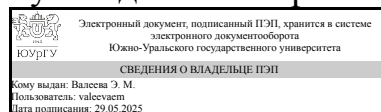


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



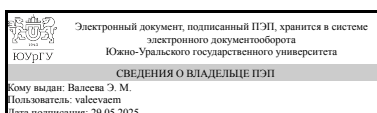
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Современные социологические теории  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

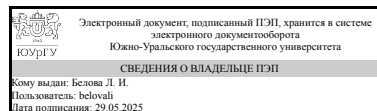
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть современные социологические концепции в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, содержательное наполнение социологических теорий. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития современной социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • формировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии • развивать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ • развивать умение оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений; • формировать способность логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

## Краткое содержание дисциплины

Основные проблемы современного общества, основные парадигмы современной социологии, концепции объективистской и интерпретативной социологии, концепции третьего пути.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает: основные концепции современной социологии<br>Умеет: применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях<br>Имеет практический опыт: использования категориального аппарата для анализа современного общества |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.18 История социологии,<br>1.О.16 Социальная философия,<br>1.О.17 Социология коммуникаций,<br>1.О.26 Социальная антропология,<br>1.О.15 Основы социологии | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17 Социология коммуникаций | Знает: различные методы эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методы изучения коммуникационной инфраструктуры, методы выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество Умеет: выделять причинно-следственные связи развития коммуникационных процессов, выявлять закономерности общественного развития и функционирования коммуникаций в обществе, использовать знания о коммуникационных процессах в процессе социальных связей Имеет практический опыт: применения методов эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методов изучения коммуникационной инфраструктуры, выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество |
| 1.О.26 Социальная антропология | Знает: основные социоантропологические теории общества Умеет: применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов Имеет практический опыт: анализа образа жизни социальных групп и социокультурных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.15 Основы социологии       | Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.16 Социальная философия    | Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.О.18 История социологии      | Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 6                                  | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 288         | 144                                | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 128         | 64                                 | 64      |
| Лекции (Л)                                                                 | 64          | 32                                 | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 141,25      | 71,75                              | 69,5    |
| Работа с литературой                                                       | 49,25       | 19,75                              | 29,5    |
| Подготовка и к зачету                                                      | 27          | 27                                 | 0       |
| Написание реферата                                                         | 25          | 25                                 | 0       |
| Подготовка к экзамену                                                      | 40          | 0                                  | 40      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 18,75       | 8,25                               | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                               | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Становление современной социологии, структурно-функциональный подход                                          | 40                                        | 20 | 20 | 0  |
| 2         | Альтернативы структурно-функциональному подходу в теоретической социологии первой половины и середины XX века | 44                                        | 22 | 22 | 0  |
| 3         | Социологические теории второй половина XX века                                                                | 44                                        | 22 | 22 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Методологическая специфика современного этапа в развитии социологической теории. Особенности становления американской социологии. | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2  | 1 | Чикагская школа в американской социологии, ее роль в становлении современной социологии                                                        | 2 |
| 3  | 1 | Социологическая концепция Питирима Сорокина                                                                                                    | 3 |
| 4  | 1 | Эмпирическая социология в США в 20-30 гг. XX века                                                                                              | 3 |
| 5  | 1 | Структурный функционализм Т. Парсонса – источники формирования социологической теории                                                          | 2 |
| 6  | 1 | Система социального действия Парсонса. Механизмы интеграции индивидуальных действий в социальную систему                                       | 3 |
| 7  | 1 | Критика постулатов универсалистского функционализма Р. Мертоном. Характеристики функциональной парадигмы в социологии. Теории среднего уровня. | 3 |
| 8  | 1 | Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом                                                                                | 2 |
| 9  | 2 | Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа                                                                                         | 3 |
| 10 | 2 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Проблема связи микро- и макроуровней социальной реальности.                                   | 3 |
| 11 | 2 | Социометрия Дж. Морено: основные принципы и законы "социометрической революции".                                                               | 2 |
| 12 | 2 | Интеракционистские концепции Ч. Кули и У. Томаса                                                                                               | 2 |
| 13 | 2 | Понятия символического взаимодействия Дж. Мида. Систематизация Г. Блумером концепции символического интеракционизма.                           | 2 |
| 14 | 2 | Концепция феноменологической социологии А. Шюца                                                                                                | 2 |
| 15 | 2 | Социальное конструирование реальности Бергмана и Лукмана.                                                                                      | 2 |
| 16 | 2 | Основания критической социальной теории Франкфуртской школы.                                                                                   | 2 |
| 17 | 2 | Концепции состояния человека в современном обществе Г. Маркузе и Э. Фромма, исследование «тоталитарной личности» Т. Адорно.                    | 2 |
| 18 | 2 | Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория социальных систем Н. Лумана                                                              | 2 |
| 19 | 3 | Драматургическая социология И. Гоффмана                                                                                                        | 2 |
| 20 | 3 | Этнометодология Г. Гарфинкеля. "Кризисные эксперименты" Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.                                          | 3 |
| 21 | 3 | Теория структуризации Э. Гидденса и ее значение в вопросе о соотношении социального действия и социального порядка.                            | 2 |
| 22 | 3 | Концепция структуралистского конструктивизма П. Бурдьё.                                                                                        | 3 |
| 23 | 3 | Технократический подход: концепции постиндустриального общества, концепция «глобальной деревни» М. Маклюэна.                                   | 2 |
| 24 | 3 | Преодоление модерна и проблематика постмодерна. Влияние постмодернистской социологии на классическую социологию-ческую традицию.               | 3 |
| 25 | 3 | Социология всемирной истории Ф. Броделя. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.                                                                 | 3 |
| 26 | 3 | Концепция сетевого общества М. Кастельса. Концепция общества риска У. Бека.                                                                    | 2 |
| 27 | 3 | Программированное общество А. Турена. Метод социологической интервенции                                                                        | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Методологическая специфика современного этапа в развитии социологической теории. Особенности становления американской | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | социологии.                                                                                                                                    |   |
| 2  | 1 | Чикагская школа в американской социологии, ее роль в становлении современной социологии                                                        | 2 |
| 3  | 1 | Социологическая концепция Питирима Сорокина                                                                                                    | 3 |
| 4  | 1 | Эмпирическая социология в США в 20-30гг. XX века                                                                                               | 3 |
| 5  | 1 | Структурный функционализм Т. Парсонса – источники формирования социологической теории                                                          | 2 |
| 6  | 1 | Система социального действия Парсонса. Механизмы интеграции индивидуальных действий в социальную систему                                       | 3 |
| 7  | 1 | Критика постулатов универсалистского функционализма Р. Мертоном. Характеристики функциональной парадигмы в социологии. Теории среднего уровня. | 3 |
| 8  | 1 | Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом                                                                                | 2 |
| 9  | 2 | Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа                                                                                         | 3 |
| 10 | 2 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Проблема связи микро- и макроуровней социальной реальности.                                   | 3 |
| 11 | 2 | Социометрия Дж. Морено: основные принципы и законы "социометрической революции".                                                               | 2 |
| 12 | 2 | Интеракционистские концепции Ч. Кули и У. Томаса.                                                                                              | 2 |
| 13 | 2 | Понятия символического взаимодействия Дж. Мида. Систематизация Г. Блумером концепции символического интеракционизма.                           | 2 |
| 14 | 2 | Концепция феноменологической социологии А. Шюца.                                                                                               | 2 |
| 15 | 2 | Социальное конструирование реальности Бергмана и Лукмана.                                                                                      | 2 |
| 16 | 2 | Основания критической социальной теории Франкфуртской школы.                                                                                   | 2 |
| 17 | 2 | Концепции состояния человека в современном обществе Г.Маркузе и Э.Фромма, исследование «тоталитарной личности» Т. Адорно.                      | 2 |
| 18 | 2 | Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория социальных систем Н. Лумана.                                                             | 2 |
| 19 | 3 | Драматургическая социология И. Гоффмана.                                                                                                       | 2 |
| 20 | 3 | Этнометодология Г. Гарфинкеля. "Кризисные эксперименты" Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.                                          | 3 |
| 21 | 3 | Теория структуризации Э. Гидденса и ее значение в вопросе о соотношении социального действия и социального порядка.                            | 2 |
| 22 | 3 | Концепция структуралистского конструктивизма П. Бурдьё.                                                                                        | 3 |
| 23 | 3 | Технократический подход: концепции постиндустриального общества, концепция «глобальной деревни» М.Маклюэна.                                    | 2 |
| 24 | 3 | Преодоление модерна и проблематика постмодерна. Влияние постмодернистской социологии на классическую социологическую традицию.                 | 3 |
| 25 | 3 | Социология всемирной истории Ф. Броделя. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.                                                                 | 3 |
| 26 | 3 | Концепция сетевого общества М.Кастельса. Концепция общества риска У.Бека.                                                                      | 2 |
| 27 | 3 | Программированное общество А. Турена. Метод социологической интервенции                                                                        | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой  | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4. Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5. Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. | 6       | 19,75        |
| Подготовка и к зачету | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4. Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5. Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. | 6       | 27           |
| Работа с литературой  | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7       | 29,5         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                       | табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
| Написание реферата    | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. | 6 | 25 |
| Подготовка к экзамену | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 | 40 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме Город как объект социологического изучения в работах представителей Чикагской школы. | 1   | 7          | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме американский период в творчестве П. Сорокина                                         | 1   | 6          | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все                                                                                                                           | зачет            |

