

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



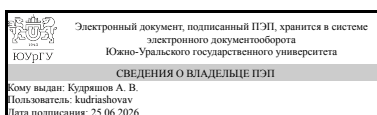
Л. Н. Буйлушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М1.03 Организация и проведение обучения по охране труда на предприятии  
для направления 09.03.04 Программная инженерия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

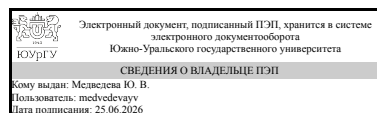
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Кудряшов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Ю. В. Медведева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания, умения, навыки по организации и проведению обучения по охране труда на предприятии (в организации). Задачи дисциплины: 1) овладение теоретическими основами организации и проведения обучения по охране труда; 2) изучение нормативных правовых актов по вопросам обучения по охране труда; 3) приобретение практических навыков организации и проведения обучения по охране труда на предприятии (в организации).

## Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим. Изучаются технологии, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, в том числе с применением системы цифровизации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний<br>Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда<br>Имеет практический опыт: Разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                         | Перечень последующих дисциплин, видов работ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М1.01 Управление охраной труда,<br>1.Ф.02.М1.02 Оценка условий труда и профессиональных рисков | 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности,<br>1.О.24 Экология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                            | Требования                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.Ф.02.М1.01 Управление охраной труда | Знает: Правила, процедуры, критерии и |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. Имеет практический опыт: Разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда                                                                                                                              |
| 1.Ф.02.М1.02 Оценка условий труда и профессиональных рисков | Знает: Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.Методы и порядок оценки профессиональных рисковПеречень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Умеет: разрабатывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков. Обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах. Имеет практический опыт: Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 5                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                       |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение нормативных документов)       | 31,5        | 31.5                       |
| Подготовка к дифференцированному зачету                                    | 40          | 40                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |

|                                          |   |           |
|------------------------------------------|---|-----------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |
|------------------------------------------|---|-----------|

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                            | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |    |    |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                             | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Организация и проведение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда | 64                                           | 32 | 32 | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                  | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Система обучения по охране труда                                         | 2                   |
| 2, 3        | 1            | Организация и проведение инструктажей по охране труда                    | 4                   |
| 4, 5        | 1            | Организация и проведение стажировки на рабочем месте                     | 4                   |
| 6, 7, 8     | 1            | Организация и проведение обучения требованиям охраны труда               | 6                   |
| 9, 10, 11   | 1            | Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим | 6                   |
| 12, 13, 14  | 1            | Организация и проведение обучения по использованию СИЗ                   | 6                   |
| 15          | 1            | Организация проверки знаний требований охраны труда                      | 2                   |
| 16          | 1            | Оформление (регистрация) результатов обучения по охране труда            | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                 | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1, 2, 3      | 1            | Оформление документов по организации и проведению инструктажей по охране труда      | 6                   |
| 4, 5         | 1            | Оформление документов по организации и проведению стажировки по охране труда        | 4                   |
| 6, 7         | 1            | Оформление документов по организации и проведению обучения требованиям охраны труда | 4                   |
| 8, 9, 10     | 1            | Практикум по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве                    | 6                   |
| 11, 12       | 1            | Проведение обучения по использованию СИЗ                                            | 4                   |
| 13, 14       | 1            | Организация проверки знаний требований охраны труда                                 | 4                   |
| 15, 16       | 1            | Оформление (регистрация) результатов обучения по охране труда                       | 4                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                     |         |            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-<br>во |

|                                                                      | ресурс                                                                                                                                                                            |   | часов |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Подготовка к практическим занятиям (изучение нормативных документов) | нормативные документы по темам практических занятий, размещенные на портале "Электронный ЮУрГУ"                                                                                   | 5 | 31,5  |
| Подготовка к дифференцированному зачету                              | Основная литература (в печатном виде): п. 1 (гл. 1-10). УММ в электронном виде: п. 1 (главы 3.1, стр. 78-102). Нормативные документы, размещенные на портале "Электронный ЮУрГУ". | 5 | 40    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия             | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Выполнение и защита практических работ №№ 1-7 | 1   | 35         | Выполнение и защита практической работы осуществляется индивидуально или в малых группах по заданному преподавателем варианту. Выполненная практическая работа предоставляется студентом на проверку преподавателем. Оценивается качество (полнота и правильность) оформления материалов (документации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: - материалы оформлены правильно и в полном объеме согласно | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                                       |   |    | <p>требованиям законодательства, рекомендациям преподавателя и приведенному примеру оформления – 5 балл;<br/> - материалы оформлены с одной незначительной ошибкой - 4 балл;<br/> - материалы оформлены с несколькими незначительными ошибками - 3 балла;<br/> - материалы оформлены с существенными ошибками - 2 балла.<br/> За несвоевременное выполнение задания итоговая оценка за задание снижается на 1 балл.<br/> Максимальное количество баллов – 35.<br/> Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |                          |
| 2 | 5 | Текущий контроль         | Итоговый тест                         | 1 | 20 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 22 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>                                                 | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Промежуточная аттестация | Дифференциальный зачет (тестирование) | - | 20 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 22 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Студент вправе прийти на дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и балла за промежуточное испытание. В таком случае, для допуска к дифференцированному зачету студент должен выполнить все текущие контрольные мероприятия, указанные в рабочей программе. Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 22 мин. Максимальное количество баллов за каждый вопрос -1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                            | № КМ |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------|------|---|---|
|             |                                                                | 1    | 2 | 3 |
| УК-8        | Знает: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные | +    | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|      | государственными нормативными требованиями охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний                                                        |   |   |   |
| УК-8 | Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда | + | + | + |
| УК-8 | Имеет практический опыт: Разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда.                          | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 16-е изд., перераб. доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.- 452с. -ISBN 978-5-394-00181-9

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность труда в промышленности : массовый науч.-произ. журн. широкого профиля / Федер. служба по экологич., технологич. и атомному надзору (Ростехнадзор). - М., 1971-. -

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Безопасность труда: учебное пособие / Ю.В. Медведева. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2022. – 145 с.<br><a href="https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00453242k&amp;dtype=">https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00453242k&amp;dtype=</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(21.02.2027)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 520<br>(3) | Компьютерный класс                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа студента | 520<br>(3) | Компьютерный класс                                                                                                                               |
| Пересдача                       | 473<br>(3) | Мультимедийный комплекс; проектор; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом.                                             |
| Лекции                          | 473<br>(3) | Мультимедийный комплекс; проектор; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом.                                             |
| Дифференцированный зачет        | 473<br>(3) | Мультимедийный комплекс; проектор; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом.                                             |