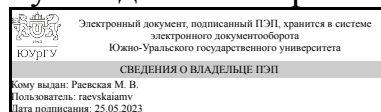


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



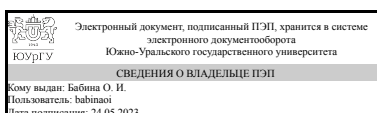
М. В. Раевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Социолингвистика
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

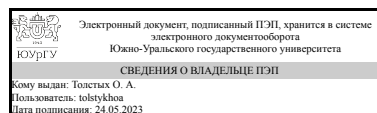
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. А. Толстых

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социолингвистика» - познакомить студентов с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения. Задачи курса: повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; овладеть базовыми знаниями по социальной лингвистике; знать виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация); развить практические навыки применения социолингвистических методов для анализа социально-языкового материала; знать особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих.

Краткое содержание дисциплины

Определение социолингвистики, ее истоки. Предмет и статус социолингвистики. Социологизация отечественного языкознания. Разработка социологических проблем языка в Пражской лингвистической школе. Американская, японская, немецкая социолингвистика. Функциональная дифференциация языков и языка. Функциональная классификация языковых образований. Методы сбора социолингвистических данных. Разновидности выборки. Методы социолингвистического анализа. Типология языковых ситуаций (экзогlossные – эндогlossные, сбалансированный - несбалансированные языковые ситуации). Билингвизм и диглоссия. Языки-посредники естественного происхождения. Международные «плановые языки». Специализированные искусственные языки. Язык как инструмент власти.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих, основные понятия новой сферы применения профессиональных знаний Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала Имеет практический опыт: анализа социально-языкового материала

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Дискурс, 1.О.18.01 Древние языки и культуры, 1.Ф.03 Общий синтаксис, 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.О.19 Стилистический анализ текста,	Не предусмотрены

1.Ф.02 Общая морфология, 1.Ф.01 Общая фонетика	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18.01 Древние языки и культуры	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста
1.О.19 Стилистический анализ текста	Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля Умеет: оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста Имеет практический опыт: стилистического анализа академического текста на современном русском языке
1.Ф.05 Дискурс	Знает: основы теории дискурса, основные понятия и категории современной дискурсологии, основные методы научно-исследовательской деятельности в области анализа дискурса и правила их применения Умеет: применять полученные знания в области дискурсологии для лингвистического анализа Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением анализа дискурса
1.Ф.03 Общий синтаксис	Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые

	явления языка Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа
1.Ф.02 Общая морфология	Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов
1.Ф.04 Общая семантика и лексикология	Знает: методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения лексического фонда Умеет: применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики и семантики Имеет практический опыт: применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики
1.Ф.01 Общая фонетика	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 46,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	42	42
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	25,75	25,75
Исследовательский проект	9,75	9,75
Подготовка к финальному тесту	6	6
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2	2	0	0
2	История социолингвистики	2	0	2	0
3	Язык и культура	4	2	2	0
4	Культура и лингвокультура	4	2	2	0
5	Гендер в социолингвистике и межкультурной коммуникации	4	2	2	0
6	Языковая ситуация в мире	4	2	2	0
7	Билингвизм. Диглоссия. Языки межэтнического общения	2	2	0	0
8	Языковая политика	2	2	0	0
9	Язык и религия	4	2	2	0
10	Речевое поведение и невербальные средства коммуникации	2	2	0	0
11	Языковая личность и речевой портрет	2	2	0	0
12	Уральский говор	2	2	0	0
13	Защита исследовательских проектов студентов	4	2	2	0
14	Финальный тест по курсу	2	2	0	0
15	Зачет по курсу	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2
2	3	Язык и культура	2
3	4	Культура и лингвокультура	2
4	5	Гендер в социолингвистике и межкультурной коммуникации	2
5	6	Языковая ситуация в мире	2
6	7	Билингвизм. Диглоссия. Языки межэтнического общения	2
7	8	Языковая политика	2

8	9	Язык и религия	2
9	10	Речевое поведение и невербальные средства коммуникации	2
10	11	Языковая личность и речевой портрет	2
11	12	Уральский говор и его особенности	2
12	13	Защита исследовательских проектов студентов	2
13	14	Финальный тест по курсу	2
14	15	Зачет по курсу	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	История социолингвистики	2
2	3	Язык и культура	2
3	4	Ориентации культуры	2
4	5	Социальные аспекты речевого поведения	2
5	6	Социальная дифференциация языка	2
6	9	Язык и религия	2
7	13	Защита исследовательских проектов студентов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Исследовательский проект	Методическое пособие Социолингвистика: методические указания/составитель Казакова Ю.В. – С. 1-20.	8	9,75
Подготовка к финальному тесту	Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика (С. 3 - 290) / https://urait.ru/book/sociolingvistika-450794	8	6
Подготовка к практическим занятиям	Литература из списка основной и дополнительной	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	---------

