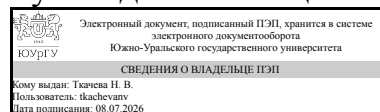


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



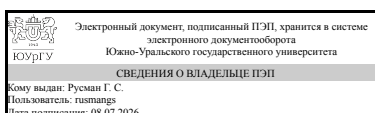
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

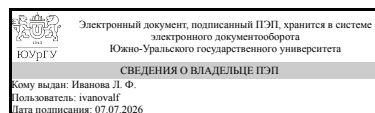
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Л. Ф. Иванова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы. Задачи освоения дисциплины: 1) формирование знаний процессуальных и организационных основ судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; норм законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; 2) формирование умений целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии; применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера; 3) формирование практического опыта использования основных понятий, категорий, институтов в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание дисциплины

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Расстройство здоровья и смерть от воздействия высоких и низких температур, электротока. Судебно-медицинская токсикология. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Симптомы и синдромы психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии и маниакально-депрессивном психозе. Судебно-психиатрическая экспертиза при экзогенных психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития личности. Психопатии. Симуляция, аггравация и членовредительство. Симуляция психических расстройств. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы

деятельности в правоохранительной сфере	Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.25 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.Ф.04 Юридическая психология, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	1.О.21 Криминалистика, 1.Ф.12 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
1.О.25 Безопасность жизнедеятельности	Знает: основные виды потенциальных

	опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций
1.Ф.04 Юридическая психология	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и

	подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,75	93,75
Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное решение задач)	40	40
Подготовка к опросу на практических занятиях. Изучение тем вынесены на самостоятельное изучение	40	40
Подготовка к зачету	13,75	13.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	4	0	4	0
2	Судебная психиатрия	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Судебная медицина как наука. Организационно-правовые основы судебно-медицинской деятельности	1
2	1	Судебно-медицинское исследование трупов	1
3	1	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	1
4	1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	1
5	2	Судебная психиатрия как наука. Организационно-правовые основы судебной психиатрии	1
6	2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	1
7	2	Основы общей психопатологии, классификация психических расстройств	1
8	2	Частные формы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное решение задач)	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	6	40
Подготовка к опросу на практических занятиях. Изучение тем вынесены на самостоятельное изучение	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	6	40
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	6	13,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №1,2,3,4 (разделу I) по плану практических	0,2	20	Проверка выполненного задания по теме №1,2,3,4 (разделу I) в рабочей тетради. Правильно выполненные задания по теме в рабочей тетради – 5 баллов. Частично правильно выполненное задание по теме в рабочей тетради – 3 балла.	зачет

			занятий			Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №1,2,3,4(разделу I) по плану практических занятий – 20.	
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу I	0,2	20	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по разделу. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 10 практических заданий (ситуативных задач). Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 20.	зачет
4	6	Текущий контроль	Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №5,6,7,8 (разделу II) по плану практических занятий	0,2	20	Проверка выполненного задания по теме №5,6,7,8 (разделу II) в рабочей тетради. Правильно выполненные задания по теме в рабочей тетради – 5 баллов. Частично правильно выполненное задание по теме в рабочей тетради – 3 балла. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №5,6,7,8 (разделу II) по плану практических занятий – 20.	зачет
6	6	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу II	0,2	20	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по разделу. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 10 практических заданий (ситуативных задач). Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 20.	зачет
7	6	Текущий контроль	Тестирование	0,2	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за	зачет

						решение тестовых заданий – 20.	
8	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. "При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)". Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопросы, правильно выполненное практическое задание – 5 баллов. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 3 балла. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
9	6	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	25	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации Необходимо до зачетной недели предоставить копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 25 баллов Национальная (участие + публикация) – 20 баллов Международная (участие) – 10 баллов Национальная (участие) – 5 баллов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. "При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09)". Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопросы, правильно выполненное практическое задание – 5 баллов. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 3 балла. Максимальное количество баллов – 5.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	3	4	6	7	8	9		
УК-9	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-1	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы				+	+	+	+		
ПК-1	Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных					+	+	+		
ПК-1	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере						+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

- Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" А. В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 309 с.
- Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004
2. Уголовное право науч.-практ. журн. АНО "Юридические программы" журнал. - М., 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. https://urait.ru/bcode/545387
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. https://urait.ru/bcode/535485
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. https://urait.ru/bcode/516136
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. https://urait.ru/bcode/541370
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. https://urait.ru/bcode/539120
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. https://urait.ru/bcode/543992
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. https://urait.ru/bcode/545390
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под

			редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. https://urait.ru/bcode/513048
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. https://urait.ru/bcode/513049

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	ДОТ (ДОТ)	ПК