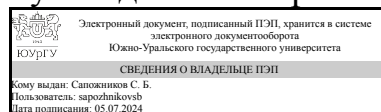


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



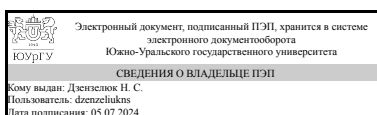
С. Б. Сапожников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Инновации в предпринимательской деятельности
для направления 15.04.03 Прикладная механика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

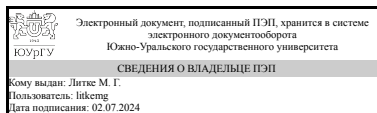
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 731

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в сфере создания и коммерциализации новых продуктов, услуг, знаний и технологий. Дисциплина позволяет сформировать у студентов навыки решения проблемных вопросов управления инновационными процессами и проектами, содействует формированию мировоззрения и системного мышления, ориентирует обучающихся в широкой сфере проблем современной инновационной деятельности. Задачи изучения курса "Инновации в предпринимательской деятельности» состоят в изучении основных понятий инноваций и предпринимательской деятельности, позволяющих раскрыть суть управления инновационными проектами; формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами, причин сопротивления персонала нововведениям, привитии понимания студентами необходимости использования полученных в результате изучения дисциплины первоначальных знаний и навыков для освоения дисциплин курса и решения конкретных производственных задач по освоению новых продуктов и услуг.

Краткое содержание дисциплины

В курсе осуществляется знакомство студентов с основами позиционирования человека как субъекта инновационной деятельности в среде его обитания. Рассматривается роль знаний и значение образования в коммуникационных и созидательных процессах. Происходит знакомство с основными направлениями развития инноваций деятельности человеческого сообщества. С целью понимания взаимодействий в инновационной среде рассматриваются принципы организации предприятий и частных предпринимателей. Роли людей и оборудования в производственной деятельности, особенности творческой деятельности. Рассматриваются основы коммерческой, предпринимательской и некоммерческой деятельности, организационно -правовые формы регулирования. Рассматриваются базовые понятия проектного менеджмента и инновационных проектов, общие аспекты экономической оценки инновационных проектов. Отдельным блоком рассматриваются международные аспекты, а также особенности инновационной деятельности в России. Студенты получают навыки в бизнес-планировании инновационного проекта, оценка его экономической эффективности и рисков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций; виды инновационных предпринимательских стратегий; принципы, методы и критерии оценки эффективности инновационных проектов; структуру инновационной среды предприятия Умеет: оценивать риски, а также находить инструменты, направленных на их оценку и минимизацию

	Имеет практический опыт: оценки инновационного потенциала и климата предприятия; построения системы рисков, а также поиска инструментов, направленных на их оценку и минимизацию
ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Знает: сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества Имеет практический опыт: целостного подхода к анализу проблем общества; расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов; проведения маркетинговых исследований и осуществления подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Управление проектами	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Управление проектами	Знает: теоретические основы взаимодействия конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; теоретические основы управления проектами на производственных предприятиях на всех этапах его жизненного цикла, основы организационной структуры предприятия, кооперирование его с другими предприятиями, взаимосвязь цехов, отделов, лабораторий Умеет: осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; управлять проектами на производственных предприятиях на различных

	этапах его жизненного цикла, в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотруднику Имеет практический опыт: владения методами управления проектами на производственных предприятиях, способами взаимодействия конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями, владения методами и приемами кооперации с коллегами и работы в коллективе; формирования целей команды, принятия решения в ситуациях риска
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	15,75	15,75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и виды предпринимательства	6	2	4	0
2	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. Виды инноваций	4	2	2	0
3	Инновационный процесс. Модели поддержки проекта. Стратегии монетизации.	2	2	0	0
4	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	4	2	2	0
5	Инновационная экосистема, способы поддержки инновационных проектов	4	2	2	0

