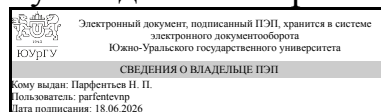


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



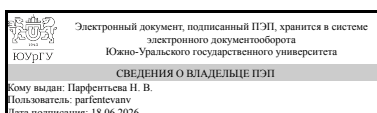
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Религиозная философия
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

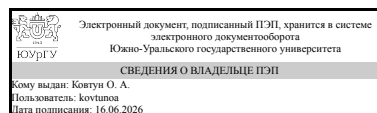
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



О. А. Ковтун

1. Цели и задачи дисциплины

Цель- формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики, истории и основных концепций религиозной философии. Задачи дисциплины - сформировать способность при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. •понимать и объяснять полученные знания по религиозной философии; применять различные методы анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области религиозной философии • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • творческое мышление, самостоятельность суждений; • овладеть спецификой религиозной философии; •принципы отбора и систематизации сведений по религиозной философии при решении теологических задач.

Краткое содержание дисциплины

Дать представление о религиозно -философских истоках христианского учения. Познакомить студентов с основными именами и темами русской религиозно-философской традиции. Показать её истоки, связанные как с богословием и философией Византии, так и с контекстом западно-европейской философии. Сравнить соотношение философии и религии в трудах отцов церкви . Выявить роль схоластики в рационализации католического вероучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знает: специфику и терминологию религиозной философии; основные закономерности развития философского осмысления религиозного сознания; предмет дисциплины в его исторических модификациях; принципы отбора и систематизации сведений по религиозной философии при решении теологических задач, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Умеет: понимать и объяснять полученные знания по религиозной философии; применять различные методы анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области религиозной философии; анализировать явления, относящиеся к различным проекциям религиозной философии. Имеет практический опыт: понимать и излагать базовую информацию по религиозной философии; отбора и систематизации сведений по религиозной философии; владения навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной

	традицией.
--	------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Введение в специальность, 1.О.17 Введение в библеистику	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Введение в специальность	Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога., определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога. Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии., использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии. Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области

	богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий., использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.
1.О.17 Введение в библеистику	Знает: основные принципы и методы анализа и толкования текстов Священного Писания; святоотеческую традицию толкования и современные методы исследования Писания, особенности актуализации библейской истории для различных аудиторий; принципы толкования текста и использования их в профессиональной деятельности. Умеет: применять основные принципы и методы толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; использовать знание Священного Писания в процессе духовно-нравственного развития и в профессиональной теологической деятельности; решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Имеет практический опыт: применения основных принципов и методов толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 22,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	121,5	121,5
подготовка к практическим занятиям	121,5	121,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы религиозной философии	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древние восточные формы религиозной философии	2
2	1	Религиозная философия периода Античности	2
3	1	Религиозная философия в Средние века	4
4	1	Современные формы религиозной философии	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	. Евлампиев, И. И. История русской философии Учеб. пособие для вузов И. И. Евлампиев. - М.: Высшая школа, 2002. - 583,[1] с. 2. Лосский, Н. О. История русской философии. - М.: Сварог и К, 2000. - 492,[1] с. Аверинцев, С.С.Эволюция философской мысли // Культура Византии 4-7 первая половина 7 в. -М., 1984. Армстронг, П.П. Истоки христианского богословия. -Спб., 2006. Ермаков В. С. Справочник по истории философии: хронологический, персонифицированный-СПб., 2003 биб. ЮУрГУ Жильсон, Э. Избранное: Христианская философия. Пер. с англ. - М., 2004.	3	121,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	контрольная работа	1	10	Цель контрольной работы закрепить представление об отношении "Бог-человек-мир" - в контексте различных религиозно-философских учений. Изучите особенности различных религиозно-философских учений, используя предложенную литературу и электронные ресурсы к теме и заполните таблицу. Критерии оценки задания Контрольная работа состоит из одного задания. Максимальный балл -10 .Правильное заполнение каждой ячейки оценивается -1 баллом. Учитывается полнота обзора литературы по теме. Точность и полнота формулировок. Минимальный балл - 6 баллов - задание выполнено не в полном объеме, отсутствие ответов или наличие теоретических ошибок. Своевременность сдачи: 2-балла - в срок. 1- балл - в течение недели после срока - 1 балл. 0- баллов - опоздание на неделю	экзамен
3	3	Проме- жуточная аттестация	контрольные тесты	-	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 Проходной балл - 12. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Проходной балл - 12. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	3
ОПК-5	Знает: специфику и терминологию религиозной философии; основные закономерности развития философского осмысления религиозного сознания; предмет дисциплины в его исторических модификациях; принципы отбора и систематизации сведений по религиозной философии при решении теологических задач, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	+	+
ОПК-5	Умеет: понимать и объяснять полученные знания по религиозной философии; применять различные методы анализа, обобщения теоретической и эмперической информации в области религиозной философии; анализировать явления, относящиеся к различным проекциям религиозной философии.	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: понимать и излагать базовую информацию по религиозной философии; отбора и систематизации сведений по религиозной философии; владения навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Евлампиев, И. И. История русской философии Учеб. пособие для вузов И. И. Евлампиев. - М.: Высшая школа, 2002. - 583,[1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский космизм [Текст] : учеб. пособие / В. Я. Нагевичене ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Соц.-гуманитар. дисциплины ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский космизм [Текст] : учеб. пособие / В. Я. Нагевичене ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Соц.-гуманитар. дисциплины ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Нагевичене, В. Я. Целостный человек: христианская традиция [Текст] // bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021050700084223531&skin=de1112_DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcесscreen=INITЯ.&beginsrch=1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	компьютерная техника