории русского языка, 1.О.20.02 Лексикология русского языка как иностранного, 1.О.20.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.20.04 Морфология, 1.О.26 Методика преподавания иностранного языка, 1.О.17.02 История русского литературного языка, 1.О.24 Введение в спецфилологию, 1.О.27 Актуальные вопросы функционирования русского языка, 1.О.20.03 Морфемика. Словообразование
-----	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	27,5	27.5
Биологическая основа языка и сознания; вербальное и невербальное мышление; единицы языка и единицы мысли; язык, языковое сознание, картина мира; языковая политика; языковое творчество.	2	2
Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова: признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.	1	1
Происхождение письма; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	1	1
Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая	1	1

природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем		
Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.	2	2
Функционирование, развитие и история языка; понятие о синхронии и диахронии; внутренние и внешние законы развития языка; внешняя и внутренняя история языка.	1	1
Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции	2	2
Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	1	1
Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междоменная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	1	1
Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики	1	1
Акты общения и языки; номенклатура языков: родные и неродные языки, билингвизм, языковая непрерывность; язык в свете истории культуры: бесписьменные языки, письменные языки, литературные языки и языки международного общения.	1	1
Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.	2	2
Принципы классификации языков; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза, эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков	2	2
Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический, морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.	1	1
Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.	1	1
Семантическая и синтаксическая структура словосочетания; предикация и номинация; семантическая и синтаксическая структура предложения; основные категории предложения; простое, осложненное и сложное предложение; синтаксические единицы и отношения; предложение и высказывание; сверхфразовое единство и текст.	2	2
Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельности.	2	2
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Цели и задачи курса «Введение в теорию языка»	2	2	0	0
2	Происхождение языка	4	2	2	0
3	Классификация языков	4	2	2	0
4	Общественная сущность языка	2	0	2	0
5	Развития письма	2	2	0	0
6	Сущность языка: язык и речь	4	2	2	0
7	Система и структура языка	4	2	2	0
8	Язык как знаковая система	2	0	2	0
9	Функции языка	4	2	2	0
10	Развитие языка	2	0	2	0
11	Язык и мышление	2	0	2	0
12	Фонетика и фонология	4	4	0	0
13	Лексика и лексикология	4	2	2	0
14	Сущность грамматики. Части речи	4	2	2	0
15	Слово и словосочетание. Предложение.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.	2
2	2	Происхождение языка. Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междоменная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	2
3	3	Классификация языков. Принципы классификации языков.; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза, эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков	2
4	5	Развитие письма. Происхождение письма.; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	2
5	6	Сущность языка. Язык и речь. Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельности.	2
6	7	Система и структура языка. Различия между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем.	2
7	9	Функции языка. Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	2
8-9	12	Фонетика и фонология. Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический, аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.-Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики.	4

10	13	Лексика и лексикология. Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова; признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.	2
11	14	Части речи. Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический, морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.	2
12	15	Слово и словосочетание. Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции. Словосочетание и предложение.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	1. Антропогенез и происхождение языка. 2. Логосическая теория происхождения языка. 3. Доктрина общественного договора. 4. Гипотезы механизмов происхождения языка (междометная, звукоподражания, трудовых выкриков и пр.). 5. Социальная теория возникновения языка.	2
2	3	1. Понятие о генеалогической классификации. Праязык как историческое понятие. 2. Языки мира и теория моногенеза: «за» и «против». 3. Модели генеалогических классификаций. 4. Распад праязыка. Эволюция и смешение языков. 5. Понятие о типологической классификации. 6. Морфологическая классификация языков. 7. Синтаксическая классификация языков. 8. Прочие типологические классификации.	2
3	4	1. Акты общения и языки. 2. Номенклатура языков: - родные и неродные языки; - понятие билингвизма; - понятие языковой непрерывности; - койне, языки-пиджины и креольские языки. 3. Язык в свете истории культуры: - бесписьменные языки; - письменные языки; - национальные литературные языки и языки художественной литературы; - языки межнационального общения.	2
4	6	1. Формы существования языка. 2. Язык в своем противопоставлении речи. 3. Единство языка и речи. 4. Единицы языка и единицы речи. 5. Речевая деятельность.	2
5	7	1. Различие между понятиями «система» и «структура» языка. 2. Знаковая природа языка. 3. Система языка: язык как система систем. Отношения между единицами и подсистемами в системе языка. 4. Язык как открытая система. Место системы языка среди других систем: язык-мир, язык-общество (культура), язык-человек (личность).	2
6	8	1. Типы знаковых систем и их отношение к естественному языку. 2. Типы знаков (индексы, символы, иконические знаки). 3. Языковой знак в системе знаков. 4. Структура языкового знака: - понятие об означающем и обозначаемом; - понятие о денотате, референте и сигнификате языкового знака; - понятие о коннотации (коннотате). 5. Свойства языкового знака: понятие об асимметрии языкового знака. 6. Естественные и искусственные языки. 7. Проблемы моделирования языков.	2
7	9	1. Понятие о функции. Представление проблемы функций языка в концепциях различных ученых. 2. Функции языка и функции речи. 3. Коммуникативный, когнитивный и эмотивный аспекты языка и связанные с ними функции.	2
8	10	1. Функционирование, развитие и история языка. 2. Понятие о синхронии и диахронии. 3. Внутренние законы развития языка. 4. Внешние законы	2

