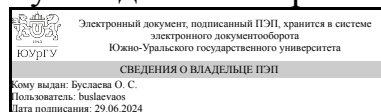


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



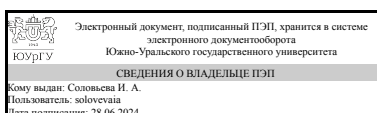
О. С. Буслаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.23.М6.02 Современные подходы к организации бизнеса  
**для направления** 09.03.02 Информационные системы и технологии  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

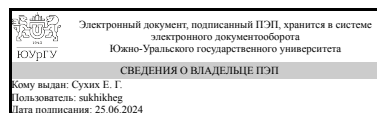
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 926

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Г. Сухих

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получить знания и практический опыт по подготовке бизнеса к работе "с нуля": от момента государственной регистрации вашего бизнеса до момента, когда он (бизнес) будет твердо стоять на ногах и приносить прибыль. Предпринимательство — это особый вид менеджмента. Успех стартапа — не следствие хорошей генетики или счастливой случайности. Этот успех можно спланировать, если следовать правильным процессам. Иначе говоря, успеху можно научиться. Задачи дисциплины: Чтобы запустить свой бизнес, вам придется: — изучить процедуру государственной регистрации нового бизнеса; — научиться выбирать оптимальную систему налогообложения и способа ведения бухучета; — получить знания по видам отчетности, подлежащей сдаче новым экономическим субъектом. Чтобы стать успешным руководителем стремительно растущей компании, вам придется научиться: — планировать, в том числе находить правильное соотношение для краткосрочных и долгосрочных целей; — создавать команду и улаживать конфликты; — понимать, что люди и культура компании — ваши главные активы; — извлекать уроки из каждого своего успеха и неудачи.

### Краткое содержание дисциплины

Различные форматы и формы организации бизнеса, их преимущества и недостатки, особенности налогообложения, оформления и учета, а также государственной поддержки технологического бизнеса. Управленческие структуры бизнеса и их особенности в условиях высокого уровня неопределенности внешней и внутренней среды, практики командного управления, особенности мотивации и управления конфликтами, вопросы масштабирования бизнеса. Практическая отработка навыка командной работы над развитием предпринимательской идеи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.<br>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач<br>Имеет практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования |

|  |                                            |
|--|--------------------------------------------|
|  | собственной профессиональной деятельности. |
|--|--------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.23.М3.01 Основы стратегического менеджмента               | 1.Ф.23.М3.03 Основы проектной деятельности  |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.23.М3.01 Основы стратегического менеджмента | Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40          | 40                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                               |
| Подготовка к итоговому питчингу                                            | 7,25        | 7.25                               |
| Подготовка к зачету                                                        | 27          | 27                                 |
| Выполнение кейс-задания                                                    | 11,25       | 11.25                              |
| Подготовка к выполнению праткических заданий                               | 15          | 15                                 |
| Подготовка к написанию тестов                                              | 11          | 11                                 |

|                                          |     |           |
|------------------------------------------|-----|-----------|
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5 | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -   | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Построение бизнес-модели стартапа и учет базовых рисков | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2            | Команда стартапа                                        | 24                                        | 8 | 16 | 0  |
| 3            | Экономика стартапа                                      | 24                                        | 8 | 16 | 0  |
| 4            | Риски стартапа                                          | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2      | 1         | Построение бизнес-модели стартапа и учет базовых рисков                                                                  | 4            |
| 3        | 2         | Формирование команды стартапа                                                                                            | 2            |
| 4,5      | 2         | Управление командой стартапа: планирую, организую, мотивирую, контролирую. Стиль руководства. Эффективное делегирование. | 4            |
| 6        | 2         | Эффективная коммуникация в команде                                                                                       | 2            |
| 7-8      | 3         | Себестоимость. Классификации затрат. Системы учета затрат                                                                | 4            |
| 9        | 3         | Инвестиционные и текущие затраты проекта.                                                                                | 2            |
| 10       | 3         | Юнит-экономика                                                                                                           | 2            |
| 11-12    | 4         | Анализ рисков проекта                                                                                                    | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.2       | 1         | Построение бизнес-модели стартапа и учет базовых рисков                                                                                                                | 4            |
| 3         | 2         | Формирование команды стартапа: Как создать команду с нуля? Как подобрать подходящего сотрудника? Agile - команда - что это?                                            | 2            |
| 4         | 2         | Управление командой стартапа: планирую, организую, мотивирую, контролирую.                                                                                             | 2            |
| 5,6       | 2         | Управление командой стартапа: эффективная мотивация                                                                                                                    | 4            |
| 7,8       | 2         | Управление командой стартапа: стиль руководства, эффективное делегирование.                                                                                            | 4            |
| 9,10      | 2         | Эффективная коммуникация в команде: Dream Team, принятие решений, правила эффективного совещания, Daily Scrum Meeting.                                                 | 4            |
| 11-12     | 3         | Деловая игра "Я предприниматель" - игра-симулятор по принятию управленческих решений в команде, отслеживание влияния принятых решений на эффективность работы компании | 4            |
| 13-15     | 3         | Анализ и управление затратами - практикум                                                                                                                              | 6            |
| 16-18     | 3         | Юнит-экономика                                                                                                                                                         | 6            |
| 19        | 4         | Анализ рисков технологического стартапа                                                                                                                                | 2            |
| 20        | 4         | Итоговый питчинг проектов - разбор проектов: экономика, организация                                                                                                    | 2            |

