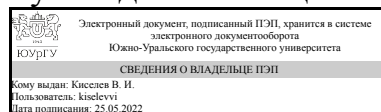


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Теория надежности ракетно-космической техники
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

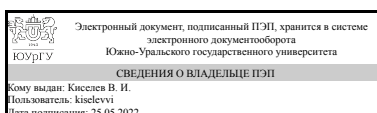
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

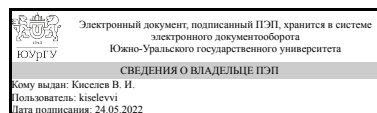
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



В. И. Киселев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания об основных положениях теории надежности, о способах увеличения надежности изделий, о типичных отказах в работе изделий; по расчету степени надежности изделия и проектированию системы, обладающей высокой степенью надежности; о методах определения степени надежности и методах повышения степени надежности изделия. Задачами дисциплины являются: ознакомление с основными методами оценки и обеспечения надежности функционирования изделий; вооружение знаниями теории и практики проведения экспериментальных исследований и испытаний ракетных двигателей и их моделей; ознакомление с проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний и сертификации объектов деятельности

Краткое содержание дисциплины

В обязательный минимум содержания образовательной программы должны входить:

- основные понятия и определения;
- основные положения и наиболее распространенные модели теории надежности;
- структурная надежность летательных аппаратов;
- типы отказов и надежность основных систем, узлов, сборок;
- учет требований надежности при проектировании несущей конструкции летательных аппаратов;
- оценка коэффициентов надежности, безопасности и долговечности;
- надежность соединений и деталей;
- структурная схема натурной отработки летательных аппаратов;
- принципы формирования программ стендовых испытаний для основных случаев и режимов нагружения;
- содержание и объем полигонных и летных испытаний летательных аппаратов;
- обработка и анализ результатов записей испытаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять проектами в области создания РКТ, ее составных частей, систем и агрегатов	Знает: основные понятия, термины и определения теории надежности ракетно-космической техники Умеет: анализировать результаты расчета показателей надежности, давать им физическую интерпретацию Имеет практический опыт: навыками оценки надежности по результатам испытаний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка конспектов	20	20
Подготовка к экзамену	31,5	31.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные положения теории надежности	8	6	2	0
2	Требуемая надежность конструкций летательных аппаратов	8	6	2	0
3	Учет требований надежности при проектировании несущей конструкции летательных аппаратов	6	4	2	0
4	Надежность соединений и деталей конструкции летательных аппаратов	8	4	4	0
5	Экспериментальная стендовая отработка конструкций летательных аппаратов	6	4	2	0
6	Испытания изделий в натурных условиях	6	4	2	0
7	Обработка результатов измерений	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Основные понятия и определения теории надежности.	2
2	1	Некоторые простейшие задачи.	2
3	1	Основные положения теории надежности	2
4	2	Теоретические законы распределения наработки до отказа и их приложение в теории надёжности, количественные показатели надёжности.	3
5	2	Принципы реализации системного подхода в исследовании и обеспечении надёжности систем.	3
6	3	Методы расчёта надёжности на стадии разработки систем.	2
7	3	Программа обеспечения надёжности. Требования к информации, используемой в оценке надёжности.	2
8	4	Методика определения рационального количества запасных частей.	2
9	4	Оценка и контроль надёжности систем управления при разработке.	2
10	5	Задачи экспериментальной отработки систем, виды испытаний, общая характеристика, классификация испытаний по характеру воздействующей нагрузки	2
11	5	Климатические испытания, испытания на механические воздействия, электрические испытания.	2
12	6	Комплексные испытания, межведомственные испытания	2
13	6	Наземная экспериментальная отработка.	2
15	7	Методы оценки и контроля показателей надёжности по результатам испытаний: общие положения, проблемы оценки надёжности, методика оценки показателей надёжности по частоте события.	2
16	7	Оценка показателей надёжности при неизвестном законе распределения, оценки показателей надёжности при известных законах распределения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Принципы составления программ испытаний на различные типы воздействий	2
2	2	Требуемая надежность конструкций летательных аппаратов	2
3	3	Учет требований надежности при проектировании несущей конструкции летательных аппаратов	2
4	4	Надежность соединений и деталей конструкции летательных аппаратов	4
5-6	5	Стендовые испытания на статические нагрузки Стендовые испытания на вибрационные нагрузки Стендовые испытания на ударные нагрузки	2
7	6	Тепловые испытания объектов Полигонные испытания ЛА Летные испытания ЛА	2
8-9	7	Внешнетраекторные измерения Обработка результатов статических и динамических испытаний	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка конспектов	ПУМД, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 3; метод. пос. 1-2.	9	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 3; метод. пос. 1-2.	9	31,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Конспект лекций Тема 1	1	2	Студент готовит конспект по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов - задание не выполнено.	экзамен
2	9	Текущий контроль	Конспект лекций Тема 2	1	2	Студент готовит конспект по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов - задание не выполнено.	экзамен
3	9	Текущий контроль	Конспект лекций Тема 3	1	2	Студент готовит конспект по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов - задание не выполнено.	экзамен
4	9	Текущий контроль	Конспект лекций Тема 4	1	2	Студент готовит конспект по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2	экзамен

						балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов - задание не выполнено.	
5	9	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	10	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене опрашивается устно по вопросам, взятых из списка вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен содержит 2 теоретических вопроса из списка, каждый из которых оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 10 Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. По результатам проверки	экзамен

					экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданной темы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: основные понятия, термины и определения теории надежности ракетно-космической техники	++	++	++	++	++
ПК-4	Умеет: анализировать результаты расчета показателей надежности, давать им физическую интерпретацию	++	++	++	++	++
ПК-4	Имеет практический опыт: навыками оценки надежности по результатам испытаний	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Автоматический контроль и диагностика систем управления силовыми установками летательных аппаратов : производственное издание / В. И. Васильев, Ю. М. Гусев, А. И. Иванов и др. - М. : Машиностроение, 1989. - 240 с. : ил.

2. Голубев, И. С. Проектирование конструкций летательных аппаратов : учебник для студентов вузов / И. С. Голубев, А. В. Самарин. - М. : Машиностроение, 1991. - 512 с. : ил.
3. Расчет и проектирование систем разделения ступеней ракет : учебное пособие / К. С. Колесников, В. В. Кокушкин, С. В. Борzych, Н. В. Панкова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006
4. Тарасов, В. А. Теоретические основы технологии машиностроения : учебное пособие / В. А. Тарасов, Л. А. Кашуба. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шакурский, А.В. Диагностика и надежность автоматизированных систем: Учебно-методическая разработка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Шакурский, О.Ю. Грошева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62592
2. Рыжаков, В.В. Надежность технических систем и ее прогнозирование. Задания и аналитические материалы по выполнению домашних и курсовых работ по "Прогнозированию наработки до отказа по заданной статистике параметров-критериев годности" [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 68 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62518

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шакурский, А.В. Диагностика и надежность автоматизированных систем: Учебно-методическая разработка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Шакурский, О.Ю. Грошева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62592
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыжаков, В.В. Надежность технических систем и ее прогнозирование. Задания и аналитические материалы по выполнению домашних и курсовых работ по "Прогнозированию наработки до отказа по заданной статистике параметров-критериев годности" [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 68 с. — Режим доступа:

			http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62518
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малафеев, С.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Малафеев, А.И. Копейкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 314 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2778

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATHN)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	315 (5)	Компьютеры с доступом к Интернету
Практические занятия и семинары	315 (5)	Компьютеры с доступом к Интернету