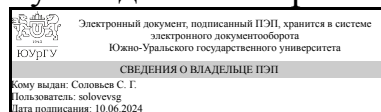


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



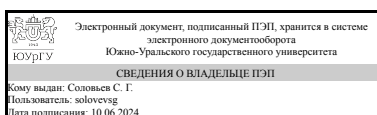
С. Г. Соловьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

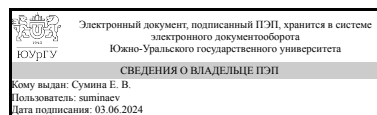
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Е. В. Сумина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - формирование систематизированных знаний о конституционном праве зарубежных стран; - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих углубление представлений студентов о конституционно-правовой действительности, о различных моделях регулирования государственной и общественной жизни, повышение общей и правовой культуры. Непосредственной целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области анализа зарубежного законодательства и социально-политической практики, использования проблемного подхода к оценке различных сторон функционирования государственного механизма, а также удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками сравнительно-правового анализа национальных норм права, способных дать им правовую оценку. Задачи: - успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; - развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовой проблематике; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - выработка и развитие навыков практического применения норм действующих Конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов; - умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы. Задачами курса являются также рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права.

## Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из следующих разделов: Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина; Конституции зарубежных стран.; Конституционно – правовой статус человека и гражданина; Конституционно – правовые основы общественного строя; Политические партии, партийные системы, непартийные общественные объединения в зарубежных странах; Формы непосредственной демократии. Выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива; Формы правления в зарубежных странах; Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах; Законодательная власть: Парламент в зарубежных странах; Исполнительная власть: Глава государства и Правительство; Судебная власть и ее органы в зарубежных странах; Местное самоуправление и самоуправление в зарубежных странах. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения    | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах                                                |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.10 Административное право,<br>1.О.05 История государства и права зарубежных стран,<br>1.О.09.01 Конституционное право России,<br>1.О.02 История России,<br>1.О.08 Теория государства и права,<br>1.О.03 Основы российской государственности,<br>1.Ф.07 Римское право | 1.О.23 Международное частное право,<br>1.О.17 Экологическое право,<br>1.О.14 Трудовое право,<br>1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.О.22 Международное право,<br>1.О.26 Право социального обеспечения,<br>ФД.02 Право интеллектуальной собственности,<br>ФД.01 Пенсионное право,<br>1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть),<br>1.О.13 Арбитражный процесс,<br>1.О.27 Семейное право,<br>1.О.25 Криминология,<br>1.О.21 Предпринимательское право,<br>1.О.29 Муниципальное право,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.О.18 Земельное право,<br>1.О.01 Философия,<br>1.Ф.09 Организация судебной деятельности,<br>1.О.12 Гражданский процесс,<br>1.О.16 Уголовный процесс,<br>1.О.20 Налоговое право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.10 Административное право | Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.09.01 Конституционное право России        | <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.Ф.07 Римское право                          | <p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.03 Основы российской государственности    | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p> |
| 1.О.05 История государства и права зарубежных | <p>Знает: основные закономерности формирования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стран                             | функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.08 Теория государства и права | Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| 1.О.02 История России             | Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума                                                                                                         |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 3                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 108   | 108   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32    | 32    |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16    | 16    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16    | 16    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0     | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 69,75 | 69,75 |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Способы конституционного формирования прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод. Гарантии прав и свобод, способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Понятие гражданства и подданства. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства. Избирательная система и избирательное право. Понятие формы государства и формы правления. Монархия. Республика. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм. Конституционный принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть в зарубежных странах. Органы местного самоуправления. 2. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции. Подготовка к разбору конкретных ситуаций по теме: Формы правления в зарубежных странах; а также к ролевой игре на тему: "заседание Парламента государства N, который рассматривает вопрос о внесении поправки в Конституцию. Правительство предлагает установить увеличить возраст достижения совершеннолетия до 21 года" | 28    | 28    |
| Выполнение письменной контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20    | 20    |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21,75 | 21,75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть конституционного права зарубежных стран     | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Особенная часть конституционного права зарубежных стран | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, понятие, сущность, назначение. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Способы конституционного формирования прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод. Гарантии прав и свобод, способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Понятие гражданства и | 4            |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | подданства. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства. Избирательная система и избирательное право.                                                                                                                                                                                 |   |
| 3-4 | 1 | Понятие формы государства и формы правления. Монархия. Республика. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм. Конституционный принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть в зарубежных странах. Органы местного самоуправления. | 4 |
| 5-6 | 2 | Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании.                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 7-8 | 2 | Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции.                                                                                                                                                                                                                           | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Способы конституционного формирования прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод. Гарантии прав и свобод, способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Понятие гражданства и подданства. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства. Избирательная система и избирательное право. | 4            |
| 3-4       | 1         | Понятие формы государства и формы правления. Монархия. Республика. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм. Конституционный принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть в зарубежных странах. Органы местного самоуправления.                                                                              | 4            |
| 5-6       | 2         | Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 7-8       | 2         | Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                               | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Способы конституционного формирования прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод. Гарантии прав и свобод, способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Понятие гражданства и подданства. Основания, порядок приобретения и прекращения | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1-15; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 1-15; 3, гл. 1-9; доп. лит. 2, гл. 1-11; 5, гл. 1-6. | 3       | 28           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| гражданства. Избирательная система и избирательное право. Понятие формы государства и формы правления. Монархия. Республика. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм. Конституционный принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть в зарубежных странах. Органы местного самоуправления. 2. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции. Подготовка к разбору конкретных ситуаций по теме: Формы правления в зарубежных странах; а также к ролевой игре на тему: "заседание Парламента государства N, который рассматривает вопрос о внесении поправки в Конституцию. Правительство предлагает установить увеличить возраст достижения совершеннолетия до 21 года" |                                                                                                         |   |       |
| Выполнение письменной контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПУМД, осн. лит.1, гл. 1-15; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 1-15; 3, гл. 1-9; доп. лит. 2, гл. 1-11; 5, гл. 1-6. | 3 | 20    |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПУМД, осн. лит.1, гл. 1-15; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 1-15; 3, гл. 1-9; доп. лит. 2, гл. 1-11; 5, гл. 1-6. | 3 | 21,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Задание из рабочей тетради по теме 1 | 0,8 | 18         | Правильное выполнение 1 задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет            |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Задание по анализу                   | 0,3 | 5          | Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы                                                                                                                                                            | зачет            |