		развития языка. 5. Внешняя и внутренняя история языка. Методы ее изучения (синхронные срезы и диахронические исследования). 6. Источники языковых изменений	
9	11	1. Биологическая основа языка и сознания. 2. Вербальное и невербальное мышление. 3. Единицы языка и единицы мысли. 4. Язык и языковое сознание. 5. Языковое сознание и картина мира. 6. Категории языкового сознания: - языковая интуиция; - языковое знание; - языковая политика; - языковое творчество.	2
10	13	1. Лексика, лексикология и семантика. 2. Определение слова. Признаки и свойства слова. 3. Лексическое значение слова. Многозначность. 4. Слово и понятие. 5. Этимология. 6. Стилистический, социальный и исторический аспекты лексического состава языка. 7. Фразеологизмы: признаки и свойства; классификация фразеологизмов. 8. Терминология. 9. Лексикография.	2
11	14	1. Проблемы границы слова. 2. Слово как единица морфологии и синтаксиса. 3. Синтетическое и аналитическое слово (слово и синтагма). 4. Словосочетание и морфологизация синтаксической конструкции.	2
12	15	1. Виды словосочетаний. Семантическая и синтаксическая структура словосочетания. 2. Предикация и номинация. 3. Семантическая и синтаксическая структура предложения. 4. Основные категории предложения. 5. Простое, осложненное и сложное предложение. 6. Основные синтаксические единицы. 7. Синтаксические отношения и их типы. 8. Синтаксическое членение предложения. 9. Предложение и высказывание. 10. Сверхфразовое единство и текст.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Вся литература из раздела "Информационное обеспечение. Все разделы.	1	27,5
Биологическая основа языка и сознания; вербальное и невербальное мышление; единицы языка и единицы мысли; язык, языковое сознание, картина мира; языковая политика; языковое творчество.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртэнэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия, 2010. 393с. 5. Потебня А.А. Мысль и язык. М., 2007 1 экз., 1999 2 экз.	1	2
Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова: признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация;	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6	1	1

терминология; лексикография.	экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз. 7. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.		
Происхождение письма; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз.	1	1
Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем	Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз..	1	1
Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.	Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз..	1	2
Функционирование, развитие и история языка; понятие о синхронии и диахронии; внутренние и внешние законы развития языка; внешняя и внутренняя история языка.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртенэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с.	1	1
Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции	Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз.. 5. Потемня А.А. Мысль и язык. М., 2007 1 экз., 1999 2 экз.	1	2
Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	Вендина Т.И. Введение в языкознание. М., 2005. 5 экз. 2. Верлинский А.Л. Античные учения о возникновении языка. СПб., 2006. 3 экз., 2005 2 экз. 3. Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз, 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз	1	1
Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междометная гипотеза;	Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с. 5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6.	1	1

