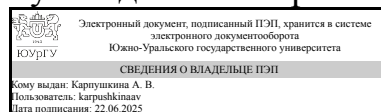


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Международные стандарты финансовой отчетности  
для направления 38.03.01 Экономика

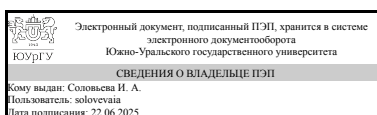
уровень Бакалавриат

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

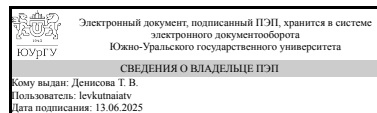
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Т. В. Денисова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является изучение основных положений и формирование у студентов определенных компетенций в области учета хозяйственных операций в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

## Краткое содержание дисциплины

1. Формирование у студентов умений в области отражения актов хозяйственной деятельности в рамках МСФО. 2. Освоение студентами знаний в области консолидирования финансовой отчетности по правилам МСФО. 3. Развитие у студентов представления об общих принципах и тенденциях развития современных международных систем финансовой отчетности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Знает: - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)<br>Умеет: - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности<br>Имеет практический опыт: - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.19 Бухгалтерский учет, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.19 Бухгалтерский учет | Знает: - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>различных видов имущества, капитала и обязательств организации;- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности Умеет: - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации, - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений Имеет практический опыт: - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений, - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета</p> |
| <p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)</p> | <p>Знает: - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте, - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений Умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, - оценивать существенность информации, раскрываемой в

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия Имеет практический опыт: - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;- проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;- подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; - составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; - подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения, - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 7                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| Аудиторные занятия:                                                        | 32          | 32                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 35,75       | 35,75                      |
| Подготовка к решению задач                                                 | 20          | 20                         |
| Подготовка к текущему и зачетному тестированию                             | 15,75       | 15.75                      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы Международных стандартов финансовой отчетности. Учет внеоборотных активов | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Учет оборотных активов                                                                         | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3         | Учет собственного капитала. Учет долгосрочного и краткосрочного заемного капитала              | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Специальные вопросы МСФО                                                                       | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Консолидация финансовой отчетности                                                             | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Теоретические основы Международных стандартов финансовой отчетности. Основные принципы и качественные характеристики информации. Ограничения системы учета. Понятия справедливой, возмещаемой стоимости и активного рынка. Основные отличия МСФО от US GAAP и РСБУ Состав финансовой отчетности в рамках МСФО. Учет основных средств. Порядок признания основных средств. Понятие амортизационной стоимости и особенности начисления амортизации в рамках МСФО. Особенности учета затрат на ремонт и реконструкцию основного средства. Учет инвестиционного имущества. Порядок признания инвестиционного имущества. Особенности требований к переоценке инвестиционного имущества. Учет нематериальных активов. Порядок признания нематериальных активов. Особенности учета Гудвила в рамках МСФО. Расходы на научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность. | 4            |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3-4 | 2 | Учет запасов. Понятие чистой стоимости реализации. Круг затрат, входящих в первоначальную стоимость запасов. Методы учета запасов: основные (ФИФО, уникальной идентификации, средней) и дополнительные (нормативный, по рыночной стоимости)/ Учет финансовых инструментов. Понятие и особенности признания финансовых инструментов в рамках МСФО. Классификация финансовых инструментов в рамках МСФО. Порядок переоценки финансовых инструментов. Учет дебиторской задолженности. Особенности отражения и регламентации учета дебиторской задолженности в рамках МСФО. Определение дебиторской задолженности. Амортизация дебиторской задолженности. Методы создания резерва под обесценения дебиторской задолженности. Порядок инвентаризации дебиторской задолженности. | 4 |
| 5   | 3 | Учет собственного капитала предприятия. Критерии признания собственного капитала. Состав резервов, обязательных для отражения в собственном капитале. Учет доли миноритариев. Учет расчетов с акционерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 6   | 3 | Учет долгосрочного и краткосрочного заемного капитала. Учет долговых ценных бумаг на балансе эмитента: облигации и векселя. Учет целевого финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 7   | 4 | Создание и последующий учет резервов в рамках МСФО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 8   | 5 | Учет затрат по приобретению активов в рассрочку. Применение метода дисконтирования в рамках МСФО. Особенности учета в условиях, несоответствующих рыночным. Консолидация финансовой отчетности. Понятие ассоциированного и совместного предприятия. Понятие дочерней компании. Учет инвестиций по методу долевого финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Решение кейсов на идентификацию качественных характеристик финансовой отчетности. Решение задач на определение балансовой стоимости ОС.             | 2            |
| 2         | 1         | Решение задачи на учет расходов на ремонт и реконструкцию основных средства                                                                         | 2            |
| 3         | 2         | Решение задач по теме учет дебиторской задолженности. Решение задач по теме учета запасов.                                                          | 2            |
| 4         | 3         | Решение кейсов на классификацию источников финансирования деятельности предприятия. Решение мини-кейсов по вопросам учета долгового финансирования. | 2            |
| 5-6       | 4         | Решение задач по теме создания резервов, финансовые инструменты, объединение бизнеса в МСФО.                                                        | 4            |
| 7-8       | 5         | Решение задач на консолидацию отчета о финансовом положении. Решение задач на консолидацию отчета о финансовых результатах                          | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

|                                                | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | во часов |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Подготовка к решению задач                     | Подготовка к решению задач 1. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93438">https://e.lanbook.com/book/93438</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. КРМГ. Сравнительный анализ МСФО и РПБУ. Финансовые инструменты. 3. КРМГ. Сравнительный анализ МСФО и РПБУ. Недвижимое имущество. Установки. Оборудование. 4. КРМГ. Сравнительный анализ МСФО и РПБУ. Инвестиционное имущество. Недвижимость, сдаваемая в аренду.                     | 7 | 20       |
| Подготовка к текущему и зачетному тестированию | Подготовка к текущему и зачетному тестированию 1. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93438">https://e.lanbook.com/book/93438</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. КРМГ. Сравнительный анализ МСФО и РПБУ. Финансовые инструменты. 3. КРМГ. Сравнительный анализ МСФО и РПБУ. Недвижимое имущество. Установки. Оборудование. 4. КРМГ. Сравнительный анализ МСФО и РПБУ. Инвестиционное имущество. Недвижимость, сдаваемая в аренду. | 7 | 15,75    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  |                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Текущее тестирование 1 | 0,2 | 20 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование (тест 1 и тест 2). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. | зачет |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Текущее тестирование 2 | 0,2 | 20 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование (тест 1 и тест 2). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Решение задач 1        | 0,3 | 10 | В процессе прохождения разделов курса проводится выполнение практического задания по решению задач. Количество задач - 10. Максимальное количество баллов за задание - 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: за каждую верно решенную задачу студенту выставляется 1 балл; если задача решена неверно - 0 баллов.                                              | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Решение задач 2        | 0,3 | 10 | В процессе прохождения разделов курса проводится выполнение практического задания по решению задач. Количество задач - 10. Максимальное количество баллов за задание - 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: за каждую верно решенную задачу студенту выставляется 1 балл; если задача решена неверно - 0 баллов.                                              | зачет |
| 5 | 7 | Промежуточная    | Зачетное тестирование  | -   | 20 | В ходе промежуточной аттестации студент выполняет зачетный тест. Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет |

|  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | аттестация |  |  | вопросов - 20. Максимальное количество баллов за тест - 20. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За каждый неверный ответ студент получает - 0 баллов. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, если студент получил в ходе выполнения мероприятий текущего контроля итоговый рейтинг по дисциплине, равный 60%. |  |
|--|--|------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или величине рейтинга студента ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. В ходе промежуточной аттестации студент выполняет зачетный тест. Если студент сдает КРМ промежуточной аттестации, то его итоговый рейтинг определяется на основе результатов прохождения КРМ текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4        | Знает: - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)                                                 | +    | + | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | +    | + | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности                  | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Корпоративная финансовая отчетность"
2. Журнал "МСФО на практике"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кузнецова Т.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Методические указания по дисциплине для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кузнецова Т.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Методические указания по дисциплине для студентов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93438">https://e.lanbook.com/book/93438</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 501<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет                                                                                                          |
| Практические занятия и семинары | 501<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет, проектор                                                                                                |
| Контроль самостоятельной работы | 312<br>(1) | компьютер с выходом в интернет                                                                                                                   |
| Пересдача                       | 501<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет                                                                                                          |

|        |            |                                         |
|--------|------------|-----------------------------------------|
| Зачет  | 410<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет |
| Лекции | 502<br>(1) | компьютер, мультимедийная установка     |