6	Бизнес-план инновационного проекта	12	6	6	0
---	------------------------------------	----	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Факторы предпринимательского успеха. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательства.	2
2	2	Понятие "инновация". Виды инновационных объектов. Объекты интеллектуальной собственности и способы защиты. Классификация инноваций.	2
3	3	Понятие "Инновационный процесс". Элементы и виды инновационных процессов. Этапы инновационных процессов. Особенности поддержки на различных этапах инновационного процесса. Стратегии монетизации инновационного проекта.	2
4	4	Коммерциализация результатов инновационной деятельности: лицензирование, коммерческий НИОКР, стартап.	2
5	5	Инновационная экосистема государства. Способы поддержки инновационных проектов.	2
6	6	Разработка бизнес-плана инновационного проекта: уточнение гипотезы проекта по средствам стратегического анализа, особенности моделирования проекта при помощи бизнес-плана.	2
7	6	Организационный план бизнес-плана проекта, план маркетинга и план производства проекта	2
8	6	Формирование финансового плана проекта. План рисков проекта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Люди -основной ресурс предпринимателя. Их роль в инновационной деятельности организаций и предприятий. Работать одному или работать в гибридной команде?	2
2	1	Выполнение КТ 1 Предпринимательская идея, классификация по видам предпринимательства	2
3	2	Выполнение КТ 2 Предпринимательская идея, классификация по видам инноваций	2
4	4	Выбор способа коммерциализации результатов НИОКР. Выбор модели монетизации предпринимательского проекта.	2
5	5	Государственная инновационная экосистема: выбор способа поддержки предпринимательского проекта	2
6	6	Проведение стратегического анализа инновационного проекта. Уточнение гипотезы проекта. Предпринимательское решение.	2
7	6	Выполнение КТ 3 Разработка организационного плана, плана маркетинга и плана производства инновационного проекта	2
8	6	Выполнение КТ 4 Презентация итогового бизнес-плана инновационного проекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	1. Кузнецов Б. Т. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 364 с. 2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник по специальности "Менеджмент орг." / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. : ил. 3. Павловская О. О. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / О. О. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 47, [2] с. : ил. 4. Сурин А. В. Инновационный менеджмент : учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / А. В. Сурин, О. П. Молчанова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 367, [1] с. : ил. 5. Уткин Э. А. Инновационный менеджмент / Э. А. Уткин, Г. И. Морозова, Н. И. Морозова. - М. : Акалис, 1996. - 207, [1] с. 6. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 442 с. 7. Баев Л. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие по направлению 380302 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 69, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555581	3	15,75
Подготовка к практическим занятиям	1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 17 с. 2. Инновации в предпринимательской деятельности: методические указания к практическим занятиям / составители: А.Ю. Долинская, А.Н. Короленко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 24 с.	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий	КМ 1. Презентация	0,2	6	Контрольное задание выдается на	зачет

		контроль	выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии			практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:* 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
2	3	Текущий контроль	КМ 2. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,2	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на	зачет

					следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:* 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.		
3	3	Текущий контроль	КМ 3. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,2	6	Описание процедуры проведения задания Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания	зачет

					(презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:* 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.		
4	3	Текущий контроль	КМ 4. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,4	6	Описание процедуры проведения задания Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел	зачет

					Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:* 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
5	3	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	10 Мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме теста. В контрольном тесте 10 вопросов с 1 вариантом ответа каждый. Время прохождения теста 10 минут. За правильный ответ студент получает - 1 балл. За неправильный ответ студент получает - 0 баллов. Максимальное количество баллов, полученных за тест - 10	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если по результатам текущего контроля у студента не сформировался рейтинг, достаточный для выставления зачета, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. или офлайн во время зачета. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций; виды инновационных предпринимательских стратегий; принципы, методы и критерии оценки эффективности инновационных проектов; структуру инновационной среды предприятия	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: оценивать риски, а также находить инструменты, направленных на их оценку и минимизацию				++	
УК-3	Имеет практический опыт: оценки инновационного потенциала и климата предприятия; построения системы рисков, а также поиска инструментов, направленных на их оценку и минимизацию				++	
ОПК-7	Знает: сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов		++			+
ОПК-7	Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества			+		+
ОПК-7	Имеет практический опыт: целостного подхода к анализу проблем общества; расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов; проведения маркетинговых исследований и осуществления подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузнецов Б. Т. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 364 с.

2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник по специальности "Менеджмент орг." / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. : ил.
3. Павловская О. О. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / О. О. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 47, [2] с. : ил.
4. Сурин А. В. Инновационный менеджмент : учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / А. В. Сурин, О. П. Молчанова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 367, [1] с. : ил.
5. Уткин Э. А. Инновационный менеджмент / Э. А. Уткин, Г. И. Морозова, Н. И. Морозова. - М. : Акалис, 1996. - 207, [1] с.
6. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 442 с.
7. Баев Л. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие по направлению 380302 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 69, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555581

б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательской деятельности: Финансовый менеджмент : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. М. Власова, Д. Л. Волков, С. А. Старов; Под ред. В. М. Власовой. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 123, [2] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 17 с.
2. Инновации в предпринимательской деятельности: методические указания к практическим занятиям / составители: А.Ю. Долинская, А.Н. Короленко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 17 с.
2. Инновации в предпринимательской деятельности: методические указания к практическим занятиям / составители: А.Ю. Долинская, А.Н. Короленко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Турсукова, И. И. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст : пособие для экон. специальностей И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-та. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 77, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564622&dtype=F&
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Инновации в предпринимательской деятельности [Текст : непосредственный метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Юж.-Урал. гос. ун-та. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566811

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -The Cambridge Crystallographic Data Centre(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	264 (2)	ПК, проектор
Практические занятия и семинары	238 (2)	Ноутбук, проектор
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	441 (2)	ПК, проектор, презентор