|  |                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|
|  | бизнес-процессов, оценка эффективности проектов и рисков |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                               |                                                                            |         |              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к итоговому питчингу              | ЭУМД, основн. лит. 4; доп. лит. 2                                          | 4       | 7,25         |
| Подготовка к зачету                          | ЭУМД, основ. лит. 1, 193 С.                                                | 4       | 27           |
| Выполнение кейс-задания                      | ЭУМД, основ. лит. 1, с. 43-66.                                             | 4       | 11,25        |
| Подготовка к выполнению практических заданий | ЭУМД, основн. лит. 4; доп. лит. 2                                          | 4       | 15           |
| Подготовка к написанию тестов                | ЭУМД, основн. лит. 4; доп. лит. 2                                          | 4       | 11           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Тест 1                            | 10  | 10         | Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 20. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 25 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|--------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |        |    |    | произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Тест 2 | 10 | 10 | Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 20. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 25 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы. | дифференцированный зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Тест 3 | 10 | 10 | Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 10. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть                                                                                                                                       | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|------------------|----------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                |    |    | произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Кейс-задание   | 20 | 20 | <p>Защита кейса осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описательная и графическая части выполнены верно – 10 баллов</li> <li>- описательная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- в описательной части есть серьезные замечания – 6 баллов</li> <li>- в описательной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 4 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> | дифференцированный зачет |
| 7 | 4 | Бонус            | Бонусные баллы | -  | 15 | <p>Бонусный балл начисляется в конце лекционного и практического занятия по усмотрению преподавателя тем студентам, которые: активно участвовали в научной дискуссии, задавали вопросы по существу изучаемой темы, быстро и правильно решали задачи, отвечали на вопросы при проверке остаточных знаний и другим образом проявляли активность, демонстрируя знания по дисциплине и заинтересованность в ней. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за семестр, равно 15.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Проме-           | Зачетный       | -  | 40 | Контрольно-рейтинговое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дифференцированный       |