			мероприятия				- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Минитесты по курсу 1	1	10	Студентам предлагается ответить на вопросы 5 минитестов (2 вопроса в каждом) по материалам лекций. За каждый минитест выставляется 2 балла. 2 балла - правильный ответ на два вопроса. 1 балл - правильный ответ на один вопрос. 0 баллов - неправильный ответ на два вопроса.	зачет
2	8	Бонус	Исследовательский проект	-	20	За исследовательский проект студенты могут получить максимум 20 баллов. 5 баллов - за проведенное исследование, обработку и анализ полученных результатов. 5 баллов - за доклад и подготовленную презентацию. 10 баллов - за разработку социологической анкеты (1 балл за вопрос, 10 вопросов). 1) Проект: 5 баллов - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 200 респондентов). 4 балла - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 100 респондентов). 3 балла - качественно выполненный исследовательский проект, результаты исследования обработаны и проанализированы с недочетами (выборка - более 50 респондентов). 2 балла - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с недочетами в обработке и анализе результатов исследования (выборка - более 20 респондентов). 1 балл - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с выборкой менее 20 респондентов. 0 баллов - невыполненный исследовательский проект. При получении 0 баллов за выполнение проекта студент автоматически получает 0 баллов за другие виды работы (анкету и доклад). 2) Доклад: 5 баллов - доклад, сделанный	зачет

					с учетом всех норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, соответствующая всем требованиям. 4 балла - доклад, сделанный в целом с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, в целом соответствующая требованиям. 3 балла - доклад, сделанный частично с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, презентация, частично соответствующая требованиям. 2 балла - доклад с презентацией, не соответствующей требованиям, предъявляемым к заданиям подобного рода. 1 балл - доклад без презентации. 0 баллов - студент не подготовил доклад.		
3	8	Текущий контроль	Финальный тест по курсу	1	30	Тест состоит из 30 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл. Неполный ответ - 0,5 балла. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
4	8	Текущий контроль	Выступление с презентацией на практических занятиях	1	10	Студентам предлагается выступить минимум с 1 докладом и подготовить вопросы к аудитории по излагаемому материалу. 10 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, презентация, оформленная в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. 9 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, однако присутствуют недочеты в презентации. 8 баллов - полный ответ с использованием 3 источников с интерактивным компонентом, в презентации есть некоторые недочеты. 7 баллов - полный ответ с использованием 2 источников, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивное общение с аудиторией присутствует. 6 баллов - неполный ответ с использованием 2 источников, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен. 5 баллов - неполный ответ с использованием 1 источника,	зачет

					презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен. 4 балла - полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 3 балла - частично полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 2 балла - полный ответ без интерактивного компонента и презентации. 1 балл - неполный ответ без интерактивного компонента и презентации. 0 баллов - студент не подготовил доклад.	
5	8	Промежуточная аттестация	Зачет по курсу	-	20 Зачет (20 баллов) состоит из 2 вопросов по курсу (по 5 баллов за каждый) и выполнения практического задания из 10 вопросов (10 баллов). Правильный и полный ответ на теоретический вопрос, студент свободно ориентируется в изученном материале - 5 баллов. Неполный правильный ответ на вопрос, студент хорошо ориентируется в изученном материале - 4 балла. Частично правильный ответ, студент самостоятельно излагает основные положения, допуская неточности - 3 балла. Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов правильно излагает изученный материал - 2 балла. Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов схематично излагает изученный материал - 1 балл. Неправильный ответ, студент не реагирует на наводящие вопросы преподавателя - 0 баллов. Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.	зачет
6	8	Текущий контроль	Минитесты по курсу 2	1	10 Студентам предлагается ответить на вопросы 5 минитестов (по 2 вопроса в каждом) по материалам лекций. За каждый минитест выставляется 2 балла. 2 балла - правильный ответ на два вопроса. 1 балл - правильный ответ на один вопрос.	зачет

					0 баллов - неправильный ответ на два вопроса.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание. Время на подготовку - 15 минут. Правильный ответ на теоретический вопрос - 5 баллов. Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. При выполнении исследовательского проекта и всех минитестов, зачет выставляется по текущей успеваемости.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих, основные понятия новой сферы применения профессиональных знаний	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа социально-языкового материала	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] учеб. пособие для вузов В. А. Маслова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 202, [2] с.
2. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика [Текст] пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика Текст пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205,[1] с.
2. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социолингвистика. Хрестоматия/ составители Харченко Е.В., Казакова Ю.В. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2007. - 80 с.
2. Социолингвистика: методические указания/ составитель Ю.В. Казакова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 20 с.
3. Казакова Ю.В. Социолингвистика: сборник упражнений /Ю.В. Казакова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009.- 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социолингвистика, 2-е изд., пер. и доп. Беликов В.И., Крысин Л.П. https://urait.ru/book/sociolingvistika-469536
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-472028

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	453 (1)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютерная техника
Лекции	453 (1)	Компьютерная техника
Самостоятельная работа студента	478 (1)	класс, оснащенный компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду университета
--	--	--