

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



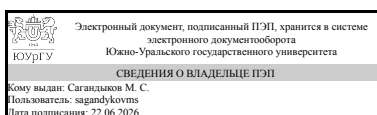
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Логика для юристов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

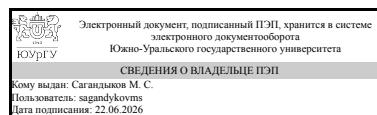
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандиков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



М. С. Сагандиков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логика для юристов»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств логического мышления, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Логика для юристов»: - изучить совокупность логических форм, законов и средств, составляющих специальный теоретический вид знания и метод познания, которые могут выступать в качестве логических основ юридического познания, путем творческого сочетания теоретического материала по логике с решением задач по каждой теме; - развивать культуру юридического познания и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами логики, таких как, анализ правовых понятий, суждений, видов, схем и структур умозаключений, логический анализ условий достоверности рассуждений в юридическом познании; анализ логических ошибок в правовых дефинициях, классификациях, умозаключениях, доказательствах; анализ логической правильности построения гипотез, судебно-следственных версий; анализ правильности обобщений данных с использованием методов индукции; логический анализ правовых норм.

Краткое содержание дисциплины

Логика как наука: объект и предмет логики. Место логики в структуре научно-философских дисциплин о мышлении и познании. Значение логики в юридическом познании. Понятие о логическом законе. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные логические законы в юридическом познании и практике. Логическая форма и логическое содержание. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления и научного познания, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические виды и отношения между понятиями. Логические методы анализа понятий и их значение в юридическом познании (логические операции с понятиями): определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение понятий. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные суждения. Суждение и норма права. Логический анализ норм суждений-права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Значение дедукции и индукции в юридическом познании. Логическая структура и виды вопросов. Логические виды и этапы построения гипотез. Логическая характеристика судебно-следственной версии как вида гипотезы. Логические основы теории доказательства и аргументации. Виды логической аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы, 1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция, 1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский, 1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика, 1.О.01 Философия, 1.Ф.12.М6.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности, 1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.Ф.12.М8.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.12.М7.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.Ф.12.М2.03 Психология карьеры и профессионального роста, 1.Ф.12.М8.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение, 1.Ф.12.М3.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.07 Римское право, ФД.05 Профессия следователь, 1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности, 1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной

	деятельности, 1.Ф.12.М1.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, ФД.06 Общественный проект "Обучение служением", 1.Ф.12.М4.03 Практикум по устному переводу с английского языка на русский, 1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 3 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 6 "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ".	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 2 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 9 ПО ТЕМЕ " ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 5 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 8 : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 7 : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 12 "ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ".	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 10 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ".	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 1 : "ВИДЫ ПОНЯТИЙ ПО ЛОГИЧЕСКОМУ ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ».	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 11 " ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	1,75	1.75
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 4 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и значение логики и теории аргументации. Роль логики в юридическом познании	2	1	1	0
2	Основные этапы развития логики как науки	2	1	1	0
3	Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании.	4	2	2	0
4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания.	8	4	4	0
5	Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права	4	2	2	0
6	Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания	8	4	4	0
7	Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия.	2	1	1	0
8	Логические основы теории доказательства и аргументации	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Роль логических законов, форм и методов в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики	1
2	3	Понятие логического закона. Основные законы (принципы) логики в юридическом познании	2
3	4	Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (дефиниция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями.	2
5	5	Общая характеристика суждения в логике. Логическая структура, виды простых суждений и сложных суждений. Суждение и норма права.	2

		Логический анализ норм права.	
6	6	Умозаключение как форма логического познания. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании	2
7	6	Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании	2
8	7	Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинных связей.	1
8	8	Логические основы теории доказательства и аргументации (доказательство, опровержение). Логические правила и ошибки в доказательствах и рассуждениях. Значение доказательства и аргументации в юридическом познании.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Значение логики в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики .	1
2	3	Основные законы (принципы) логического мышления: закон тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Использование формально-логических законов в юридическом познании и практике.	2
3	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и по логическому содержанию. Виды логических отношений между понятиями: логическая совместимость (тождество, перекрещивание, подчинение); логическая несовместимость (противоречие, противоположность, соподчинение).	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Логические методы (операции) анализа понятий. Логический метод определения понятий (дефиниция). Логический метод деления понятий. Классификация. Обобщение и ограничение понятий. Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании	2
5	5	Суждение как форма логического мышления. Виды и состав простых суждений. Виды сложных суждений. Логический анализ норм права.	2
6	6	Дедуктивное умозаключение. Выводы из простых суждений: простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании	2
7	6	Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании	2
8	7	Дедуктивные, индуктивные умозаключения и их виды. Применение индукции в юридическом познании.	1
8	8	Логические основы теории доказательства и аргументации. Понятие и виды доказательства и опровержения. Значение логической теории доказательства в юридическом познании. Правила и ошибки, встречающиеся в доказательствах	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 3 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 3; № 2, Гл. II, § 6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, § 4; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 6 "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. IV, § 2,3; № 2, Гл. III, § 2; доп.: № 1, Гл. III, § 2; № 3, Гл. 4, § 1; № 5, Гл. VII, § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII, § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 2 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 2; № 2, Гл. III, § 5; доп. : № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, § 3; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 9 ПО ТЕМЕ "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VIII, § 1-5; № 2, Гл. V, § 7-10; доп. : № 1, Гл. V, § 7-10; № 4, Гл. VIII, § 1-5; № 5, Гл. VIII, § 1-5; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 5 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 1; № 2, Гл. II, § 7; доп.: № 1, Гл. II § 7; № 4, Гл. III, § 1; № 5, Гл. III, § 1; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 8 : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VII, § 1,2,3,4; № 2, Гл. V, § 2,3,4; доп.: № 1, Гл. V, § 7-10; № 4, Гл. VII, § 1,2,3,4; № 5, Гл. VII, § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 7 : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. V, § 1,2,3,4; № 2, Гл. III, § 3; доп.: № 1, Гл. III, § 3; № 3, Гл. 4, § 1; № 4, Гл. V, § 1,2,3,4; № 5, Гл. V, § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 12 "ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. I, § 3; № 2, Гл. IV, § 1-3; доп.: № 1, Гл. IV, § 1-3; № 3, Гл. 6, § 1-4; № 5, Гл. I, § 3; № 6, Гл. I, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 10 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ".	ПУМД, осн. лит. : № 1 Гл. XI, § 1-5; № 2, Гл. VII, § 1-6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 7, § 1-6; № 4 Гл. XI, § 1-5; № 5 Гл. XI, § 1-5; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 1 : "ВИДЫ ПОНЯТИЙ ПО ЛОГИЧЕСКОМУ ОБЪЕМУ И	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. II, § 3; № 2, Гл. 2, § 2; доп. : № 1, Гл. 2, § 2; № 4, Гл. II, § 3; № 5, Гл. II, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2	1	2

СОДЕРЖАНИЮ».	доп.: 3		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 11 "ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. IX, § 1- 4; №2, Гл. VI, § 1- 3.; доп.: № 1, Гл. VI, § 1-3; № 3, Гл. I8, § 1-2; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	1,75
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 4 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. II, § 5; № 2, Гл. 3, § 4; доп.: № 1, Гл. II, § 4; № 3, Гл. 3, § 2; № 4, Гл. II, § 5; № 5, Гл. II, § 5; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Реферат по логике и теории аргументации	1	12	Темы рефератов выдаются студентам в начале семестра. Студент выполняет реферат самостоятельно по одной из тем на выбор в течение учебного семестра. Реферат должен соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях к рефератам по логике, должен быть защищен студентом в установленные сроки. Правильное выполнение и защита реферата оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы реферата - 4 балла (соответствует уровню знаний по программе подготовки, тема раскрыта на основе рекомендованной учебной, справочной и (или) научной литературы по дисциплине); наличие связности изложенной темы реферата с юридическими науками и (или) законами права -4 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения темы реферата -4 балла. Правильное выполнение и защита реферата -12 баллов. Частично правильное выполнение и защита реферата - 6 баллов . Неправильное выполнению и защита реферата - 0 баллов. Максимальное количество баллов за реферат -12 .	зачет

2	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	10	Задания для семинаров к разделу 4 "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания" (задания для семинаров №1, №2, №3, №4, №5) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу 4 по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя пять практических задач (по 2 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.	зачет
3	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права" (№6,7) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	зачет
4	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" (№8, №9) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" - 0,04.	зачет
5	1	Текущий контроль	Решение практических заданий для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании"	1	6	Задания для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании" (№10,11,12) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя три практических задачи (по 1 задаче из каждого задания).	зачет

						Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 6.	
6	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	5	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"(СРС №1,2,3,4,5). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы №1,2,3,4,5 (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"— 0,05.	зачет
7	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ разделу по разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"(СРС №6,7) . Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2.	зачет
8	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(СРС №8, 9). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"— 0,02.	зачет
9	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделам "Логические	1	3	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации",	зачет

			основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."			"Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании." (СРС №10,11,12). Студент должен выполнить по одному заданию (примеру, вопросу) из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.	
10	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по контрольным вопросам по логике ко всем разделам	1	6	Устный (или письменный) опрос по контрольным вопросам по логике ко всем разделам проводится на практическом занятии учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка контрольных вопросов по логике ко всем разделам. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
11	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по вопросам для подготовки к зачету по логике	1	6	Устный (или письменный) опрос по вопросам для подготовки к зачету по логике проводится на одном из практических занятий в конце учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету по логике. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
12	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Студенту необходимо до зачетной недели предоставить копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по дисциплине либо либо программу конференции	зачет

					(оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Максимально возможная величина бонус-рейтинга: +15% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за участие в олимпиаде (4-5 место), +5% за участие в олимпиаде; +15% за участие в конференциях и публикации научной статьи по тематике "Логические принципы, формы и методы в юридическом познании".	
13	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	12 На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации включают два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения	зачет

					решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+	+	+					+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности		+	+	+	+					+		+	+
УК-6	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности							+	+	+	+		+	+

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник / В.И. Кириллов. - 3 изд. , стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. -240 с. https://znanium.com/read?id=382645
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ивин А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. https://urait.ru/bcode/489802

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	301 (5а)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.
Лекции	204 (5а)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	301 (5а)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.