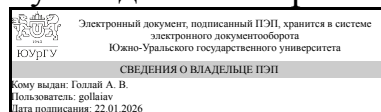


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



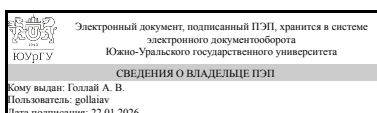
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Дискретная математика
для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Центр подготовки топ-специалистов в сфере ИТ "Цифровой
Урал"

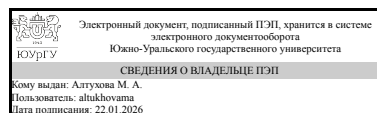
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённым
приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 926

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



А. В. Голлай

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



М. А. Алтухова

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с рядом математических концепций, лежащих в основе современных информационных технологий и сложных управляющих систем; освоение теоретико-множественных и графических моделей и методов формализованного представления объектов и связей между ними. Главная цель курса — обучить студентов методам мышления и оперирования абстрактными понятиями, сформировать у них способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат. Задачи дисциплины: формирование знаний основных понятий и концепций дискретной математики, в том числе, основ теории множества и теории графов; - умений применять эти знания для формализации информационных представлений и преобразований при решении типовых задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается в течение одного семестра и включает два основных раздела: элементы теории множеств и элементы теории графов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знает: основные понятия теории множеств, комбинаторики, теории графов и алгебры логики, необходимые для постановки и решения профессиональных задач. Методы дискретного анализа и синтеза, применяемые при проектировании алгоритмов обработки данных Умеет: применять формальные модели и методы дискретной математики для моделирования и анализа процессов и явлений Имеет практический опыт: имеет практический опыт применения аппарата дискретной математики в области информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Аналитические методы в информационных технологиях, 1.О.04 Основы теории функций, 1.О.05 Математический анализ, 1.О.11 Математическая логика и теория алгоритмов, 1.О.22 Физика, 1.О.06 Линейная алгебра	1.О.30 Вычислительные методы в ИТ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Математический анализ	Знает: основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных; основные методы решения стандартных задач, использующих аппарат математического анализа Умеет: использовать методы математического анализа для решения стандартных профессиональных задач; применять математический аппарат для аналитического описания процессов и явлений в профессиональных дисциплинах Имеет практический опыт: решения прикладных задач с использованием методов математического анализа; применения дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных в дисциплинах естественнонаучного содержания
1.О.22 Физика	Знает: фундаментальные разделы физики; методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных, законы и закономерности физики Умеет: использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач, применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования; методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в

	прикладных задачах будущей специальности; навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений, применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности
1.О.04 Основы теории функций	Знает: основные свойства функций и их применение в прикладных задачах; принципы дифференцирования и интегрирования функций разных типов, специфику приложений теории функций в смежных дисциплинах Умеет: выполнять аналитический расчет основных характеристик функций (производных, интегралов, экстремумов, асимптотических свойств), применять изученные методы для оценки ошибок и точности инженерно-технических расчётов, решать простейшие прикладные задачи оптимизации Имеет практический опыт: построения и анализа простейших математических моделей реальных объектов и процессов с использованием аппарата теории функций, владения базовыми инструментами компьютерной математики
1.О.17 Аналитические методы в информационных технологиях	Знает: методы и инструменты анализа данных; базовые принципы методы и подходы, позволяющие применять методы и инструменты анализа данных , основы аналитических методов и математический аппарат, необходимые для решения задач, связанных с исследованием и прогнозированием состояния различных систем, , основы математического аппарата для описания и моделирования реальных процессов, постановки задач формализации реальных инженерных проблем в математическом выражении Умеет: пользоваться системами анализа и визуализации данных, использовать аналитические методы для решения стандартных задач; использовать в профессиональной деятельности аналитические методы, включающие математические методы исследования и моделирования; , применять математические модели простейших систем и процессов для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: использования средств и методов векторного и комплексного анализа, теории рядов, интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и основ математического моделирования в области

	решения практических задач, применять теоретический аппарат для аналитического описания процессов и явлений, в том числе возникающих в профессиональных дисциплинах
1.О.06 Линейная алгебра	Знает: теоретические основы линейной и векторной алгебры и аналитической геометрии; геометрический и физический смысл основных понятий алгебры и геометрии; простейшие приложения алгебры и геометрии в профессиональных дисциплинах Умеет: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания дисциплины; применять на практике знание дисциплины и проявлять высокую степень понимания; переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей; приобретать новые математические знания, используя образовательные информационные технологии Имеет практический опыт: использования основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; навыками анализа учебной и научной математической литературы
1.О.11 Математическая логика и теория алгоритмов	Знает: основные понятия и законы математической логики и теории алгоритмов, необходимые для построения моделей профессиональных задач, алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения; методы и приемы алгоритмизации поставленных задач Умеет: формализовать профессиональные задачи средствами математической логики и строить модели процессов с использованием методов теории алгоритмов, использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач Имеет практический опыт: разработки и проверки правильности логико-математических конструкций и алгоритмов, используемых в расчетах и проектировании

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	37,5	37,5
Чтение конспекта лекций. Повторение. Систематизация	16	16
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Элементы теории множеств	32	16	16	0
2	Элементы теории графов	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет дискретной математики. Введение в формализацию информационных представлений и преобразований	2
2	1	Понятие множества. Виды множеств. Свойства и способы задания. Примеры формального представления множеств.	2
3	1	Элементарные операции над множествами и их свойства. Применение алгебры множеств для преобразования в формальных системах.	2
4	1	Отношения между множествами. Бинарное отношение. Область определения и область значений бинарного отношения. Обратное отношение.	2
5	1	Понятие соответствия, отображения. Свойства и виды отображений (сюръективное, инъективное, биективное).	2
6	1	Свойства отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность, антисимметричность. Операции над отношениями: композиция отношений, замыкание отношений (рефлексивное, симметричное, транзитивное), разбиение множества	2
7	1	Отношение эквивалентности (свойства). Отношение порядка. Частичный порядок. Полное отношение порядка. Частично упорядоченное множество. Примеры использования отношений для формализации информационных представлений и преобразований	2
8	1	Применение теории множеств при решении инженерных задач.	2
1	2	Граф как способ представления взаимосвязей между объектами. Основные понятия и определения. Ориентированный и неориентированный граф. Способы задания и представления графов.	2
2	2	Свойства и характеристики графа. Связь между числовыми характеристиками. Лемма о рукопожатии.	2
3	2	Понятие подграфа. Операции над графами. Понятие двудольного графа.	2
4	2	Планарные графы и их свойства. Теорема Куратовского. Раскраска графов. Хроматическое число графа.	2
5	2	Пути и маршруты в графе. Понятие связности графа. Матрица связности.	2

		Число связности графа. Компоненты связности.	
6	2	Актуальность задачи обхода графа. Обход графа по глубине и по ширине. Эйлеровы графы. Задача о семи Кенигсбергских мостах. Гамильтоновы графы	2
7	2	Деревья (свойства, характеристики). Остовное дерево графа. Алгоритмы построения	2
8	2	Применение теории графов для решения логистических задач.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории множеств. Вводное занятие. Знакомство с системой обозначений.	2
2	1	Способы задания множеств. Отношение принадлежности.	2
3	1	Понятие подмножества. Разница между отношениями включения и принадлежности. Булеан.	2
4	1	Алгебраические операции над множествами. Элементы алгебры множеств.	2
5	1	Отношения и отображения. Свойства отображений. Биекция, сюръекция, инъекция.	2
6	1	Свойства бинарных отношений. Рефлексивность, транзитивность, симметричность.	2
7	1	Отношения эквивалентности и порядка	2
8	1	Практическое применение теории множеств для решения прикладных задач	2
1	2	Основные понятия теории графов. Способы задания графа, матрица смежности и инцидентности	2
2	2	Числовые характеристики графов. Лемма о рукопожатии. Применение для решения задач.	2
3	2	Регулярные и полные графы. Связь между числовыми характеристиками.	2
4	2	Пути и маршруты в графе. Понятие связности. Алгоритмы обхода.	2
5	2	Алгоритмы поиска путей с заданными характеристиками.	2
6	2	Деревья. Свойства, характеристики и основные алгоритмы.	2
7	2	Особые виды графов. Способы проверки графа на принадлежность некоторым видам (планарность, двудольность)	2
8	2	Практическое применение теории графов для решения прикладных задач	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Чтение конспекта лекций. Повторение. Систематизация	Конспект лекций	4	16
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	Конспект лекций, основная и дополнительная литература ([1] - [6]).	4	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа №1. Теория множеств.	1	15	Контрольная работа включает 8 заданий разного уровня сложности. За правильное и полное решение каждого задания выставляется от 1 до 3 баллов в зависимости от уровня сложности. Процесс решения необходимо подробно расписать и снабдить необходимыми пояснениями. Правильные ответы без приведенного решения не оцениваются.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Теория множеств. Итоговый тест	1	30	Тест из 20 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов * 1,5	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа №2 по теории графов	1	15	Максимальная оценка выставляется, если задача решена с применением заданного алгоритма, приведено полное и правильное решение с подробным описанием всех шагов алгоритма. Частично правильные решения оцениваются исходя из доли верно выполненных операций. Если правильно выполнено менее 50% операций, баллы не начисляются. Если задача решена с	дифференцированный зачет

						помощью другого алгоритма, либо получен правильный ответ, но способ получения не описан, баллы не начисляются.	
4	4	Текущий контроль	Теория графов. Итоговый тест.	1	30	Тест из 20 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов * 1,5	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	10	Оценивается системность работы студента на практических занятиях: участие в решении задач, результативные выходы к доске на каждом занятии. Учитывается процентное отношение занятий, на которых студент был вовлечен в работу, к общему количеству проведенных занятий. Пример расчета баллов: студент работал на всех парах - 100% - 10 баллов; студент работал на 4 занятиях из 12 - 33% - 3,3 балла.	дифференцированный зачет
6	4	Бонус	Активность на практических занятиях	-	15	Баллы начисляются за повышенную активность студента на практическом занятии (решение дополнительных задач, многократный выход к доске). За решение одной задачи начисляется 1 балл.	дифференцированный зачет
7	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	40	Зачетное задание состоит из 2 вопросов теоретического характера и 2 заданий практического характера. Правильное полное выполнение каждого задания оценивается в 10 баллов. При наличии технической	дифференцированный зачет

						возможности зачет может быть заменен процедурой тестирования по всем разделам дисциплины.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	В соответствии с Положением о БРС итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам текущего контроля при условии достижения минимума в 60 баллов. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента, данного им в личном кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию, ему выставляется «неявка». При недостаточном количестве баллов или по желанию студента может быть проведено зачетное контрольное мероприятие. Зачетное задание состоит из 2 вопросов теоретического характера и 2 заданий практического характера. Правильное полное выполнение каждого задания оценивается в 10 баллов. Итоговая оценка определяется по правилам, прописанным в Положении о БРС. При наличии технической возможности зачет может быть проведен в форме тестирования по всем разделам дисциплины.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	Знает: основные понятия теории множеств, комбинаторики, теории графов и алгебры логики, необходимые для постановки и решения профессиональных задач. Методы дискретного анализа и синтеза, применяемые при проектировании алгоритмов обработки данных	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять формальные модели и методы дискретной математики для моделирования и анализа процессов и явлений	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: имеет практический опыт применения аппарата дискретной математики в области информационных технологий	+		+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Микони, С. В. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы : учебное пособие / С. В. Микони. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1386-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211049 (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ганичева, А. В. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-49204-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382370 (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Рыбин, С. В. Дискретная математика и информатика : учебник для вузов / С. В. Рыбин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 748 с. — ISBN 978-5-8114-8566-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193326 (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Черняева, С. Н. Дискретная математика в программировании. Практикум : учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-00032-623-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345257 (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Забелин, А. А. Дискретная математика; методы и модели теории графов и их программная реализация : учебное пособие / А. А. Забелин, Е. С. Коган. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-9293-2543-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/173636 (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Казанский, А. А. Дискретная математика в задачах : монография / А. А. Казанский. — Москва : Техносфера, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-94836-657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302357 (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	809 (3б)	Аудитория, оборудованная компьютерами на рабочих местах студентов и преподавателя, с доступом к Интернету
Практические занятия и семинары	701 (3б)	Учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством посадочных мест для размещения студенческой группы стандартной численности
Лекции	240 (3б)	Поточная лекционная аудитория, оборудованная компьютером на рабочем месте лектора, мультимедийным проектором и экраном