|   |   |                  |                             |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | документов по теме 2        |     |    | – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.                                                                                                   |       |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Вопросы и задание по теме 3 | 0,8 | 18 | Правильное выполнение 1 задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                    | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Вопросы и задания по теме 4 | 0,8 | 18 | Правильное выполнение 1 задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                    | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Вопросы и задания по теме 5 | 0,8 | 18 | Правильное выполнение 1 задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                    | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Вопросы и задания по теме 6 | 0,8 | 18 | Правильное выполнение 1 задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                    | зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Вопросы и задания по теме 7 | 0,8 | 18 | Правильное выполнение 1 задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                    | зачет |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Вопросы и задания по теме 8 | 0,8 | 18 | Правильное выполнение 1 задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                    | зачет |
| 9 | 3 | Бонус            | Бонусное задание            | -   | 0  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского | зачет |

|    |   |                                  |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|----------------------------------|-------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                                  |       |   |    | уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде<br>университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 10 | 3 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | зачет | - | 20 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете проходит компьютерное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Студент вправе пройти контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. На ответы отводится 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-5        | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-3        | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах                                                | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата: рек. УМО для вузов по юрид. направ. и спец. / Г.Н.Комкова, Е.В.Колесников, О.В.Афанасьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 415 с.- (Бакалавр. Академический курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Конституционное и муниципальное право
2. Журнал российского права
3. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. М.М. Тхаркахо. Практикум по КПЗС
2. А.А. Терегулова. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. Челябинск, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. М.М. Тхаркахо. Практикум по КПЗС
2. А.А. Терегулова. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. Челябинск, 2013

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маклаков, В.В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2012. — 896 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/58071">https://e.lanbook.com/book/58071</a>                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кулешова, Н. Н. Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран : учебное пособие / Н. Н. Кулешова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-906987-91-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164462">https://e.lanbook.com/book/164462</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин. — 17-е изд., испр. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — ISBN 978-5-8354-0936-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107542">https://e.lanbook.com/book/107542</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.             |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие по направлению 030900 "Юриспруденция" / А. А. Терегулова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Граждан. и уголов. право и процесс ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527438">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527438</a>                            |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                                                                                           |
| Практические занятия и семинары | 112<br>(1) | Урна для голосования стационарная – 1 шт. Урна для голосования переносная – 1 шт. Кабинка для голосования – 1 шт. Учебные материалы – 12 шт. Папки с архивными материалами – 4 шт. Наглядные материалы – 51 шт. Парта 3-х местная - 6 шт. Парта 2-х местная - 12 шт. Стол для преподавателя - 2 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт |