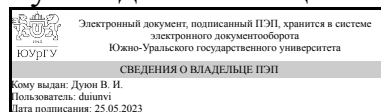


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



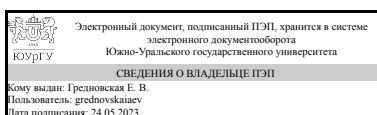
В. И. Дюнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

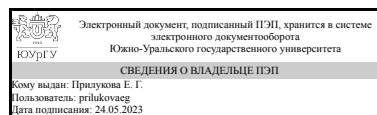
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия) Умеет: Применять системный подход для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Использования системного подхода для решения типовых задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: Основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения Умеет: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение Имеет практический опыт: Ведения дискуссии и полемики на темы межкультурного разнообразия общества в философском контексте
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: Особенности принципа "образование в течение всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности Умеет: Анализировать смысло-жизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять

	приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Имеет практический опыт: Построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.01 История России, 1.О.32 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах	1.Ф.04 Эксплуатационные материалы, 1.О.08 Психология делового общения, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: Современное состояние российской государственности, основные направления совершенствования и развития. Умеет: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам российской государственности, вести дискуссию по вопросам государственности Имеет практический опыт: Ведения дискуссии по вопросам российской государственности
1.О.01 История России	Знает: основные этапы и тенденции исторического развития России; процесс историко-культурного развития человека и человечества; переломные моменты отечественной истории и культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса; Умеет: Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять ценность того или иного исторического факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию Имеет практический опыт: практического восприятия и анализа исторической информации Анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
1.О.32 Цифровые технологии и искусственный	Знает: генерация рекламного и медийного

интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах	контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие технологии цифровых двойников, возможности технологий искусственного интеллекта и современных цифровых технологий для поиска, анализа и синтеза информации; базовые методы ИИ и принципы поиска, анализа и синтеза информации с применением современных цифровых технологий, место цифрового моделирования при разработке продукции, управлении производством, эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов, имеет представление о PLM-системах для управления жизненным циклом продукта, характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, возможности их применения в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, Умеет: Применять элементы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, применять базовые цифровые технологии, в том числе простейшие технологии искусственного интеллекта при решении типовых задач профессиональной деятельности в области наземных транспортно-технологических средств, строить простые статистические модели, формулировать математически и решать типовые прикладные задачи линейного и нелинейного программирования посредством электронных таблиц, Применять элементы искусственного интеллекта в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, использования электронных таблиц для решения типовых задач оптимизации, анализа информации, в том числе статистического, в области профессиональной деятельности; элементов технологий искусственного интеллекта при решении простых задач профессиональной деятельности, решения типовых прикладных задач оптимизации (планирования производства, транспортной задачи, задачи о назначении) средствами электронных таблиц, Применения элементов искусственного интеллекта в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
---	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка доклада	7,5	7,5
Подготовка конспектов первоисточников	8	8
Подготовка эссе	15	15
Подготовка к дискуссии	5	5
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	6	4	2	0
2	История философии	34	24	10	0
3	Основные отрасли философского знания	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения. Место философии среди форм мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	1	Происхождение философского знания. Классическая и неклассическая философия	2
3	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и переход к классической философии (школа элеатов, софисты)	2
4	2	Классическая философия Древней Греции (Платон, Аристотель)	2
5	2	Философия Древней Греции: неклассическая философия	2
6	2	Философия Средних веков периода патристики	2
7	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2

8	2	Философия эпохи Возрождения	2
9	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
10	2	Немецкая классическая философия	2
11	2	Современная неклассическая западная философия: рационалистические направления (позитивизм, марксизм)	2
12	2	Современная неклассическая западная философия: иррационалистические направления (психоанализ, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм)	2
13	2	Философия в России X-XIX вв.	2
14	2	Философия в СССР и постсоветской России	2
15	3	Философская антропология: учение о человеке	2
16	3	Философская гносеология: учение о познании	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технологии философского мировоззрения: критическое мышление, рефлексия, системный анализ.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
5	2	Современная западная философия	2
6	2	Философия в России X-XXI вв.	2
7	3	Философская гносеология: учение о познании	2
8	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	5	7,5
Подготовка конспектов первоисточников	ЭУМД: доп. лит. 1	5	8
Подготовка эссе	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	5	15
Подготовка к дискуссии	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	5	5
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	5	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Составление таблиц	0,195	13	Таблицы заполняются к каждому практическому занятию от руки в тетради и сдаются преподавателю во время занятия. Задание является обязательным. За каждую таблицу выставляется 1 балл (кроме таблиц 7 и 8, за которые выставляется по 2 балла), вес одной таблицы составляет 0,015, кроме таблиц 7 и 8, вес которых составляет 0,03.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Составление словаря	0,18	12	Словарь составляется к каждому занятию в тетради от руки и сдается преподавателю во время занятия. Каждый словарь оценивается в 1 балл, вес каждого словаря 0,015.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Комментированное чтение первоисточников	0,1	3	В течение семестра студентом составляется конспект двух первоисточников. Первоисточники сгруппированы в два списка, первый - историко-философский (к практическим занятиям 2-8), второй по современной философии (к практическим занятиям 9-12). Из каждого списка студент выбирает 1 первоисточник по собственному усмотрению и предоставляет его конспект объемом 3-6 страниц с комментариями. Конспект должен отражать структуру произведения, содержать основные мысли первоисточника, комментарии должны быть авторскими и выражать отношение студента к прочитанному. За каждый первоисточник студент получает по 3 балла: 1 балл за соблюдение формы конспекта, 1 балл за соблюдение структуры первоисточника, 1 балл за наличие собственных комментариев. Вес каждого задания составляет 0,05. За каждый конспект студенту выставляется до 2 баллов.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Дискуссия	0,08	4	Тема дискуссии 1 (практическое занятие 3): представления о счастье в	экзамен

					Древней Греции и в современную эпоху. Студенты подбирают 3 аргумента за и против одной из 4 концепций счастья, выработанных в неклассической философии античности: кинизм (счастлив тот, кто ничего не имеет и ничего не боится) стоицизм (счастья достигает ведущий блаженную жизнь), скептицизм (о счастье следует молчать, поскольку то, что известно всем, неизвестно никому), эпикуреизм (счастлив тот, кто ведет умеренную во всем жизнь). Далее аргументы обсуждаются в группе. Проблемный вопрос для организации дискуссии: согласны ли Вы с утверждением, что современный человек понимает счастье так же, как и древние греки, и поэтому может руководствоваться их советами? Тема дискуссии 2 (практическое занятие 9): мысленные эксперименты о содержании сознания. Студенты должны ознакомиться с содержанием мысленного эксперимента и выводом автора, подобрать аргументы за и против его вывода, если возможно – указать на ошибки эксперимента. Содержательно эксперименты разбиты на 2 группы: «Мельница» Г. Лейбница, «бумажная машина» А. Тьюринга и «китайская комната» Дж. Серла, «Философский зомби» (С. Крипке) – мысленные эксперименты о связи деятельности мозга и процессов сознания; «Комната Марии», «что значит “быть летучей мышью”?» (Т. Нагель) – мысленные эксперименты о содержании сознания. Проблемный вопрос: верно ли, что связь деятельности мозга с процессами сознания, равно как и содержание сознания, не могут быть познаны достоверно? Предложенные аргументы студенты обсуждают в группе. Каждая из двух дискуссий	
--	--	--	--	--	--	--

						оценивается следующим образом: задание выполнено в полном объеме - 2 балла; задание выполнено в неполном объеме (представлен конспект ответа без участия в дискуссии либо принято участие в дискуссии без предоставления конспекта) - 1 балл; задание не выполнено - 0 баллов.	
5	5	Текущий контроль	Эссе	0,28	20	Предоставить эссе на тему 1) "Актуальность философии Античности и Древнего Востока в современном мире" (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента). Срок сдачи - 15 октября в нечетном семестре, 20 марта в четном семестре; 2) на одну из трех тем по собственному выбору: Тема 1: Приведет ли научный прогресс к изменению сущности человека? Тема 2: Должна ли наука нести ответственность за результаты перед обществом? Тема 3: Имеет ли значение для науки красота?. Срок сдачи - 15 декабря в нечетном семестре, 25 мая в четном семестре. Эссе сдается через портал "Электронный ЮУрГУ" в формате .doc, .docx. Объем эссе - 800-1000 слов. Оценка эссе производится по следующим критериям: Оригинальность: уровень оригинальности текста 55-69 % - 0 баллов, уровень оригинальности текста более 70 % - 1 балл (при уровне оригинальности эссе 54 % и менее эссе отправляется на доработку); Сдача в установленный срок: работа не сдана в установленный срок - 0 баллов, работа сдана в срок - 1 балл; Грамотность текста: текст написан неграмотно, смысловые блоки выделить невозможно - 0 баллов, в тексте возможно отделить смысловые блоки, текст написан грамотно - 1 балл; Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 1 балл;	экзамен

					Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме 1 балл; Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 1 балл; Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 1 балл; Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 1 балл; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 1 балл; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 1 балл.	
6	5	Текущий контроль	Доклад	0,085	5 В течение семестра студент должен предоставить и защитить на аудиторию доклад в виде сообщения продолжительностью около 5 минут на заданную тему. Тематика докладов определяется тематикой практического занятия, конкретные темы докладов отражены в приложенном файле ФОС и на странице электронного курса. Оценка доклада производится по следующим критериям: Дискуссионность: дискуссия после доклада отсутствует - 0 баллов, дискуссия после доклада состоялась - 0,5 балла; Связь доклада с тематикой практического занятия: связь отсутствует - 0 баллов, связь выявлена докладчиком - 0,5 балла; Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное,	экзамен

					отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 0,5 балла; Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме - 0,5 балла; Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 0,5 балла; Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 0,5 балла; Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 0,5 балла; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 0,5 балла; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 0,5 балла.	
7	5	Текущий контроль	Активное слушание	0,03	3 В течение семестра каждый студент 1 раз выступает в роли активного слушателя доклада другого студента. В задачу активного слушателя входит внимательное прослушивание текста доклада и формулировка двух вопросов по теме доклада проблемного характера, ответ на которые не содержится в тексте доклада в готовом виде. Оценка: задание выполнено в полном объеме: 3 балла задание выполнено в неполном	экзамен

						объеме (задан 1 вопрос, соответствующий поставленным условиям, либо 2 вопроса не по существу или не проблемного характера) - 1 балл задание не выполнено (не задано вопросов) - 0 баллов.	
8	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Дифференцированный зачет проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: Основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия)	+				+			+
УК-1	Умеет: Применять системный подход для решения поставленных задач	+				+			+
УК-1	Имеет практический опыт: Использования системного подхода для решения типовых задач					+			+
УК-5	Знает: Основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения		+				+		+
УК-5	Умеет: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение		+				+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: Ведения дискуссии и полемики на темы межкультурного разнообразия общества в философском контексте						+	+	+
УК-6	Знает: Особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности				++				+
УК-6	Умеет: Анализировать смысловые (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков				++				+
УК-6	Имеет практический опыт: Построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации				++				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
2. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
3. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374 .

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено