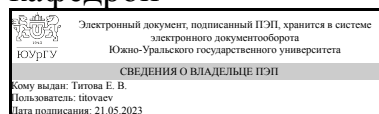


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



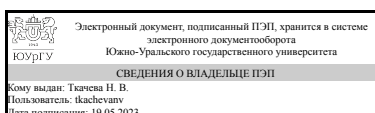
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.08 Административная ответственность
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

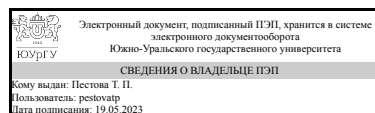
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании института административной ответственности и профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной ответственности, о правовых и организационных основах деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта правовой оценки административного правонарушения, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта.

Краткое содержание дисциплины

Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Источники института административной ответственности. Субъекты института административной ответственности. Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Административные наказания и правила их назначения и применения. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Квалификация административных правонарушений. Классификация административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных

	правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции	Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта
ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства	Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии

	рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организация деятельности полиции	Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Административная юрисдикция, Основы административной деятельности полиции, Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности, Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности, Производственная практика (правоохранительная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности», «Административные наказания и правила их назначения и применения», «Классификация административных правонарушений», «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)», «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)». «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях».	31	31
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	30,75	30.75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности	6	2	4	0
2	Административное правонарушение	2	2	0	0
3	Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	2	0	2	0
4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина	2
2	2	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав, правила квалификации	2
3	4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Источники института административной ответственности	2
2	1	Субъекты института административной ответственности	2
3	3	Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности», «Административные наказания и правила их назначения и применения», «Классификация административных правонарушений», «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)», «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)», «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях».	ЭУМД осн/доп. литература 1-10	9	31
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-10	9	8
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-10	9	30,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-10	9	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	---------

			мероприятия				- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Источники института административной ответственности»	0,17	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Источники института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Субъекты института административной ответственности»	0,17	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Субъекты института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с	зачет

						планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
3	9	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Субъекты института административной ответственности»	0,2	12	Решение ситуационной задачи на тему «Субъекты института административной ответственности», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 1 «Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности» в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи	зачет

					следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в	
--	--	--	--	--	--	--

						задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
4	9	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности"	0,01	5	Тест по разделу № 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	зачет
5	9	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 2 "Административное	0,01	5	Тест по разделу № 2 "Административное правонарушение" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения	зачет

			правонарушение "			данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
6	9	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 3 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»	0,17	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный	зачет

						конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
7	9	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»	0,2	12	Решение ситуационной задачи на тему «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют	зачет

						рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
8	9	Текущий	Самостоятельное	0,05	24	Практическое задание —	зачет

		контроль	составление процессуальных документов. Раздел 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"			составление шести процессуальных документов, обучающийся по теме «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла.	
9	9	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"	0,01	5	Тест по разделу № 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.	зачет

						Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
10	9	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях"	0,01	5	Тест по разделу № 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	зачет
11	9	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	зачет
12	9	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной	зачет

						олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	
13	9	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	зачет
14	9	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	зачет
15	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного	зачет

					рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-1	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных	+		+	+							+	+	+	+	+

	правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений														
ПК-1	Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП			+							+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП			+											+
ПК-5	Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях	+			+	+			++	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта							+			+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта								++						+
ПК-7	Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях	+			+	+			++	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях											+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об								++						+

			[Электронный ресурс]: монография / А. В. Никишин, М. А. Газимагомедов. – Санкт–Петербург : Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 88 с. // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35673320
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Пестова, Т. П. Административная юрисдикция : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность сотрудников правоохранит. органов" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2021 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570084
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Пестова, Т. П. Административная ответственность : раб. тетрадь для студентов специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568275
6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Пестова Т. П. Меры административного принуждения : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022. https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41125&query_desc=Пестова
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное принуждение : учебное пособие / ответственный редактор Л. В. Стандзень. — Москва : Проспект, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-392-34136-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/227096
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/179014
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудинов, В. В. Административные наказания: система, содержание и пути правового развития : монография / В. В. Кудинов, Д. Ю. Мананников. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-91596-124-0. https://e.lanbook.com/book/159269
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность в российском административном праве (изменения в законодательстве с позиции правоприменительной практики): монография. — СПб.: 2019. — 115 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=42659296

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест - 32. Окна - 3 шт. Вх. двери-1 шт