факторы, оказавшие влияние на развитие языка	Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз., М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз.		
Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики	Камчатнов А.М. Введение в языкознание. М., 2004 3 экз., 2001 9 экз.. 4. Кочергина В.А. Введение в языковедение. М., 2004 2 экз., М., 2006 3 экз..	1	1
Акты общения и языки; номенклатура языков: родные и неродные языки, билингвизм, языковая непрерывность; язык в свете истории культуры: бесписьменные языки, письменные языки, литературные языки и языки международного общения.	Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996 1 экз., М., 2006 4 экз., М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз. 7. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.	1	1
Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртенэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с. Турбина О.А. Отношения между языковыми и логическими категориями /Текст/ Вестник ЮУрГУ № 7(36). Серия "Лингвистика". Выпуск 1. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. С. 53-59.	1	2
Принципы классификации языков; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза, эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртенэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с. 4. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.	1	2
Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический,	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1987; СПб., 2005 1 экз., 1998 3 экз., 1997 9	1	1

морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.	экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 19961 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4		
Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс. М., 2004. 43 экз. 2. Бодуэн де Куртэнэ И.А. Введение в языковедение. С приложением: Сборник задач по «Введению в языкознание». М., 2004. 14 экз. 3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393с. 4. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с. 5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 19961 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4	1	1
Семантическая и синтаксическая структура словосочетания; предикация и номинация; семантическая и синтаксическая структура предложения; основные категории предложения; простое, осложненное и сложное предложение; синтаксические единицы и отношения; предложение и высказывание; сверхфразовое единство и текст.	Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с. 5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 19961 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз.	1	2
Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельность.	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М, 1987; Спб., 2005 1 экз, 1998 3 экз, 1997 9 экз. 6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 19961 экз., М., 2006 4 экз, М., 2007 4 экз., 2001 4 экз., 2000 6 экз., 1999 5 экз., 1997 6 экз., 1996 1 экз. 13. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. М., 2007 5 экз.	1	2

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация к докладу	1	9	Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. Презентация исчерпывающе представляет содержание доклада 3 балла. Презентация достаточно представляет содержание доклада 2 балла. Презентация недостаточно представляет содержание доклада 1 балл. Презентация отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за презентацию – 3. Минимальное количество презентаций в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Максимальный балл начисляется за качественно подготовленную презентацию, отражающую содержание доклада.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Выступление с докладом 1	1	3	Форма доклада предусматривает подготовленное студентом дома сообщение по одному из вопросов темы семинарского занятия. На представление сообщения студенту отводится 10 минут. За исчерпывающее освещение вопроса в докладе 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе 2 балла. За посредственное освещение вопроса в докладе 1 балла. За недостаточное освещение вопроса в докладе 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад – 3.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Выступление с докладом 2	1	3	Форма доклада предусматривает подготовленное студентом дома сообщение по одному из вопросов темы семинарского занятия. На представление сообщения студенту отводится 10 минут. За исчерпывающее освещение вопроса в докладе 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе 2 балла. За посредственное освещение вопроса в докладе 1 балла. За недостаточное освещение вопроса в докладе 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад – 3.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Выступление с докладом 3	1	3	Форма доклада предусматривает подготовленное студентом дома сообщение по одному из вопросов темы семинарского занятия. На представление сообщения студенту	экзамен

						отводится 10 минут. За исчерпывающее освещение вопроса в докладе 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе 2 балла. За посредственное освещение вопроса в докладе 1 балла. За недостаточное освещение вопроса в докладе 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад – 3.	
5	1	Текущий контроль	Участие в дискуссии	1	9	Участие в дискуссии предполагает обсуждение докладов, представленных другими студентами. Обсуждение доклада с высказыванием собственного мнения по содержанию вопроса 3 балла. Обсуждение доклада без высказывания собственного мнения по содержанию вопроса 2 балла. Обсуждение доклада без понимания вопроса 1 балл. Неучастие в дискуссии 0 баллов. Максимальное количество баллов за дискуссию – 3. Минимальное количество дискуссий в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов.	экзамен
6	1	Промежуточная аттестация	развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета	-	20	На экзамене студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросов в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. На экзамене студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросов в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с.
2. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.

б) дополнительная литература:

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
2. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" А. Я. Шайкевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 393,[1] с. ил.
3. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ, серия "Лингвистика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к занятиям
<https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142176>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по подготовке к занятиям
<https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142176>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, Р.Д. Практикум по введению в языкознание. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30075 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Камчатнов, А.М. Введение в языкознание. [Электронный ресурс] / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85897 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84289 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	219а (1)	оборудование мультимедийного класса: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду университета
Пересдача	219a (1)	оборудование мультимедийного класса: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	453 (1)	Компьютерная техника: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	219a (1)	оборудование мультимедийного класса: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета