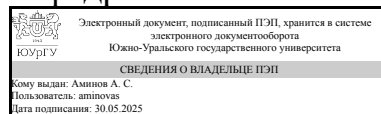


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



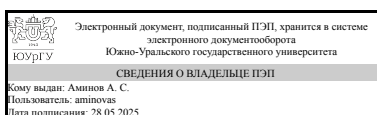
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04.01 Полиатлон
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

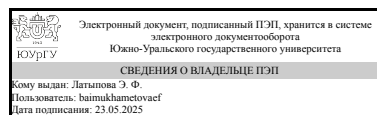
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Э. Ф. Латыпова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - является формирование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях на основе полиатлона. Задачи: изучить особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях полиатлоном; сформировать навыки организации и проведения соревнований по полиатлону; изучить структуру и содержание тренировки полиатлонистов; сформировать навыки планирования и осуществления спортивной подготовки по полиатлону с учетом возрастных особенностей.

Краткое содержание дисциплины

История бывшего Всесоюзного комплекса ГТО и создания зимнего полиатлона. Развитие полиатлона в России и за рубежом. Структура зимнего и летнего многоборья по полиатлону. Система всероссийских и международных соревнований по полиатлону. Основные меры безопасности и правила поведения на спортивных площадках и сооружениях. Предупреждение несчастных случаев, травм и заболеваний при занятиях полиатлоном. Основы личной гигиены полиатлониста. Режим труда и отдыха, режим питания в тренировочном процессе и соревнованиях. Виды планирования (перспективное, оперативное, индивидуальное). Документы планирования и их основное содержание. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки, годичное и месячное планирование на этапе спортивного совершенствования. Индивидуальное планирование тренировки спортсмена. Значение и содержание педагогического и медико-биологического контроля и самоконтроля. Дневник спортсмена. Запись тренировочных нагрузок, результатов контрольных испытаний и соревнований, основных показателей самоконтроля. Характеристика многолетней тренировки юных спортсменов. Основные задачи подготовки: общая и специальная физическая подготовка, овладение основами техники, разносторонняя тренировка. Понятие спортивной формы, критерии ее оценки. Фазы развития спортивной формы, характерные для этапа начальной спортивной специализации. Характерные особенности периодов годичного цикла подготовки: подготовительного, соревновательного и переходного на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Показатели тренированности различных возрастных групп. Характеристика особенностей возникновения утомления на занятиях и участии в соревнованиях по полиатлону. Характеристика рекомендуемых средств и упражнений для повышения уровня общей подготовленности и развития двигательных качеств полиатлониста различного возраста и подготовленности. Место и содержание специальной физической подготовки в тренировке полиатлониста. Краткая характеристика применения средств специальной физической подготовки для различных групп занимающихся. Контрольные нормативы для групп полиатлона. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических моральных, волевых качеств у занимающихся. Основные педагогические принципы обучения и тренировки в полиатлоне. Основы методики обучения бега на лыжах. Основы обучения бегу на короткие, средние и длинные

дистанции. Основы методики обучения стрельбы. Основы обучения силовой гимнастики. Подтягивание, отжимание. Спортивная честь и культура поведения спортсмена. Традиции детской спортивной школы. Психологическая подготовка юного полиатлониста. Воспитание целеустремленности, воли, дисциплины, трудолюбия, настойчивости, выдержки и самообладания полиатлониста. Психологические приемы и методы, позволяющие добиться состояния оптимальной готовности спортсмена к старту. Проблемы и формирование путей сознательного отношения полиатлониста к выполнению тренировочных заданий, максимальной мобилизации сил и преодоления негативных ощущений на тренировочных занятиях. Правила соревнований по полиатлону и их организация и проведение. Виды многоборья (зимний, летний): троеборья, четырехборья, пятиборья. Положение и программа соревнований. Участники соревнований, их права и обязанности. Состав коллегии судей, и: права и обязанности. Правила соревнований по отдельным видам полиатлона. Таблица по многоборьям полиатлона. Подготовка мест соревнований и оборудования. Правила ведения документации при проведении соревнований, по отдельным видам полиатлона и в целом по многоборьям. Общая характеристика инвентаря и оборудования, необходимого для проведения тренировочных занятий и соревнований. Тренажеры, устройства и вспомогательные средства для совершенствования спортивной техники, развития силовых качеств и гибкости. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса	Знает: историю развития и современное состояние полиатлона, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; технику спортивных упражнений в полиатлоне; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в полиатлоне; средства и методы физической подготовки в полиатлоне; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по полиатлону Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по полиатлону с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по полиатлону в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия полиатлона, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений в полиатлоне; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по полиатлону; оценивать качество выполнения

	упражнений в полиатлоне и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в полиатлоне, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по полиатлону Имеет практический опыт: выполнения основных двигательных действий в полиатлоне; проведения учебно-тренировочных занятий по полиатлону по обучению технике выполнения упражнений
ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся	Знает: основные принципы и методы управления тренировочным процессом в полиатлоне; значение индивидуального подхода к каждому занимающемуся и влияние различных факторов на эффективность тренировок; современные научные исследования и методики, применяемыми в подготовке спортсменов в полиатлоне; важность оценки физических и психологических аспектов подготовки спортсменов Умеет: анализировать и отбирать наиболее эффективные методики тренировки в зависимости от уровня подготовки занимающихся; разрабатывать индивидуализированные тренировочные планы с учетом особенностей и целей спортсменов; проводить мониторинг и оценку результатов тренировочного процесса, в том числе с использованием современных технологий; прогнозировать результаты внедрения различных методик и корректировать тренировочный процесс на основе полученных данных
ПК-7 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию	Знает: основные принципы и методики организации тренировочного процесса в полиатлоне, включая особенности подготовки к различным видам соревнований; специфику образовательных программ, связанных с полиатлоном, и их соответствие современным требованиям физической культуры и спорта; методы оценки эффективности тренировочных программ, включая использование статистических данных и показателей физической подготовки спортсменов; значение психолого-педагогических аспектов в обучении и тренировках, а также их влияние на мотивацию и результаты спортсменов Умеет: проводить анализ текущих тренировочных и образовательных процессов в области полиатлона; разрабатывать обоснованные рекомендации по совершенствованию тренировочных методик и образовательных программ на основе проведенного анализа; применять различные инструменты для сбора и анализа данных о

	тренировочном процессе; адаптировать образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, включая их уровень подготовки и цели в полиатлоне Имеет практический опыт: в анализе тренировочных программ в полиатлоне
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы тренерского мастерства, Методология спортивной тренировки, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Единоборства, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы тренерского мастерства	Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения, формы организации тренировочного и образовательного процессов, способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, спортивную этику Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера, мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов, развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные;

	выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря Имеет практический опыт: самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе, сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах
Методология спортивной тренировки	Знает: терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии, историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных соревнований в избранном виде спорта дисциплин (упражнений) в ИВС; цель, задачи и содержание курса ИВС; технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической подготовки в ИВС; воспитательные возможности занятий ИВС; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов

	спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий, изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов Имеет практический опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, ИВС
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: методы и инструменты поиска информации в области физической культуры, включая научные статьи, исследования, базы данных и специализированные ресурсы; принципы критического анализа информации, включая оценку достоверности источников, выявление предвзятости и определение актуальности данных; основы системного подхода, который позволяет рассматривать физическую культуру как комплексное явление, включающее физическую подготовку, здоровье, психологические аспекты и социальные факторы; основные методы синтеза информации для формирования обоснованных выводов и рекомендаций в области физической культуры Умеет: эффективно использовать различные ресурсы для поиска необходимой информации, включая интернет-ресурсы, библиотечные базы данных и научные публикации; проводить критический анализ собранной информации, выявляя ключевые аспекты и противоречия, а также формулировать обоснованные выводы на основе анализа; применять системный подход для решения практических задач в области физической культуры, учитывая взаимосвязи между различными элементами (физическая активность, здоровье, социальные факторы); синтезировать информацию из различных источников для разработки рекомендаций по улучшению физической подготовки и здоровья обучающихся Имеет практический опыт: проведения анализа организации тренировочного процесса и составления предложений по его совершенствованию, анализа результатов тренировочного процесса используя информационные технологии, работы с цифровыми инструментами и платформами для сбора и анализа данных о физической активности и здоровье спортсменов, контроля физического и функционального состояния

	занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к практическим занятиям, теоретическому тестированию и прохождению тестов	45,75	45.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Полиатлон как комплексное спортивное многоборье	4	2	2	0
2	Основы тренировочного процесса в полиатлоне	30	12	18	0
3	Организация и проведение соревнований в полиатлоне	14	2	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История бывшего Всесоюзного комплекса ГТО и создания зимнего полиатлона. Развитие полиатлона в России и за рубежом. Структура летнего и зимнего многоборья по полиатлону. Система всероссийских и международных соревнований по полиатлону.	2
2	2	Многолетнее (перспективное) планирование тренировки, годовичное и	2

		месячное планирование на этапе спортивного совершенствования. Индивидуальное планирование тренировки спортсмена.	
3	2	Характеристика многолетней тренировки юных спортсменов. Основные задачи подготовки: общая и специальная физическая подготовка, овладение основами техники, разносторонняя тренировка	2
4	2	Понятие спортивной формы, критерии ее оценки. Фазы развития спортивной формы. Характерные особенности периодов годичного цикла подготовки: подготовительного, соревновательного и переходного на этапе спортивного совершенствования в полиатлоне	2
5	2	Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Показатели тренированности различных возрастных групп. Характеристика особенностей возникновения утомления на занятиях и участии в соревнованиях по полиатлону.	2
6	2	Спортивная честь и культура поведения спортсмена. Традиции детской спортивной школы. Психологическая подготовка юного полиатлониста	2
7	2	Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки по полиатлону	2
8	3	Организация и проведение соревнований по полиатлону. Требования и характеристика соревнований по полиатлону. Судейская коллегия и вспомогательные службы соревнования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные меры безопасности и правила поведения на спортивных площадках и сооружениях. Предупреждение несчастных случаев, травм и заболеваний при занятиях полиатлоном.	2
2	2	Основы личной гигиены полиатлониста. Режим труда и отдыха, режим питания до тренировки, во время тренировки и соревнований.	2
3	2	Значение и содержание педагогического и медико-биологического контроля и самоконтроля. Дневник спортсмена. Запись тренировочных нагрузок, результатов контрольных испытаний и соревнований, основных показателей самоконтроля.	2
4	2	Краткая характеристика возрастных особенностей физического развития юных спортсменов Обучение и тренировка как единый педагогический процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических моральных, волевых качеств у занимающихся.	2
5	2	Примерные учебные планы для групп спортивно-оздоровительной подготовки и групп начальной подготовки. Основные педагогические принципы обучения и тренировки в полиатлоне.	2
6	2	Примерные учебные планы для тренировочных групп и групп спортивного совершенствования в полиатлоне	2
7	2	Основы методики обучения бега на лыжах. Основы обучения бегу на короткие, средние и длинные дистанции.	2
8	2	Методика обучения стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Пневматическая винтовка, ее строение. Особенности лазерной винтовки. Особенности стрелковой подготовки. Приемы и правила стрельбы стоя. Подготовительные упражнения при обучении стрельбе из винтовки	2
9	2	Основы обучения силовой гимнастики: подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2

10	2	Тактическая подготовка в полиатлоне. Восстановительные мероприятия в полиатлоне. Планы антидопинговых мероприятий	2
11	3	Организация и проведение видов программы полиатлона: по бегу, спринтерскому бегу, метанию. Судейская коллегия по бегу, спринтерскому бегу, метанию. Проведение и судейство упражнений бег, спринтерский бег, метание	2
12	3	Организация и проведение видов программы полиатлона: плавание. Судейская коллегия по плаванию. Судейство соревнований по плаванию	2
13	3	Организация и проведение видов программы полиатлона: по стрельбе. Судейская коллегия по стрельбе. Организация и проведение стрельбы	2
14	3	Организация и проведение видов программы полиатлона: по силовой гимнастике. Судейская коллегия по подтягиванию, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа. Организация и проведение соревнований по силовой гимнастике: подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2
15	3	Организация и проведение видов программы полиатлона: по лыжной гонке. Судейская коллегия по лыжной гонке. Организация и проведение соревнований по лыжной гонке	2
16	3	Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «полиатлон»	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №2 с. 3-56 2 ЭУМД №3 с. 30-39 3 ЭУМД №4 с. 85-91 4 ЭУМД №1 с. 6-28 5 Конспекты лекций и материалы практических занятий	6	8
Подготовка к практическим занятиям, теоретическому тестированию и прохождению тестов	1 ЭУМД №2 с. 3-56 2 ЭУМД №3 с. 30-39 3 ЭУМД №4 с. 85-91 4 ЭУМД №1 с. 6-28 5 Конспекты лекций и материалы практических занятий	6	45,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	6	Проме-	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме.	зачет

		жуточная аттестация			5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос		
2	6	Текущий контроль	Доклад по технике безопасности на занятиях и соревнованиях по полиатлону	5	4	4 балла – выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, речь грамотная, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 3 балла – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; 2 балла – тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод; 1 балл – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	зачет
3	6	Текущий контроль	Опрос по теме Понятие спортивной формы, критерии ее оценки	5	3	3 балла - полный и правильный ответ 2 балла - неполный, но правильный ответ 1 балла - ответ с замечаниями 0 баллов - неправильный или нет ответа	зачет

4	6	Текущий контроль	Практическое задание	10	5	Практическое задание: 1 вопрос - правильный ответ 1 балл 2 вопрос - правильный ответ 1 балл 3 вопрос - правильный ответ 3 балла, правильно, но не полно - 2 балла, с ошибками - 1 балл	зачет
5	6	Текущий контроль	Тест полиатлон 1	5	10	Тест состоит из 10 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
6	6	Текущий контроль	Тест по теме многолетний тренировочный процесс в полиатлоне	5	10	Тест состоит из 10 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
7	6	Текущий контроль	Тест по теме Методика обучения стрельбы	5	20	Тест состоит из 20 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 25 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
8	6	Текущий контроль	Тест по теме Методика обучения силовым упражнениям в полиатлоне	5	20	Тест состоит из 20 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 25 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
9	6	Текущий контроль	Тест по теме Воспитательная работа и психологическая подготовка в полиатлоне	5	20	Тест состоит из 20 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 25 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
10	6	Текущий контроль	Тест по теме Тренировка как процесс формирования двигательных навыков	5	20	Тест состоит из 20 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 25 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
11	6	Текущий контроль	Тест по теме тактическая подготовка, восстановительные средства	5	20	Тест состоит из 20 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 25 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
12	6	Текущий контроль	Тест по теме Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение ТП в полиатлоне	5	20	Тест состоит из 20 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 25 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
13	6	Текущий контроль	Тест по теме Требования и характеристика соревнований по полиатлону	5	30	Тест состоит из 30 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 40 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
14	6	Текущий контроль	Тест Проведение и судейство	5	30	Тест состоит из 30 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по	зачет

			соревнований по стрельбе в полиатлоне			времени - 40 минут. Правильный ответ - 1 балл.	
15	6	Текущий контроль	Тест Проведение и судейство соревнований по лыжным гонкам в полиатлоне	5	35	Тест состоит из 35 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 40 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
16	6	Текущий контроль	Тест ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО УПРАЖНЕНИЙ БЕГ, СПРИНТЕРСКИЙ БЕГ, МЕТАНИЕ	5	33	Тест состоит из 33 случайных вопроса. 2 попытки. Ограничение по времени - 40 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
17	6	Текущий контроль	Тест Проведение и судейство упражнений силовой гимнастики	5	30	Тест состоит из 30 случайных вопросов. 2 попытки. Ограничение по времени - 40 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
18	6	Текущий контроль	Тест Проведение и судейство плавания в полиатлоне	5	31	Тест состоит из 31 случайного вопроса. 2 попытки. Ограничение по времени - 40 минут. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
19	6	Бонус	Участие в судействе соревнований упражнений полиатлона	-	15	3 балла за каждый вид полиатлона (лыжные гонки, силовая гимнастика, легкая атлетика, плавание, стрельба)	зачет
20	6	Текущий контроль	Тест-задание Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта полиатлон	10	27	Тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ - 1 вопрос - 10 баллов; 2 вопрос - 9 баллов, остальные 8 вопросов - 1 балл. Время выполнения теста-задания 60 минут. 2 попытки (лучшая в зачет).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Лыжный спорт Текст учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. А. Сергеев и др.; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с. ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. В. Грецов и др.; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 287, [1] с. ил.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.
4. Гимнастика Учеб. для вузов по специальности 033100 - Физ. культура М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, И. В. Казакевич и др.; Под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меншикова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 443, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Полиатлон"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Полиатлон"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Федорова М. Ю., Овчинникова Е. И. Спортивная тренировка: теоретические и методические основы. Часть 1. Теоретические основы спортивной тренировки: учебное пособие, 2022 https://e.lanbook.com/book/363536
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Иванова Н. П. Физическая подготовка полиатлонистов: учебно-методическое пособие, 2021 https://e.lanbook.com/book/192822
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Жидких Т. М., Кораблева Е. Н., Минеев В. С., Трунин В. В. Физическая культура: словарь основных терминов и понятий: Учебное пособие для вузов, 2023 https://e.lanbook.com/book/292865

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	ЛАМ (УСК)	Беговая дорожка, шведская стенка, навесное оборудование: турник, гимнастические коврики, оборудование для выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	305 (ДС)	Ноутбук, мышь, проектор, камера, экран, лазерная винтовка
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран