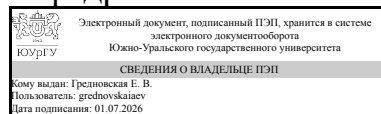


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



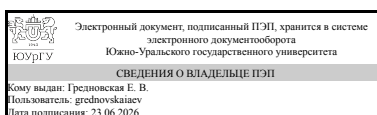
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.02 Экофилософия
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

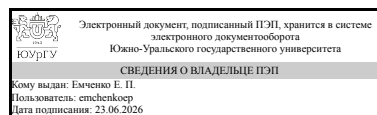
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Е. П. Емченко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины «Экофилософия» являются ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами изучения концептуальных представлений, а также общих и особенных элементов современной естественнонаучной картины мира и ознакомление студентов с мировоззренческими и методологическими принципами, характеризующими специфику экологического, естественнонаучного подхода к исследованию структуры реальности.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Экофилософия» предполагает формирование знаний ключевых установок и методов в специфике естественнонаучной культуры в отношении с философскими концепциями, в развитии научного метода, истории естествознания; корпускулярную и континуальную концепции описания природы, основные идеи современной физики и космологии, химии и биологии, географии, геологии и экологии, принципы построения современной научной картины мира; в способности отличать философские проблемы естествознания от научных, применять полученные знания в профессиональной деятельности и практике повседневной жизни; овладение представлениями о современных естественных науках и их проблемах, навыками выявления и формулирования философских проблем естествознания, в их мировоззренческом значении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные концепции экофилософии; фундаментальные проблемы экологии: деградация природных экосистем, загрязнение окружающей среды, изменение климата, истощение ресурсов, биоразнообразие; идеи устойчивого развития и концепция ноосферы Вернадского; политические и экономические аспекты природоохранительной деятельности; этические и эстетические ценности, связанные с природой и экологией Умеет: анализировать ситуацию в экологической сфере и выявлять ключевые проблемы и противоречия; формулировать чёткую концепцию и программу действий по преодолению экологических угроз; объединять усилия различных слоев населения и институтов для совместного решения экологических задач; стимулировать общественное обсуждение экологических вопросов и вовлекать население в решение проблем охраны природы Имеет практический опыт: поддержки местных инициатив по созданию зеленых зон отдыха и озеленению городов; популяризации идей бережливого отношения к ресурсам и

	экологически чистого образа жизни; публикаций и докладов по различным аспектам экологической философии и природоохранительной деятельности
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия политики, Эстетика цифровой реальности, Основные проблемы отраслей философского знания	Философия права

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Эстетика цифровой реальности	Знает: основные эстетические категории и принципы анализа объектов цифрового искусства; методы системного анализа и когнитивные инструменты критического мышления; пути и способы применения системного подхода к исследованию проблем цифровой культуры и эстетики; современные философские и культурологические теории, объясняющие появление и развитие цифровых медиа Умеет: комплексно анализировать объекты цифровой культуры, выявляя их уникальные свойства и эстетические характеристики; проводить критический разбор актуальных проблем, связанных с эстетикой цифровой реальности; формулировать стратегию реагирования на негативные эффекты и угрозы, вызванные массовым использованием цифровых технологий; творчески подходить к процессу выработки решений и предлагать инновационные подходы к решению задач Имеет практический опыт: участия в экспертных сессиях и обсуждениях, посвященных эстетике и культуре цифрового пространства; написания аналитических заметок и научных статей по вопросам цифровой эстетики; внедрения новаторских подходов в обучение и просвещение молодежи по вопросам цифрового искусства
Философия политики	Знает: основные политические философские концепции и теории, помогающие разобраться в сложных проблемах политического устройства; методы системного анализа и ситуационного подхода к изучению политической реальности; этические и моральные принципы, лежащие в основе принятия политических решений Умеет: идентифицировать и анализировать ключевые

	элементы политической ситуации; извлекать глубинные причины и скрытые мотивы происходящих событий; предлагать альтернативные варианты решения политических проблем; строить прогнозы и рассчитывать вероятные последствия предлагаемых решений Имеет практический опыт: исследования актуальных политических процессов и событий, применяя методы системного анализа; участия в семинарах и дискуссиях по острым политическим вопросам; разработки аналитических записок и докладов по проблемам внутренней и внешней политики
Основные проблемы отраслей философского знания	Знает: основные философские категории и принципы системного анализа; современные философские подходы к анализу и разрешению сложных проблем; процесс постановки и формулирования проблем, поиска альтернативных решений Умеет: проводить детальный анализ факторов, оказывающих влияние на ситуацию; генерировать новые идеи и решения на основе имеющихся фактов и информации; моделировать возможные сценарии развития событий и оценивать их последствия Имеет практический опыт: анализа и синтеза информации из различных источников для решения философских проблем; разработки стратегий действий в условиях ограниченных ресурсов и дефицита времени; публичного изложения своих выводов и предложений в ходе семинаров и конференций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
Практическая работа 2	25	25
Практическая работа 1	20	20
Контрольная работа	24,75	24.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экофилософия как отрасль научного познания. Специфика естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.	16	8	8	0
2	Современные концепции астро-био-антропосоцио картины мира: организация материи; эволюционизм; биосфера, биоэтика; генетика, физиология, эмоции.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тенденции развития и панорама современного естествознания. Структурные уровни организации материи. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Микромир, макромир, мегамир.	2
2	1	Пространство и время как формы существования материального мира. Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения.	2
3	1	Взаимодействия в природе. Близкодействие и далекодействие как физические принципы. Концепция атомизма и элементарные частицы.	2
4	1	Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии. Порядок и беспорядок в природе. Хаос. Самоорганизация в живой и неживой природе.	2
5	2	Современная астрономическая картина мира.	2
6	2	Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Принцип универсального эволюционизма.	2
7	2	Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Биоэтика и поведение человека.	2
8	2	Антропосоциогенез и генетика человека. Физиология человека. Здоровье и работоспособность. Эмоции и творчество.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тенденции развития и панорама современного естествознания. Структурные уровни организации материи. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Микромир, макромир, мегамир.	2
2	1	Пространство и время как формы существования материального мира. Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения.	2
3	1	Взаимодействия в природе. Близкодействие и далекодействие как физические принципы. Концепция атомизма и элементарные частицы.	2
4	1	Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии. Порядок и беспорядок в природе. Хаос. Самоорганизация в живой и неживой природе.	2

5	2	Современная астрономическая картина мира.	2
6	2	Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Принцип универсального эволюционизма.	2
7	2	Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Биоэтика и поведение человека.	2
8	2	Антропосоциогенез и генетика человека. Физиология человека. Здоровье и работоспособность. Эмоции и творчество.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Практическая работа 2	Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18951-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585452	3	25
Практическая работа 1	Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18951-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585452	3	20
Контрольная работа	Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18951-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585452	3	24,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа (тезисы)	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие КР (тезисы) каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Требования, предъявляемые к КР (тезисам): 1) Объем тезисов не должен быть менее 2000 слов и не должен превышать 3000 слов. 2) Тезисы должны восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Необходимо писать коротко и ясно. Текст не должен содержать ничего лишнего, должен включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3) Тезисы должны иметь грамотное композиционное построение, быть логичными, четкими по структуре. 4) Каждый абзац тезисов должен содержать только одну основную мысль. Текст должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 5) Тезисы должны содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции Методические рекомендации представлены в: Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к тезисам соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 70%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за	зачет

						мероприятие менее 70%.	
2	3	Текущий контроль	Практическое задание 1	1	4	Требования предъявляемые к работе (презентации). 1. Структура презентации должна содержать следующие блоки: - сформулирована цель работы; - понятны задачи и ход работы; - информация изложена полно и четко; - иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации; - сделаны выводы; - выполнен единый стиль оформления; - текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; - ключевые слова в тексте выделены; - общее впечатление от просмотра презентации. Полное представление презентации согласно представленным требованиям соответствует 4 баллам. Частично полное представление материала соответствует 1 баллу. Отсутствие работы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 2 балла. Работа соответствует указанным требованиям. Не зачтено: Менее 0 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям. Отлично: Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Хорошо: 3 балла. Работа не в полном объеме соответствует указанным критериям. Удовлетворительно: 2 балла. Работа не отвечает большинству указанных критериев. Неудовлетворительно: 0 баллов. Работа не соответствует указанным критериям.	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Практическая работа 2	-	4	Практическая работа 2 (гlossарий) содержит все заданные термины. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 4 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 4	зачет

					дефиниций = 4 баллам. Частично полный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет может быть проведен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (контрольная работа, практическая работа 1, практическая работа 2).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные концепции экофилософии; фундаментальные проблемы экологии: деградация природных экосистем, загрязнение окружающей среды, изменение климата, истощение ресурсов, биоразнообразие; идеи устойчивого развития и концепция ноосферы Вернадского; политические и экономические аспекты природоохранительной деятельности; этические и эстетические ценности, связанные с природой и экологией	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать ситуацию в экологической сфере и выявлять ключевые проблемы и противоречия; формулировать чёткую концепцию и программу действий по преодолению экологических угроз; объединять усилия различных слоев населения и институтов для совместного решения экологических задач; стимулировать общественное обсуждение экологических вопросов и вовлекать население в решение проблем охраны природы	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: поддержки местных инициатив по созданию зеленых зон отдыха и озеленению городов; популяризации идей бережливого отношения к ресурсам и экологически чистого образа жизни; публикаций и докладов по различным аспектам экологической философии и природоохранительной деятельности	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

2. Практикум по микробиологии : учеб. пособие для вузов по направлению 510600 "Биология", специальности 012400 "Микробиология" и биол. специальностям / А. И. Нетрусов, М. А. Егорова, Л. М. Захарчук и др.; под ред. А. И. Нетрусова. - М. : Академия, 2005. - 602, [1] с. : ил.

3. Орлов Д. С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении : учеб. пособие для хим., хим.-технол. и биол. специальностей и направлений вузов / Д. С. Орлов, Л. К. Садовникова, И. Н. Лозановская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Высшая школа, 2002. - 333,[1] с. : ил.

4. Шилов И. А. Экология : учеб. для биол. и мед. фак. специальностей вузов / И. А. Шилов. - М. : Высшая школа, 1998. - 511,[1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с. https://k.susu.ru/_olan/_lic/47.04.01/MU_dlya_osvoeniya_bazovyh_i_profilnyh_disciplin.pdf
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (Л.к.)	основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий; Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442а (Л.к.)	основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий; Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)