|   |   |                        |                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   | жуточная<br>аттестация | тест                                |   |   | <p>мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 мин.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | зачет                    |
| 9 | 4 | Текущий контроль       | Практическое задание "Деловая игра" | 5 | 5 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие представляет собой доклад с презентацией по итогам игры "Я предприниматель", а также ответы на вопросы.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5.</p> <p>Порядок начисления баллов следующий:</p> <p>1. 1 балл начисляется, если студент подготовил презентацию с графическим материалом по результатам игры. 0 баллов - если презентация отсутствует.</p> <p>2. 2 балла - если студент подготовил качественный доклад с верными ответами на все поставленные вопросы. 1 балл - если доклад включает верные ответы на часть вопросов. 0 баллов - если даны неверные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>3. 2 балла - если студент</p>                                                              | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                                           |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|----|---|------------------|-------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                                           |    |   | ответил правильно на все вопросы преподавателя. 1 балл - если верно ответил на часть вопросов преподавателя. 0 баллов- если не было дано ни одного верного ответа.<br>Итого - максимальная сумма баллов составляет 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Практическое задание по решению задач     | 10 | 5 | Максимальное количество баллов за задание - 5.<br>Студенту предлагается решить три задачи по теме "Экономика стартапа" , а также их защитить в устной форме.<br>Порядок начисления баллов следующий:<br>1. 3 балла выставляется студенту, если все три задачи решены верно. 2 балла - если верно решены две задачи из трех. 1 балл - если верно решена одна задача из трех. 0 баллов - если все задачи решены с ошибками.<br>2. 2 балла выставляется студенту, если получены верные ответы на все вопросы. 1 балл - если получены верный ответы на часть вопросов. 0 баллов - если студент не дал ни одного верного ответа. | дифференцированный зачет |
| 11 | 4 | Текущий контроль | Практическое задание "Экономика стартапа" | 15 | 5 | Выполнение задания включает в себя проведение экономических расчетов по проекту. Максимальное количество баллов - 5.<br>Порядок начисления баллов следующий:<br>1. 1 балл - Задание сдано вовремя в указанные преподавателем сроки. 0 баллов - задание сдано не вовремя.<br>2. 2 балла - верно сделаны расчеты по юнит-экономике. 1 балл - расчеты по юнит-экономике сделаны с небольшими недочетами. 0 баллов - расчеты по юнит-экономике сделаны неверно.<br>3. 1 балл - верно составлен список инвестиционных затрат и календарный план                                                                                  | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                                   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|----|---|------------------|-----------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                                   |    |    | нулевого периода. 0 баллов - список инвестиционных затрат составлен с ошибками.<br>4. 1 балл - верно составлен список текущих затрат по проекту и календарный план этапов выполнения проекта. 0 баллов - список текущих затрат по проекту составлен с ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 12 | 4 | Текущий контроль | Итоговый питчинг - защита проекта | 20 | 10 | <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Качество презентации и доклада – максимум 2 балла:<br/>2 балла - качественная презентация и доклад, студенты уложились в регламент<br/>1 балл - не уложились в регламент, или средний уровень качества презентации и доклада<br/>0 баллов - низкий уровень доклада и презентации</p> <p>2. Технологичность – максимум 2 балла<br/>2 балла – точное соответствие проекта перечню критических технологий России, использование сквозных цифровых технологий, соответствие проекта рынку Технет, Нейронет, Хелснет, Едунет<br/>1 балл – использование элементов различных технологий при разработке проекта (когда однозначно сказать нельзя об присутствии или отсутствии той или иной технологии)<br/>0 баллов – отсутствие в проекте технологической составляющей.</p> <p>3. Экономическое обоснование - 2 балла<br/>2 балла – расчеты корректные, проведены в полном объеме и наглядно представлены<br/>1 балл – есть небольшие ошибки в расчетах, или представлены не в полном объеме<br/>0 баллов – расчеты отсутствуют, или</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>приведенные расчеты имеют серьезные ошибки</p> <p>4. Ответы на вопросы - 2 балла<br/>2 балла – получены верные ответы на все вопросы<br/>1 балл – получены верные ответы на часть вопросов<br/>0 баллов – не было дано ни одного верного ответа</p> <p>5. Команда - 2 балла<br/>2 балла – команда полностью укомплектована, имеются все необходимые компетенции для реализации проекта<br/>1 балл – команда укомплектована частично<br/>0 баллов – в команде полностью отсутствуют необходимые для реализации проекта компетенции</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |  |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|
|             |                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |  |



|   |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. <a href="https://urait.ru/bcode/489019">https://urait.ru/bcode/489019</a>                                                                                                                  |
| 3 | Методические пособия для преподавателя | Образовательная платформа Юрайт | Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. <a href="https://urait.ru/bcode/496616">https://urait.ru/bcode/496616</a>                                                                                    |
| 4 | Основная литература                    | Образовательная платформа Юрайт | Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539553">https://urait.ru/bcode/539553</a> (дата обращения: 21.06.2024). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                  |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 501 (1) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.                                                               |
| Самостоятельная работа студента | 501 (1) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.                                                               |
| Зачет                           | 501 (1) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.                                                               |
| Практические занятия и семинары | 502 (1) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Лекции                          | 502 (1) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон,                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|