|   |   |                  |                                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                       |   |   | вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла<br>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме социология Т. Парсонса                     | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл<br>Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов<br>Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла<br>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме социология Р. Мёртона                      | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл<br>Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов<br>Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла<br>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме конфликтологическая парадигма в социологии | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл<br>Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов<br>Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                          |                                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                                  |   |    | балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла<br>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 6 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа                                               | - | 10 | Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов.                                                                                          | зачет   |
| 7 | 7 | Текущий контроль         | Доклад-презентация по теме теория символического интеракционизма | 1 | 7  | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов<br>Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла<br>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 8 | 7 | Текущий контроль         | Доклад-презентация по теме феноменологическая социология         | 1 | 7  | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов<br>Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                               |   |   | вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла<br>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 9  | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме критическая социология Франкфуртской школы         | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме Основные понятия теории структуризации Э. Гидденса | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме социология П. Бурдьё                               | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                          |                                                                                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                                                            |   |    | балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 12 | 7 | Текущий контроль         | Доклад-презентация по теме постиндустриализм и постмодернизм: столкновение понятий и сосуществование миров | 1 | 7  | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 13 | 7 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа                                                                                         | - | 10 | Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов.                                                                                 | экзамен |
| 14 | 7 | Текущий контроль         | Реферат                                                                                                    | 1 | 15 | 1 критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов 3 критерий: Приведены цитаты из                                                                                                                                           | экзамен |

|    |   |                  |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                      |   | <p>первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов 4 критерий: Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов 5 критерий: Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов</p>                                                                                                                                                                          |         |
| 15 | 7 | Текущий контроль | Аналитическая работа | 1 | <p>10 баллов выставляется за аналитическую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании. 7-9 баллов выставляется за аналитическую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании, но представлен недостаточный уровень анализа. 5-6 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует плану избирательной кампании. Менее 5 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует плану избирательной кампании</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Ответы на вопросы для сдачи итогового экзамена Отлично: Глубокое знание теорий и понимание их взаимосвязи Хорошо: Достаточное знание структуры теорий их взаимосвязи Удовлетворительно: Знание структуры основных современных теорий Неудовлетворительно: Незнание современных теорий, их категорий и структуры | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | Ответы по вопросам зачета. Зачтено: Знание структуры основных современных теорий Не зачтено: Незнание современных теорий, их категорий и структуры                                                                                                                                                              | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОПК-2       | Знает: основные концепции современной социологии                                                                      | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-2       | Умеет: применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: использования категориального аппарата для анализа современного общества                     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Батыгин, Г. С. История социологии [Текст] учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский ; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.

#### б) дополнительная литература:

1. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденоко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трошкин Е. И. Методические указания по курсу "Истории социологии", 2008г.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                               |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 210<br>(1) | Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Практические занятия и семинары | 210<br>(1) | Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Зачет                           | 210<br>(1) | Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |