ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Максимова Т. В.
Пользователь: maksimovatv
Дата подписания: 02.07.2026

Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 01.07.2026

М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Протченко Е. А.
Пользователь: protchenkoea
Дата подписания: 01.07.2026

Е. А. Протченко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Краткое содержание дисциплины

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности,

погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационн

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

	Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,5	35,5

Подготовка к дифференцированному зачету	11,5	11.5
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка семестровой работы	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	8	4	4	0
2	Российское государство- цивилизация	8	4	4	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	2	2	0
4	Политическое устройство России	8	4	4	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Россия: географические, социальные и политические факторы формирования специфики исторического пути	2
2	1	Россия: испытания и победы	2
3	2	Российская государственность в исторической динамике. Формирование цивилизационной специфики	2
4	2	Цивилизационная идентичность России: место России в классических цивилизационных схемах (культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, евразийская концепция, концепция «Россия – государство-цивилизация», теории многолинейного развития, сетевая теория) и цивилизационный подход как оптика анализа российского мировоззрения.	2
5	3	Структура и генезис культурной матрицы российского мировоззрения	2
6	4	Конституционные принципы и разделение властей	2
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
8	5	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Многообразие российских регионов	2
2	1	Герои страны, герои народа	2
3	2	Преемственность и альтернативы/новации в историческом развитии России	2
4	2	Россия в зеркале цивилизационных теорий: культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона,	2

		евразийская концепция, концепция «Россия – государство-цивилизация», теории многолинейного развития, сетевая теория.	
5	3	Российская идентичность и культурный код – основания российского мировоззрение в оптике цивилизационного подхода	2
6	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Основы конституционного строя. Уровни и ветви власти	2
7	4	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России.	2
8	5	Сценарии развития российской цивилизации в многополярном мире. Ориентиры стратегического развития (семинар-дискуссия на основе анализа документов) на основе цивилизационно-ценностного подхода стратегического планирования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачету	ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит.№ 1, доп. лит. № 1-4	1	11,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит.№ 1, доп. лит. № 1-4	1	10
Подготовка семестровой работы	ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит.№ 1, доп. лит. № 1-4	1	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения –оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять	дифференцированный зачет

						задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки выполнении предусмотренных программой заданий.	
2	1	Текущий контроль	КРМ по модулю 1 «Историко-цивилизационное	1	5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады	дифференцированный зачет

			становление и развитие российской государственности»			по изученным материал курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными	

						ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.	
3	1	Текущий контроль	КРМ по модулю 2 «Мировоззренческие и аксиологические основания российской государственности»	1	5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материал курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные	дифференцированный зачет

						работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.	
4	1	Текущий контроль	КРМ по модулю 3 «Государственно-правовая основа современной России»	1	5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материал курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически	дифференцированный зачет

						участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.	
5	1	Текущий контроль	КРМ по разделу «Вызовы будущего и развитие страны»	1	5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материал курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70	дифференцированный зачет

						процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.	
6	1	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения –оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют	дифференцированный зачет

						логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу – оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте	

						есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы	
7	1	Текущий контроль	Конференция	2	10	Формы участия в конференции: подготовка научного доклада или аналитической записки в рамках конференции; участие в конкурсе эссе; подготовка и защита социально-просветительского проекта; участие в конкурсе социальных визуально-графических форм – социальных плакатов, инфографики, фотопроектов. Участие в одной из форм оценивается от 1 до 10 баллов.	дифференцированный зачет
8	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	Участие в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью - 5% Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или	дифференцированный зачет

						связанных с патриотической направленностью вузовского уровня - 10% Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью межвузовского уровня - 15%	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация проводится очно в аудитории или на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5	Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных	+	+	+	+	+	+	+	+

	ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма.							

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Исаев И. А. История государства и права России : учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 799 с.

б) дополнительная литература:

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2019. - 680 с. : ил.
2. Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков и др.; под ред. А. Д. Гулякова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 264, [1] с. : ил., фот.
3. Русская история : С древнейших времен до наших дней учеб. пособие для вузов А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. - 7-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 441, [4] с.
4. Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности 020200 "Политология" Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М., 1991-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Концепция ОРГ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Концепция ОРГ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Основы российской государственности : методические рекомендации / составитель Е. В. Красильникова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2024. — 31 с. https://e.lanbook.com/book/409826
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства	Дианов, С. А. Основы российской государственности: практикум : учебное пособие / С. А. Дианов. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 71 с.

		Лань	https://e.lanbook.com/book/416498
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы российской государственности : учебное пособие / В. В. Фортунатов, А. Г. Фирсов, О. А. Билан [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-7641-2087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505264 (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кирсанов, Р. С. Основы российской государственности : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509665 (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права : учеб. пособие для бакалавров по направлению 030900.62 "Юриспруденция" / Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - 2-е изд. . - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 278, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539035

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.

		Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Дифференцированный зачет	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)